

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM  
DIVERSIFIKASI MUATAN LOKAL AGAMA  
DI SD NURUL ISLAM PURWOYOSO SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Kependidikan Islam



Oleh:

**JOHNNY IQBAL HABIBI**

NIM: 083311033

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

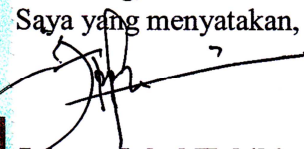
Nama : Johnny Iqbal Habibi  
NIM : 083311033  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



  
Johnny Iqbal Habibi  
NIM. 083311033



**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Manajemen Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang**  
Nama : Johnny Iqbal Habibi  
NIM : 083311033  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 08 Januari 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**  
NIP. 19710403199603 1 002



Sekretaris,

**Drs. Ikhrom, M.Ag.**  
NIP : 19650329199403 1 002

Penguji I,

**Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd.**  
NIP : 19650727199203 2 002

Penguji II,

**Mufidah, M.Pd.**  
NIP : 19690707199703 2 001

Pembimbing I,

**Syamsul Ma'rif, M.Ag.**  
NIP. 19741030 200212 1 002

Pembimbing II,

**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**  
NIP. 19770816 200501 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 07 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamual'aikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Manajemen Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang**

Nama : Johnny Iqbal Habibi

NIM : 083311033

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Syamsul Ma'rif, M.Ag.**

**NIP. 19741030 200212 1 002**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 07 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamual'aikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Manajemen Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang**

Nama : Johnny Iqbal Habibi

NIM : 083311033

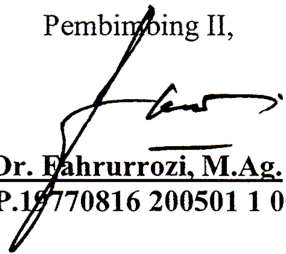
Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,

  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**  
**NIP.19770816 200501 1 003**

## ABSTRAK

Judul : *Manajemen Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang*  
Penulis : Johnny Iqbal Habibi  
NIM : 083311033

Skripsi ini membahas manajemen pengembangan kurikulum diversifikasi muatan lokal agama. Kajiannya dilatar belakangi oleh sistem desentralisasi pendidikan yang memungkinkan daerah dan lembaga pendidikan untuk mengelola dan mengembangkan kurikulum yang digunakan sesuai dengan kondisi dan keadaan daerahnya agar dapat menghasilkan lulusan yang berguna bagi peningkatan kesejahteraan daerah tersebut, dan salah satu wujud nyata dari sistem desentralisasi pendidikan ini adalah dikembangkannya kurikulum muatan lokal. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan” (1) Bagaimanakah Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang? (2) Bagaimanakah Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang? (3) Bagaimanakah Evaluasi Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang. Sekolah ini dijadikan sumber data untuk mendapatkan potret manajemen pengembangan kurikulum diversifikasi muatan lokal agama. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi, deduksi dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) Proses pengembangan kurikulum diversifikasi muatan lokal agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang dilaksanakan langsung oleh pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru bidang studi muatan lokal agama, dan komite sekolah. Pengembangan kurikulum muatan lokal agama di sekolah ini berpegang pada tujuh prinsip, yaitu: (a) Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya (b) Beragam dan terpadu (c) Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (d) Relevan dengan kebutuhan kehidupan (e) Menyeluruh dan berkesinambungan (f) Belajar sepanjang hayat (g) Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah. Terdapat enam materi kurikulum diversifikasi muatan lokal agama yang dikembangkan di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang yaitu: Bahasa Arab, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, dan Baca Tulis al-Qur'an (BTA). (2) Pelaksanaan Pengembangan kurikulum diversifikasi muatan lokal agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang dilaksanakan melalui dua tahapan yaitu: (a) Tahap pelaksanaan (*organizing*), yang meliputi proses pengembangan standar kompetensi, kompetensi dasar, serta silabus oleh guru muatan lokal agama islam di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang, dan dilanjutkan dengan proses pembelajaran kurikulum muatan lokal agama islam, dan (b) Tahap pengarahannya (*actuating*), meliputi pemberian motivasi kepada siswa pada saat proses belajar

