

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DINASTI AL-  
AYYUBIYAH MELALUI METODE STAD DI MTS DARUL  
ULUM**

**(Studi tindakan kelas di MTs Darul Ulum kelas VIII A Desa Bulusari  
Kecamatan Sayung Kabupaten Demak)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

**MUHAMMAD ABU ZAID**  
**3105128**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Nama : Muhammad Abu Zaid  
Nim : 3105128  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam meningkatkan prestasi belajar SKI  
Dinasti Al-Ayyubiyah melalui metode STAD di MTs  
Darul Ulum (studi tindakan kelas di MTs Darul Ulum  
kelas VIII A Desa Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten  
Demak)

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

28 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
studi Program Sarjana Strata 1(S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh  
sarjana dalam ilmu Tarbiyah

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.  
NIP. 19600524 199203 1001

Sekretaris Sidang

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.  
NIP. 19520208 197612 2001

Penguji I,

Fakhri Rozi, M.Ag.  
NIP. 19691220 199503 1001



Penguji II

Hj. Nur Asiyah, M.S.I  
NIP. 19710926 199803 2002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (tujuh) eks  
Hal : Naskah Skripsi  
A. n. Sdri. Muhammad Abu Zaid

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Muhammad Abu Zaid  
Nim : 3105128  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam meningkatkan prestasi belajar SKI Dinasti Al-Ayyubiyah melalui metode STAD di MTs Darul Ulum (studi tindakan kelas di MTs Darul Ulum kelas VIII A Desa Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak)

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 18 Juni 2010

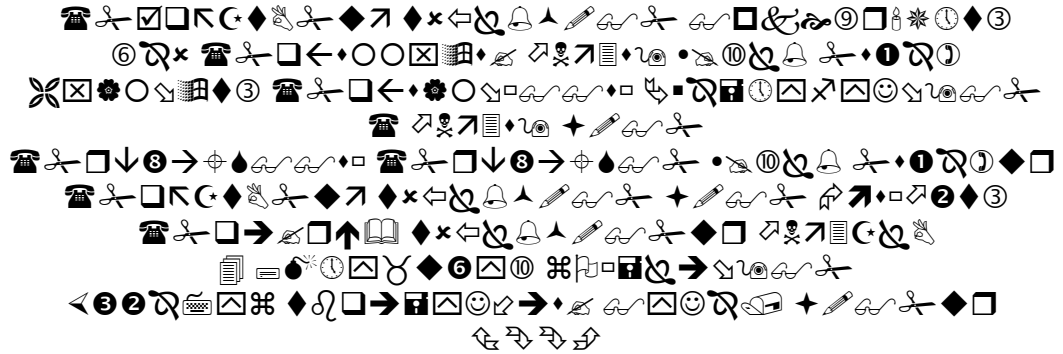
**Pembimbing I**

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
**NIP:196911071996031001**

**Pembimbing II**

  
**Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.**  
**NIP.19720928 199703 2001**

## MOTTO



Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.<sup>1</sup>

(QS. Al-Mujadalah [58]: 11)

---

<sup>1</sup> Hasbi Ash-Shiddieqy, *Tafsir Al-Bayyan*, (Jakarta: Pustaka Ma'arif, 1977 ), hlm1345

## *PERSEMBAHAN*

*Dengan kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan kertas ini penulis persembahkan kepada :*

- *Ayahanda Syafi'i dan Ibunda Aliyah, beliau orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dalam hidupku, beliau yang selalu membimbing, memberikan kasih sayang serta perhatian dan pengarahan kepadaku.*
- *Calon Istri Tercinta Maya Kismawati yang selalu memberikan cinta kasihnya kepadaku, serta keluarga besar Bapak Sunaryo dan Ibu Siti yang selalu memberi dorongan kepadaku.*
- *Kakak-kakak (Habib, Zazilahi, Nur) serta adekku (Rofiah) yang telah memberikan semangat untukku membuat skripsi ini.*
- *Teman-temanku PAI A 2005 tempat berbagi cerita yang selalu berjuang bersama.*
- *Untuk semua : "Yang selalu memberi arti"*

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 1 Juni 2010

Deklarator,

Muhammad Abu Zaid  
NIM : 3105128

## ABSTRAK

Muhammad Abu Zaid (3105128): Upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam melalui metode STAD (Materi Dinasti Al-Ayyubiyah) Siswa Kelas VIII A MTs Darul Ulum Bulusari Tahun 2009/2010. Skripsi Semarang: program reguler jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang Tahun 2010.

