

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA
PEMBELAJARAN BIDANG STUDI FIKIH DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTs. TARBIYATUL MUBTADIIN WILALUNG KEC. GAJAH,
KAB. DEMAK TAHUN AJARAN 2009/ 2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

MUH. NURUD DHUKA

NIM : 053111127

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n sdr. Muh Nurud Dhuka

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Muh Nurud Dhuka
NIM : 053111127
Judul : Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Bidang Studi Fikih dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Kec. Gajah, Kab. Demak Tahun Ajaran 2009/ 2010

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Semarang, Juni 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614200003 1 002

Drs. Mahfudz Djunaidi, M.Ag
NIP. 19690320199803 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Telp. (024) 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Muh Nurud Dhuka
NIM : 053111127
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN BIDANG STUDI FIKIH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS. TARBIYATUL MUBTADIIN WILALUNG KEC. GAJAH, KAB. DEMAK TAHUN AJARAN 2009/ 2010**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan LULUS, pada hari/tanggal: Jum'at/ 02 Juli 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 tahun akademik 2009/ 2010.

Semarang, 02 Juli 2010

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag

NIP. 19691114 199403 1 003

Penguji I

Fahrurrozi, M. Ag

NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji II

Drs. H. Ruswan, M.Ag

NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing I

Achmad Hasmi Hasona, Lc

NIP. 19640308 199 303 1 002

Pembimbing II

Amin Farih, M.Ag

NIP. 19710614200003 1 002

Drs. Mahfudz Djunaidi, M.Ag

NIP. 19690320199803 1 004

ABSTRAKSI

Muh Nurud Dhuka (053111127). Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Bidang Studi Fikih dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Kec. Gajah, Kab. Demak Tahun Ajaran 2009/ 2010. Skripsi. Semarang: program reguler jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang Tahun 2010.

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran bidang studi fikih dengan menggunakan metode demonstrasi dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa. (2) Mengetahui bagaimana implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih di MTs. Tarbiyatul Mubtadiin. (3) Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung. Fokus yang diteliti dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa. Data hasil belajar kognitif yang diperoleh dari nilai tes akhir siklus, data hasil belajar afektif diperoleh dari hasil pemahaman siswa selama belajar pada setiap siklus, sedangkan data hasil belajar psikomotorik diperoleh dari hasil observasi. Data diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa. Indikator keberhasilan penelitian ini dilihat hasil prestasi siswa mencapai ketuntasan belajar ≥ 75 .

Melalui post tes dan observasi sebagai instrumen penelitian, rata-rata hasil belajar kognitif siswa, yaitu 6 dari nilai awal, meningkat menjadi 6.4 Pada siklus I, meningkat menjadi 7.3 pada siklus II, dan 8.2 pada siklus III. Diikuti kenaikan klasikal 77.76% nilai awal, 83.52% siklus I, 95.04% siklus II, dan 106.2% siklus III. Rata-rata hasil belajar afektif siklus I, II, dan III berturut-turut adalah 75.54% pada siklus I, 95.75% dan 100% pada siklus II dan III. Sedangkan rata-rata hasil belajar psikomotorik pada siklus I, II, dan III berturut-turut adalah 63.81% ; 95.98% dan 100%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa mata pelajaran studi fikih materi haji dan umrah dengan menggunakan metode demonstrasi pada kelas VIII A MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung tahun ajaran 2009/ 2010 pada tindakan pembelajaran siklus I, II, dan III dapat terbukti meningkatnya prestasi belajar siswa kelas VIII A MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung, dari sebelum tindakan dan sesudah tindakan dengan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan hasil tes pada pembelajaran studi fikih pada materi haji dan umrah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar dan semoga bisa memberikan sedikit kontribusi bagi dunia pendidikan.

