

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*  
TIPE *READING GUIDE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK  
AYAT-AYAT AL-QUR'AN SURAT AL FATIR AYAT 32-33 DI KELAS  
XLIS.I SMAN 10 PURWOREJO TAHUN AJARAN 2010 /2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**SITI FATMAH**

**NIM : 063111070**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Siti Fatmah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Siti Fatmah  
NIM : 063111070  
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE  
READING GUIDE UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI  
MATERI POKOK AYAT-AYAT AL-QUR'AN SURAT AL  
FATIR AYAT 32-33 DI KELAS XI.IS.1 SMAN 10  
PURWOREJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**H. Mursid, M.Ag**  
**NIP. 196703052001121001**

**Ahwan Fanani, M.Ag**  
**NIP. 197809302003121001**



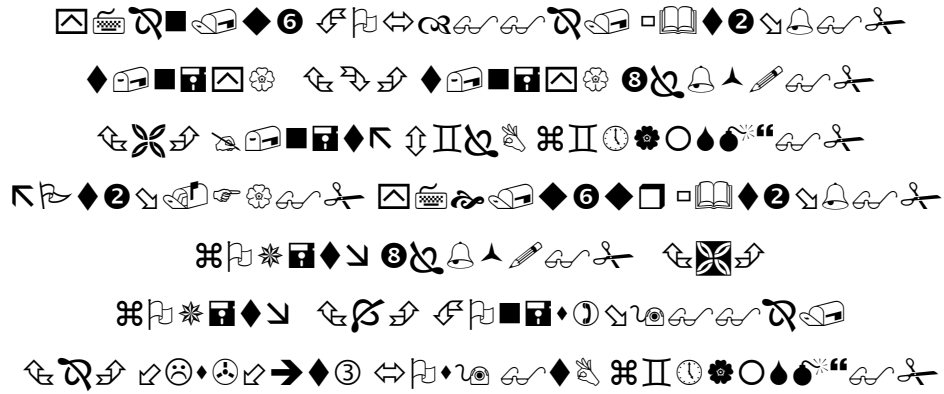
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

### **PENGESAHAN PENGUJI**

|   | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|---------|--------------|
| <u>Dr. H. Ruswan, M.A.</u><br>Ketua Sidang      | _____   | _____        |
| <u>Dra. Mufidah, M.Pd.</u><br>Sekretaris Sidang | _____   | _____        |
| <u>Ahmad Muthohar, M.Ag.</u><br>Penguji I       | _____   | _____        |
| <u>Fahrurrazi, M.Ag.</u><br>Penguji II          | _____   | _____        |

## MOTTO



*“ bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”<sup>1</sup>*  
(QS. Al-Alaq: 1-5)

---

<sup>1</sup> Tim Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2005), hlm. 605.

## **PERSEMBAHAN**

*Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita, tak akan berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya ini pada :*

- *Bapak Suyatno, S.Ag dan Ibu Fatonah tercinta yang selalu membimbing dan mencurahkan perhatiannya dengan cinta serta do'a yang tulus selama berlangsungnya proses study serta penulisan skripsi ini dan semua yang terbaik untuk saya.*
- *Kakakku tersayang Nur Rakhmat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.*
- *Adik-adikku tersayang (Fauzi, Latif, Rifa'i, Irsyad, Anam dan Uul) yang selalu menjadi inspirator selama penulisan skripsi ini.*

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator

**SITI FATMAH**  
NIM. 063111070

## ABSTRAK

**Siti Fatmah (NIM: 063111070).** “PENERAPAN PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TIPE *READING GUIDE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK AYAT-AYAT AL-QUR’AN SURAT AL FATIR AYAT 32-33 DI KELAS XI.IS.I SMAN 10 PURWOREJO TAHUN AJARAN 2010 / 2011”. Skripsi. Semarang: program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Tahun 2011.

Tujuan yang menjadi penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui pelaksanaan penerapan pembelajaran *active learning* tipe *reading guide* pada mata pelajaran PAI materi pokok ayat-ayat Al-Qur’an surat Al-Fatir ayat 32-33 di kelas XI.IS.I SMAN 10 Purworejo. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI materi pokok ayat-ayat Al-Qur’an surat Al-Fatir ayat 32-33 dengan menggunakan metode *Reading Guide* di SMAN 10 Purworejo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *reading guide* pada mata pelajaran PAI materi pokok ayat-ayat Al-Qur'an Surat Al Fatir ayat 32-33 di kelas XI. IS. I SMA N 10 Purworejo dilakukan dengan menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sudah disusun sebelumnya. Pelaksanaannya yaitu guru memberikan bahan materi yang harus diamati, dibaca dan dipahami oleh peserta didik dengan terlebih dahulu memberikan bimbingan, kemudian guru memberikan kisi-kisi atau pertanyaan yang dapat di isi oleh peserta didik. Selanjutnya dibatasi waktu peserta didik dalam mempelajari kisi-kisi atau pertanyaan tersebut. Kemudian dibahas dengan menanyakan jawaban kepada peserta didik. Setelah itu guru memberikan penjelasan secukupnya mengenai indikator-indikator keberhasilannya. Dalam penelitian ini dilaksanakan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus (pra siklus, siklus I dan siklus II) yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *active learning* tipe *reading guide*. 2) Penerapan pembelajaran *active learning* tipe *reading guide* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas XI. IS. I SMA N 10 Purworejo, peningkatan hasil ini ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu keaktifan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes

akhir dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasikan melalui pengamatan tentang aktivitas peserta didik pada tiap siklus yang semakin meningkat. Prosentase keaktifan peserta didik pada tahap pra siklus yaitu 65,11% pada siklus I menjadi 70% dan siklus II meningkat menjadi 83,89%, sedangkan peningkatan tes hasil belajar dari pra siklus, siklus I dan siklus II semakin meningkat dari 67,92 menjadi 73,78 dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 79,05.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Suatu kebahagiaan sendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Walaupun pada akhirnya karya ini dapat terselesaikan tentulah karena beberapa pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, utamanya kepada yang terhormat :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. H. Mursid, M. Ag dan Akhwan Fanani M. Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag, selaku dosen wali yang telah mengarahkan dan membimbing selama masa studi.
4. Para dosen pengajar dan para staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Segenap keluarga besar SMAN 10 Purworejo, yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu terlaksananya penelitian ini.
6. Bapak Suyatno, S. Ag dan Ibu Fatonah tercinta sebagai motivator terhebat yang telah mendidik dan mendewasakan penulis dengan penuh kasih sayang.