mengajar (PBM) dan melaksanakan hafalan pelajaran serta mata pelajaran yang memerlukan praktek, oleh masing-masing guru diversifikasi muatan lokal agama. (3) Evaluasi (*evaluating*) kurikulum diversifikasi muatan lokal agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang dilakukan secara langsung oleh guru yang menangani materi muatan lokal agama yang dilakukan setiap pada akhir semester pembelajaran, berdasarkan hal tersebut guru kemudian menyampaikannya pada rapat akhir semester dan akhir tahun apakah pengembangan kurikulum yang dilakukan sudah berjalan dengan baik atau sebaliknya. Jenis evaluasi kurikulum diversifikasi muatan lokal agama yang dilakukan SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang, tergolong jenis evaluasi kurikulum bentuk evaluasi, yaitu jenis evaluasi kurikulum yang dikelompokkan berdasarkan karakteristik evaluasi yang terdiri atas: (a) Evaluasi konteks (b) Evaluasi dokumen, (c) Evaluasi proses, dan (d) Evaluasi Produk/hasil. Sekolah mengadakan pengawasan (*controlling*) kurikulum yaitu dengan mengadakan kontrol terhadap perkembangan hasil belajar siswa dengan mengadakan evaluasi/tes, oleh masing-masing guru diversifikasi muatan lokal agama. Temuan hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa manajemen pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum diversifikasi muatan lokal agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang berjalan dengan cukup baik dan lancar, serta sesuai dengan beberapa aturan dan prinsip yang telah ditentukan oleh pemerintah dalam upaya membimbing satuan pendidikan dalam langkah praktisnya.

## **MOTTO**

*“Buatlah rencana dalam hidup anda, jika tidak seumur hidup anda akan menjadi bagian  
rencana orang lain”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji atas kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat dan ridho-Nya telah memberikan berbagai nikmat, utamanya nikmat iman dan islam serta nikmat kesehatan, kesempatan, dan nikmat-nikmat lainnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM DIVERSIFIKASI MUATAN LOKAL AGAMA DI SD NURUL ISLAM PURWOYOSO SEMARANG”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada nabi agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini:

1. Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Musthafa Rahman, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Syamsul Ma’rif, M.Ag. selaku pembimbing I dan Dr. Farurozzi, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen jurusan Kependidikan Islam yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman
5. Kepala Yayasan, Sekolah serta segenap dewan guru dan karyawan SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda (Sudarmo, BA), Ibunda (Mutmainah, S.Ag), Adik (Nur Musa’adah) dan keluarga tercinta yang telah mencurahkan segenap kasih dan sayangnya, serta do’a yang tiada henti-hentinya
7. Adinda (Aprillia Damayanty) dan teman-teman seperjuangan KI ’08 yang

senantiasa memberikan do'a dan dukungannya

8. Teman-teman kos *Mild Camp* yang senantiasa memberi do'a dan dukungannya.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Semarang, 07 Desember 2012  
Penulis

**Johnny Iqbal Habibi**  
NIM. 083311033

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik.....	8
1. Dasar-dasar Manajemen Pengembangan Manajemen Kurikulum .....	12
2. Perencanaan Manajemen Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama.....	16
3. Pelaksanaan Manajemen Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama.....	24
4. Evaluasi Manajemen Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama.....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

C. Sumber Data .....	37
D. Fokus Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42

**BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian

1. Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang..... 49
2. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang.....57
3. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang64

B. Analisis Data Penelitian

1. Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang.....66
2. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang .....76
3. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Diversifikasi Muatan Lokal Agama di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang84

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	92

DAFTAR PUSTAKA  
DAFTAR TABEL  
DAFTAR GAMBAR  
DAFTAR LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1    Tabel Struktur Kurikulum, 54.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Komponen Dalam Analisis Data (*flow model*), 43.
- Gambar 2 Komponen Dalam Analisis Data Sumber, 45.
- Gambar 2 Tiga Pertimbangan Dalam Pengembangan Kurikulum, 72.
- Gambar 3 Komponen Sistem Kurikulum, 73.
- Gambar 4 Komponen Proses Belajar Mengajar, 82.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Prestasi Akademik
- Lampiran 4 Sertifikat OPAK Fakultas
- Lampiran 5 Sertifikat OPAK Institut
- Lampiran 6 Sertifikat KKN
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup