

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE  
JIGSAW LEARNING BERBASIS PAIKEM**  
(Studi Tindakan pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayung Demak)

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



*Oleh*

**LUKMAN HAKIM**  
**(3105137)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

N a m a : Lukman Hakim  
N I M : 3105137  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE  
*JIGSAW LEARNING* BERBASIS PAIKEM (Studi  
Tindakan pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayung  
Demak)

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

23 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Drs. Sajid Iskandar  
NIP. 19480212 198703 1 001

Sekretaris Sidang

Nadhifah, M.SI.  
NIP. 19750827 200312 2 003



Penguji,

Drs. Wahyudi, M.Pd.  
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II,

Ahmad Maghfurin, M.A.  
NIP. 19750120 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (empat) eks  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Mufnil Ida

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Lukman Hakim  
NIM : 3105137  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Dengan Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI  
METODE *JIGSAW LEARNING* BERBASIS  
PAIKEM (Studi Tindakan pada siswa Kelas VIII SMP  
Negeri 1 Sayung Demak)

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Drs. H. Jasuri, M.SI**  
NIP. 19671014 199403 1 005

Pembimbing II

**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP. 19711021 199703 1 002

## MOTTO



Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing".  
Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.  
(QS. Al-Isra' 84).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Jumanatul Ali Art, Bandung: CV. J-ART, 2005), hlm. 297

## **PERSEMBAHAN**

Sekiranya skripsi yang sangat sederhana ini diberi nilai dan arti, maka nilai tersebut penulis persembahkan kepada:

1. Bapak ibu tercinta yang selalu mendoakan, memberi semangat, kasih sayang dan cinta kasihnya.
2. Adik-adikku tercinta de' dwi, de' rahma dan saudara-saudaraku yang menjadi inspirator untukku.
3. Bapak ibu guru yang membina dan membimbingku dengan ilmunya.
4. Keluarga besar Korps Sukarela yang memberikan pengalaman ilmu iklas.
5. Keluarga besar Dewan Mahasiswa 2009 yang memberikan pengalaman menjadi wakil rakyat.
6. Teman-teman PAI B'05, Thank's for all.
7. Murid-murid PMR SMK Cut Nyak Dien yang mendo'akan cepet lulus.
8. Untuk semua teman & sobat yang selalu memberi semangat dan do'a.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 11 Juni 2010

Deklarator

**Lukman Hakim**  
NIM. 3105137

## ABSTRAK

**Lukman Hakim (3105137).** UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE *JIGSAW LEARNING* BERBASIS PAIKEM (Studi Tindakan pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayung Demak) Skripsi: program reguler jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang Tahun 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI melalui metode *jigsaw learning* berbasis PAIKEM; 2) apakah pelaksanaan pembelajaran PAI melalui metode *jigsaw learning* berbasis PAIKEM meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan terhadap siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Sayung Demak. Terdiri dari 2 siklus yang setiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D semester II SMP Negeri 1 Sayung Demak tahun ajaran 2009/2010 yang terdiri dari 39 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, hasil tes tertulis dan hasil observasi. Adapun tolok ukur keberhasilan dari penelitian ini adalah apabila hasil belajar siswa mampu mencapai nilai rata-rata  $\geq 65$  dan banyaknya siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  minimal 70%.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: hasil belajar pada prasiklus mencapai rata-rata 69,95 meningkat menjadi 78,15 pada siklus I dan meningkat menjadi 83,26 pada siklus II. Pada prasiklus siswa yang tuntas belajar klasikal ada 30 siswa (76,92%) dan yang tidak tuntas belajar hanya 9 siswa (23,08%), pada siklus I siswa yang tuntas belajar klasikal ada 35 siswa (89,74%) dan yang tidak tuntas belajar ada 4 siswa (10,26%), sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas belajar klasikal ada 36 siswa (92,31%) dan yang tidak tuntas belajar ada 3 siswa (7,69%).

Selain itu, terjadi peningkatan juga terhadap aktivitas pembelajaran. Aktivitas siswa yang dinilai ada dua yaitu aktivitas pembelajaran antarsiswa, hasilnya diperoleh dengan rata-rata prosentase aktivitasnya pada siklus I mencapai 70% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II menjadi 81,54% dengan kriteria baik. Pengamatan aktivitas siswa selanjutnya adalah aktivitas siswa dengan guru, dari hasil pengamatan siklus I prosentase aktivitas siswa dengan guru mencapai 69,87% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II menjadi 81,67% dengan kriteria baik. Selain terjadi peningkatan terhadap aktivitas siswa, juga terjadi peningkatan terhadap aktivitas guru. Pada siklus I jumlah skor aktivitas guru 25 dengan prosentase 62,5% dengan kriteria cukup. Pada siklus II aktivitas guru mengalami peningkatan menjadi jumlah skor 34 dengan prosentase 85% dengan kriteria sangat baik. Dari hasil penelitian sudah memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan, maka proses penelitian dihentikan pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran bahwa pembelajaran *jigsaw learning* berbasis PAIKEM dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada kemampuan kognitif dalam memecahkan masalah, keaktifan siswa dan kerjasama dalam kelompok.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur kami haturkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan taufik-Nya kepada semua hambanya tidak terkecuali kepada penulis. Hanya karena karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan :

1. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ahmad Muthohar M.Ag, selaku ketua jurusan yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Drs. H. Jasuri, M.SI dan Ismail SM, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Machfudz Siddiq, L. C., selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa memberikan motivasi, bimbingan untuk penulis selama masa studi.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan skripsi.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penelitian skripsi ini.



7. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sayung Demak Dra. Kismiyati dan guru PAI kelas VIII D Ibu Syahnun yang telah memberi kesempatan dan bantuan kepada penulis selama penelitian.
8. Siswa di SMP Negeri 1 Sayung Demak khususya kelas VIII D.
9. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu-per satu.

Kepada semuanya penulis ucapkan terima kasih disertai do'a semoga amal baiknya tercatat sebagai amal soleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien

Penulis mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 11 Juni 2010

Penulis

**Lukman Hakim**  
**NIM. 3105137**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                | i       |
| HALAMAN ABSTRAK PENELITIAN .....                   | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                            | iii     |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....               | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                                | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                          | vi      |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                           | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                               | viii    |
| DAFTAR ISI .....                                   | x       |
| DAFTAR TABEL .....                                 | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xiv     |
| <br>BAB I : PENDAHULUAN                            |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                     | 1       |
| B. Penegasan Istilah .....                         | 5       |
| C. Rumusan Masalah .....                           | 6       |
| D. Tujuan Penelitian .....                         | 7       |
| E. Manfaat Penelitian.....                         | 7       |
| F. Kajian Pustaka .....                            | 8       |
| <br>BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN |         |
| A. Pembelajaran PAIKEM.....                        | 9       |
| 1. Definisi PAIKEM .....                           | 9       |
| a. Pembelajaran Aktif.....                         | 9       |
| b. Pembelajaran Inovatif .....                     | 11      |
| c. Pembelajaran Kreatif.....                       | 12      |
| d. Pembelajaran Efektif.....                       | 13      |
| e. Pembelajaran Menyenangkan.....                  | 14      |

|  |    |
|--|----|
| 2. Landasan dan Tinjauan Psikologis Pedagogis Penerapan PAIKEM .....   | 15 |
| a. Landasan Agama .....  | 15 |
| b. Landasan Yuridis Formal.....  | 16 |
| c. Tinjauan Psikologis Pedagogis Penerapan PAIKEM.....   | 19 |
| 3. Karakteristik PAIKEM.....   | 20 |
| B. Metode <i>Jigsaw Learning</i> Berbasis PAIKEM.....  | 21 |
| C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....  | 23 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....  | 23 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....  | 25 |
| D. Hasil Belajar .....   | 27 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar.....   | 27 |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....   | 31 |
| E. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Melalui Metode <i>Jigsaw learning</i> Berbasis PAIKEM ..... | 35 |
| F. Hipotesis Tindakan .....  | 37 |

### BAB III : METODE PENELITIAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian.....             | 38 |
| 1. Model Penelitian.....              | 38 |
| 2. Siklus Kegiatan.....               | 39 |
| a. Prasiklus.....                     | 39 |
| b. Siklus I .....                     | 40 |
| c. Siklus II .....                    | 42 |
| d. Kolaborator.....                   | 43 |
| e. Waktu dan tempat penelitian.....   | 44 |
| f. Jadwal pelaksanaan penelitian..... | 44 |
| B. Indikator Kerja .....              | 45 |
| C. Subyek Penelitian .....            | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....      | 48 |
| E. Teknik Analisis Data.....          | 49 |

## BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Persiapan Penelitian .....   | 51 |
| B. Hasil Penelitian .....       | 51 |
| 1. Prasiklus .....              | 51 |
| 2. Siklus I .....               | 53 |
| a. Perencanaan.....             | 53 |
| b. Pelaksanaan.....             | 54 |
| c. Pengamatan .....             | 55 |
| d. Refleksi .....               | 57 |
| 3. Siklus II.....               | 58 |
| a. Perencanaan.....             | 58 |
| b. Pelaksanaan.....             | 59 |
| c. Pengamatan .....             | 60 |
| d. Refleksi .....               | 62 |
| C. Pembahasan.....              | 63 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 65 |

## BAB V : PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 67 |
| B. Saran.....       | 67 |
| C. Penutup.....     | 68 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 69 |
|----------------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 72 |
|------------------------|----|

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 111 |
|---------------------------|-----|

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| TABEL 1 : <i>Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....</i>  | 44 |
| TABEL 2 : <i>Nama-Nama Siswa Kelas VIII D di SMP Negeri 1 Sayung Demak .....</i>   | 47 |
| TABEL 3 : <i>Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....</i>   | 56 |
| TABEL 4 : <i>Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....</i>  | 56 |
| TABEL 5 : <i>Hasil Nilai Tes Akhir Siklus I.....</i>   | 57 |
| TABEL 6 : <i>Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I.....</i>   | 57 |
| TABEL 7 : <i>Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....</i>   | 61 |
| TABEL 8 : <i>Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....</i>  | 61 |
| TABEL 9 : <i>Hasil Tes Akhir Siklus II .....</i>   | 62 |
| TABEL 10 : <i>Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II .....</i>  | 62 |
| TABEL 11 : <i>Perbandingan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....</i>  | 63 |
| TABEL 12 : <i>Perbandingan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....</i>   | 64 |
| TABEL 13 : <i>Perbandingan Hasil Tes Akhir dan Ketuntasan Belajar Klasikal Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....</i> | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| GAMBAR 1 : <i>Skema Penelitian Tindakan Kelas</i> ..... | 38 |
|---|----|