DEKLARASI

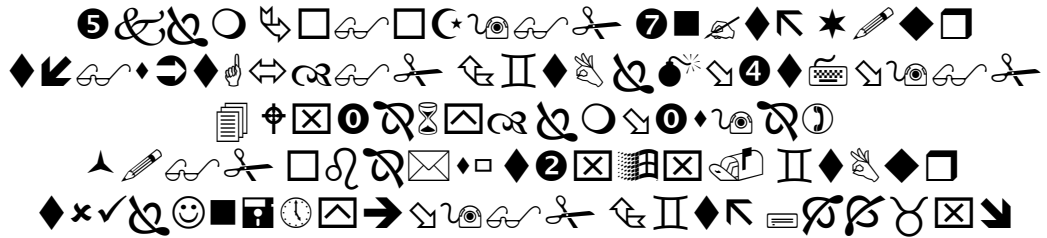
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab dan kejujuran penulis menyatakan, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujuk

Semarang, 18 Juni 2010

Deklarator

Muh Nurud Dhuka
NIM : 053111127

MOTTO



“Mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah. Barang siapa mengingkari (kewajiban haji), Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya (Tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam”

(Q.S : Ali Imran : 97)*

*Fadhal A.R Bafadal, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan, 2006), hlm. 78.

PERSEMBAHAN

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya yang sangat sederhana ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tersayang (Rodliyan) dan Ibu tercinta (Sunasminah) yang dengan segenap tenaga bekerja keras untuk dapat menghidupiku baik jasmani maupun rohani, dengan cinta dan kasih sayang mengasuhku hingga ku dewasa, dengan zikir dan doa selalu memohonkan ampun dan banyak hal kepada-Nya demi kebaikanku.
2. Adik-adik ku tersayang (Kholifatul Azizah, Muh Ainun Najib, Fathur Rohman) yang memberi motivasi dan doa.
3. Keluarga besar Camp Sahabat
4. Keluarga besar PMII Rayon Tarbiyah dan Komisariat Walisongo Semarang.
5. Keluarga besar LPM EDUKASI.
6. Keluarga besar IMADE mahasiswa Demak.
7. Semua sahabat dekat penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan petunjuk dan pertolongan sehingga skripsi ini selesai dengan judul. **“Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Bidang Studi Fikih dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Kec. Gajah, Kab. Demak Tahun Ajaran 2009/ 2010”**. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menuntun manusia ke jalan yang benar, di jalan yang diridai Allah SWT.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang ada, baik dari segi kemampuan berpikir maupun fasilitasnya; sudah barang tentu dari berbagai segi dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya. Sungguhpun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang dalam prosesnya tidak sedikit cobaan dan hambatan yang harus dihadapi, namun Alhamdulillah, atas bantuan, saran, dan bimbingan dari semua pihak memberikan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi akhirnya dapat terselesaikan.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yakni Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, yakni Bapak Ahmad Muthohar M.Ag, dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, yakni Bapak Nasirudin, M.Ag.
3. Dosen Pembimbing Skripsi, yakni Bapak Amin Farih, M.Ag. dan Bapak Drs. Mahfudz Junaidi, M.Ag. Selalu pembimbing dan bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Wali Studi, yakni Bapak Mursid, M.Ag. yang telah banyak berjasa memberikan motivasi, bimbingan untuk penulis selama masa studi.

5. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pengetahuan, pemahaman dan pelayanan selama melaksanakan studi.
6. Seluruh Guru, Staf dan Karyawan MTs. Tarbiyatul Muhtadidin Wilalung. Terutama Bapak Miftah, S.Ag., selaku Kepala Sekolah dan Bapak Muklish S.Ag., selaku guru bidang studi Fikih. Tidak lupa kepada siswa-siswi MTs. Tarbiyatul Muhtadidin Wilalung kelas VIII A yang telah bersedia menjadi responden.
7. Sahabat-sahabatku yang sejak datang ke IAIN, Sofyan, Sigit, Dhuha, Lishin, Cepin, Bakir, Eko Aldi, Eko HP, Mbah Dien, Abadi, Mumun, Ali, Ubed, Mpok F3, Mpok, Hij, banyak sekali kenangan yang telah kita lalui, hal ini mengingatkanku bahwa kita akan selalu bersahabat.
8. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan di Camp Sahabat *Thanks for everything my best friend.*
9. Terima kasih juga buat seluruh teman-teman kelas PAI-B angkatan 2005 yang telah berjuang bersama selama kuliah. Menjadi tempat berbagi cerita, tawa dan tangis.
10. Terima kasih pula buat sahabat-sahabat seperjuangan di PMII. yang menemaniku dalam menjalani hidup, terlebih lagi dalam hal pergerakan di dalam maupun di luar kampus, kau akan ku ingat selalu.
11. Terima kasih pula buat kawan-kawan seperjuangan di LPM EDUKASI. telah mengajarku banyak hal dan telah memberikan banyak pengalaman berharga dalam hidup ini.
12. Dan juga sahabat-sahabat senior maupun semuanya yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, merupakan sebuah pengalaman yang dapat menuntun perjalanan hidup menjadi lebih berarti.