Belajar merupakan suatu proses yang melibatkan berbagai unsur dan kondisi, maka keberhasilan tentunya tidak hanya tergantung pada satu intelegensi saja, melainkan juga harus ditunjang oleh faktor-faktor lain, berasal dari luar diri seseorang, diantaranya adalah guru, guru mempengaruhi terhadap keberhasilan siswa, karena guru adalah orang yang berperan mendorong, merangsang dan membimbing aktivitas siswa, banyak terjadi pada siswa-siswa yang semestinya mempunyai intelektual tinggi, namun mereka mengalami kegagalan dalam studinya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) menggunakan teknik analisis kualitatif yang dilakukan terhadap kelas VIII A Darul Ulum Bulusari Sayung Demak, Sebagai upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam melalui metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam proses pembelajaran. Untuk itu, tujuan digunakannya metode STAD (*Student Team Achievement Division*) adalah 1) meningkatkan prestasi belajar peserta didik. 2) memudahkan guru untuk melakukan *transfer of knowing*.

Melalui observasi sebagai instrument penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam mencapai tujuan pembelajaran mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar pra siklus sebanyak 69,42. Setelah melakukan observasi, pada tahap siklus I rata-rata nilai hasil belajar 68,57, pada siklus II meningkat menjadi 70 Selanjutnya pada siklus III meningkat lagi menjadi 73,14 dengan KKM sebesar 65 sesuai indikator ketercapaian yang ditetapkan.

Upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam pada materi Dinasti Al-Ayyubiyah mengalami peningkatan yang signifikan. Karena dengan menggunakan pendekatan ini, proses pembelajaran bisa berlangsung lebih interaktif, antara siswa dengan guru.

Berdasarkan hasil ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara memadai.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahir Rohmanir Rohim*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar sejarah kebudayaan islam melalui metode stad (*student team achievement division*) di mts darul ulum (studi tindakan kelas di MTs Darul Ulum kelas VIII desa bulusari kecamatan sayung kabupaten demak)” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Mursyid, M.Ag, selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
3. Ahmad Muthohar. M.Ag dan Lift Anis Ma'shumah Hj. M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



5. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo, atas pelayanan selama penyusunan skripsi.
6. Pihak MTs Darul Ulum yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tuaku, Ayahanda syafi'i dan ibunda Aliyyah, beserta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
8. Sahabatku (Atin, Fawaid, Samsuri dll) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menemaniku. Teman-teman seperjuangan (Pai 2005) semoga persahabatan yang telah terukir tetap selalu ada.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena keterbatasan ruang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2010

Penulis

Muhammad Abu Zaid

NIM : 3105128

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>DEKLARASI</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Penegasan Istilah</b> .....	3
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HEPOTESA</b>	
<b>A. PRESTASI BELAJAR</b>	
<b>1. Pengertian Prestasi Belajar</b> .....	6
<b>2. Ciri-ciri Belajar</b> .....	8
<b>3. Prinsip Belajar</b> .....	8
<b>4. Ranah Hasil Belajar</b> .....	9
<b>5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar</b>	12
<b>6. Teknik Pengukuran Menentukan Prestasi Belajar</b> .	14
<b>B. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM</b>	
<b>1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam</b> .....	14
<b>2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam</b> .....	15
<b>3. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam</b> .....	16

4. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	17
5. Dasar-dasar Religius Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	18
<b>C. PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD</b>	
1. Pengertian STAD .....	18
2. Ciri-ciri dan Tujuan Metode Kooperatif Tipe STAD	20
3. Persiapan-persiapan STAD .....	21
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
5. Kelebihan dan kekurangan Metode STAD .....	26
<b>D. PENGAJUAN HIPOTESA</b> .....	27
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan waktu Penelitian .....	28
B. Subyek Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Tehnik Pengumpulan Data .....	35
E. Analisa Data .....	35
 <b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	36
B. Hasil Belajar .....	48
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran-saran .....	51
C. Penutup .....	52

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Jadwal kegiatan penelitian .....	37
Tabel 2 Nilai pra siklus .....	38
Tabel 3 Nilai siklus I .....	41
Tabel 4 Nilai siklus II .....	44
Tabel 5 Nilai Siklus III .....	47
Tabel 6 Hasil belajar siswa .....	49