

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI M.A. Manbaul Ulum, Tlogorejo, Karangawen, Demak materi pokok Sistem Gerak Tulang pada Manusia” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penerapan model pembelajaran *Make A Match*, aktivitas belajar siswa kelas XI IPA MA. Manbaul Ulum, Tlogorejo, Karangawen, Demak meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan prosentase aktivitas belajar siswa dari tiap siklusnya, aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 58,91%, siklus II sebesar 69,67%, kemudian pada siklus III sebesar 77,84%.
2. Dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa ini mendukung pula meningkatnya hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA MA. Manbaul Ulum, Tlogorejo, Karangawen, Demak pada materi pokok sistem gerak tulang pada manusia. Hal ini ditunjukkan oleh data meningkatnya hasil belajar siswa pada tiap siklusnya, pada siklus I diperoleh data sebagai berikut:
 Nilai 70 diduduki oleh 2 anak, nilai 65 diduduki oleh 7 anak, nilai 60 diduduki oleh 9 anak, nilai 55 diduduki oleh 6 anak, nilai 50 diduduki oleh 7 anak, nilai 45 diduduki oleh 6 anak, nilai 40 diduduki 1 oleh anak
 Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 55,92 dengan ketuntasan belajar sebanyak 23,68%, pada siklus II di peroleh data sebagai berikut:
 Nilai 75 diduduki oleh 2 anak, nilai 70 diduduki oleh 13 anak, nilai 65 diduduki oleh 10 anak, nilai 60 diduduki 8 anak, nilai 55 diduduki oleh 4 anak, nilai 50 diduduki oleh 1 anak, nilai rata-rata hasil belajar siswa 65,02 dengan ketuntasan belajar sebanyak 65,78%, kemudian pada siklus III diperoleh data sebagai berikut:
 Nilai 90 diduduki oleh 2 anak, nilai 85 diduduki oleh 10 anak, nilai 80 diduduki oleh 14 anak, nilai 75 diduduki oleh 7 anak, nilai 70 diduduki

oleh 1 anak, dan ada 3 anak yang mendapatkan nilai 60, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 79,21 dengan ketuntasan belajar sebanyak 92,10%

B. SARAN

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian tindakan kelas pada kelas XI semester 1 di MA. Manbaul Ulum, Tlogorejo, Karangawen, Demak, peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Make A Match* perlu dilaksanakan oleh guru di MA. Manbaul Ulum khususnya dan pada guru di sekolah lain pada umumnya, karena dengan model pembelajaran *Make A Match* ini siswa menjadi tertarik, selain mereka belajar mereka juga sambil bermain dan bersemangat untuk belajar, karena memperoleh suasana yang baru.
2. Model pembelajaran *Make A Match* sangatlah perlu dilaksanakan pada pembelajaran biologi ataupun yang lainnya.
3. Sebagai seorang pendidik hendaknya dapat memilih metode atau model pembelajaran yang cocok untuk dipakai dalam menyampaikan materi pelajaran.

C. PENUTUP

Puji syukur *Alhamdulillahirobbil Alamin* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, rahmat, taufik serta hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.... *Amin*