Semarang, 18 Juni 2010

Peneliti

Muh Nurud Dhuka

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAKSI	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Pembatasan dan rumusan masalah	5
C. Tujuan dan manfaat hasil penelitian	6
D. Telaah pustaka	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. KAJIAN TEORI	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Metode Demonstrasi	16
a. Pengertian Metode Demonstrasi	16
b. Tujuan Metode Demonstrasi	18
c. Fungsi Metode Demonstrasi	18
d. Langkah-langkah dalam Mengaplikasikan Metode Demonstrasi	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi dalam Proses Belajar Mengajar	21

3. Prestasi Belajar	21
a. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
4. Bidang studi Fikih	29
a. Pengertian Fikih	29
b. Tujuan Mempelajari Fikih.....	31
c. Ruang Lingkup Materi Bidang Studi Fikih	31
d. Materi Fikih	32
e. Materi Pokok Haji dan Umrah	33
Haji	33
1) Pengertian Haji dan Hukumnya	33
2) Syarat Sah Wajib Haji	34
3) Rukun Haji	34
4) Wajib Haji	37
5) Macam-Macam Haji	39
6) Sunah Haji	42
7) Larangan dalam Ibadah Haji	43
8) Tata urutan Pelaksanaan Ibadah Haji	44
Umrah	50
1) Pengertian Umrah dan Hukumnya	50
2) Syarat Sah Wajib Umrah	51
3) Rukun dan Wajib Umrah	51
4) Larangan dalam Ibadah Umrah	52
5) Tata Urutan Pelaksanaan Ibadah Umrah	53
B. HIPOTESIS TINDAKAN	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Subyek Penelitian	55
C. Tempat dan Waktu Penelitian	55
D. Penentuan Variabel Penelitian	56
E. Instrumen Penelitian	56
F. Prosedur Kerja Penelitian Tindakan Kelas	57

G. Metode Pengumpulan Data	65
H. Analisa Data	66
I. Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. HASIL PENELITIAN	68
1. Profil Tempat Penelitian	68
2. Kondisi Awal	69
3. Perencanaan Tindakan	71
4. Pelaksanaan Tindakan	72
a. Tindakan Siklus I	72
1) Perencanaan Tindakan Siklus I	72
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I	72
3) Pengamatan Tindakan Siklus I	75
4) Refleksi Tindakan Siklus I	75
5) Evaluasi Tindakan Siklus I	76
b. Tindakan Siklus II	76
1) Perencanaan Tindakan Siklus II	76
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	77
3) Pengamatan Tindakan Siklus II	79
4) Refleksi Tindakan Siklus II	79
5) Evaluasi Tindakan Siklus II	80
c. Tindakan Siklus III	80
1) Perencanaan Tindakan Siklus III	80
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus III	81
3) Pengamatan Tindakan Siklus III	82
4) Refleksi Tindakan Siklus III	83
5) Evaluasi Tindakan Siklus III	83
B. PEMBAHASAN	85
1. Hasil Ranah Kognitif	85
2. Hasil Ranah Afektif	86
3. Hasil Ranah Psikomotorik	87

BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
C. Penutup	92

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara
- Lampiran 3 : Daftar nama siswa kelas VIII A
- Lampiran 4 : RPP siklus I, siklus II, dan siklus III
- Lampiran 5 : Daftar kelompok tiap siklus
- Lampiran 6 : Lembar pos tes Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 7 : Kunci jawaban pos tes I, tes II, dan tes III
- Lampiran 8 : Hasil rekapitulasi nilai kognitif siklus I, siklus II, dan siklus III
- Lampiran 9 : Lembar observasi penilaian afektif dan psikomotorik
- Lampiran 10 : Format penilaian afektif siklus I, siklus II, dan siklus III
- Lampiran 11 : Format penilaian psikomotorik siklus I, siklus II, dan siklus III
- Lampiran 12 : Hasil KBM penelitian siklus I, II, dan III
- Lampiran 13 : Lembar daftar hadir siswa
- Lampiran 14 : Gallery Foto demonstrasi materi haji dan umrah