7. KH. Zainal Asyikin (Alm), Ibu Hj. Muntohiroh beserta keluarga yang senantiasa membimbing dan mendo'akan terhadap keberhasilan penulis.
8. KH. Mustagfirin dan Ibu Hj. Muniroh serta KH. Abdul Kholiq dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis selama studi.
9. Teman-temanku (Ifa, Risma, Lili, Eva, Isma 2, Landen, Inung, Atin, Awal, Ida, Lia dan yang lainnya) yang selalu memberikan motivasi serta teman-teman senasib seperjuangan di Pondok Pesantren Rodhotut Tholibin yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
10. Sahabat-sahabatku yang membantu dalam setiap ketidak berdayaanku, thanks for all. Semoga kalian menjadi orang yang beruntung.
11. Teman-teman PAI B '06 khususnya A. Zamzami dan Robi'atul Adawiyah syukron katsir atas pengertian dan do'anya, kalian sangat berarti telah mengiringi langkah ini.
12. Sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain iringan doa yang tulus dan ikhlas semoga amal baik mereka diterima dan mendapat balasan yang baik dari Allah SWT.

Tak lupa saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin...

Semarang, Desember 2010

Penulis

**Siti Fatmah**  
**NIM. 063111070**

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....  | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii     |
| HALAMAN MOTTO .....   | iv      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | v       |
| HALAMAN DEKLARASI .....   | vi      |
| HALAMAN ABSTRAK .....   | vii     |
| KATA PENGANTAR .....  | ix      |
| DAFTAR ISI .....  | xi      |
| BAB I PENDAHULUAN   |         |
| A. Latar Belakang .....   | 1       |
| B. Penegasan Istilah .....  | 4       |
| C. Rumusan Masalah .....  | 6       |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 6       |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 6       |
| F. Kajian Terdahulu .....   | 8       |
| BAB II PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE READING GUIDE<br>DAN HASIL BELAJAR |         |
| A. Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Reading Guide</i>                   |         |
| 1. Pengertian <i>Active Learning Tipe Reading Guide</i> .....               | 10      |
| 2. Tujuan Metode <i>Reading Guide</i> .....                                 | 14      |
| 3. Langkah-langkah Metode <i>Reading Guide</i> . .....                      | 14      |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>reading guide</i> .....               | 15      |
| B. Hasil Belajar  |         |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....   | 16      |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                      | 18      |
| 3. Aspek-Aspek Hasil Belajar .....  | 24      |
| 4. Alat-Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar .....                             | 27      |

|   |    |
|---|----|
| C. Pendidikan Agama Islam   |    |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....  | 29 |
| 2. Dasar-dasar Pelaksanaan Belajar PAI.....   | 31 |
| 3. Tujuan dan Fungsi PAI .....  | 34 |
| 4. Ruang Lingkup PAI .....  | 35 |
| D. Penerapan pembelajaran <i>Active Learning Tipe Reading Guide</i> dalam Pembelajaran PAI..... | 37 |
| E. Hipotesis Tindakan .....   | 40 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>  |    |
| A. Metode Penelitian .....  | 41 |
| B. Subyek Penelitian .....  | 41 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian .....  | 41 |
| D. Kolaborator .....  | 42 |
| E. Variabel dan Indikator Penelitian.....   | 42 |
| F. Metode Pengumpulan Data.....   | 43 |
| G. Prosedur Penelitian .....  | 44 |
| H. Metode Analisis Data.....  | 50 |
| I. Instrumen Penelitian .....   | 51 |
| J. Indikator Capaian .....  | 53 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>  |    |
| A. Analisis Tindakan Pra Siklus .....   | 54 |
| B. Analisis Penelitian Tindakan Siklus I .....  | 59 |
| C. Analisis Penelitian Tindakan Siklus II.....  | 67 |
| D. Analisis Akhir .....   | 74 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |    |
| A. Kesimpulan .....   | 76 |
| B. Saran-saran.....   | 77 |
| C. Penutup.....   | 78 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |    |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>   |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |    |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Fatmah
2. Tempat Tanggal Lahir : Purworejo, 16 Februari 1988
3. NIM : 063111070
4. Alamat Asal : Ds. Prapag Lor RT. 01/01 Kec. Pituruh  
Kab. Purworejo
5. Pendidikan Formal :
  - a. TK Mardisiwi Kalikutes, Lulus Tahun 1994
  - b. SD Negeri Prapag Lor II, Lulus Tahun 2000
  - c. MTs Negeri Purworejo, Lulus Tahun 2003
  - d. MAN Purworejo, Lulus Tahun 2006
  - e. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2006
6. Pendidikan Non Formal
  - a. Pondok pesantren Ma'hadil Ulumis Syar'iyah Purworejo
  - b. Pondok pesantren Roudlotut Thalibin Semarang

Demikian riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, Desember 2010

Penulis

**Siti Fatmah**  
**063111070**