

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *reading guide* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI materi pokok ayat-ayat Al-Qur'an Surat Al Fatir ayat 32-33 di kelas XI. IS. I SMA N 10 Purworejo tahun ajaran 2010/2011 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *reading guide* pada mata pelajaran PAI materi pokok ayat-ayat Al-Qur'an Surat Al Fatir ayat 32-33 di kelas XI. IS. I SMA N 10 Purworejo dilakukan dengan menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sudah disusun sebelumnya. Pelaksanaannya yaitu guru memberikan bahan materi yang harus diamati, dibaca dan dipahami oleh peserta didik dengan terlebih dahulu memberikan bimbingan, kemudian guru memberikan kisi-kisi atau pertanyaan yang dapat di isi oleh peserta didik. Selanjutnya dibatasi waktu peserta didik dalam mempelajari kisi-kisi atau pertanyaan tersebut. Kemudian dibahas dengan menanyakan jawaban kepada peserta didik. Setelah itu guru memberikan penjelasan secukupnya mengenai indikator-indikator keberhasilannya. Dalam penelitian ini dilaksanakan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus (pra siklus, siklus I dan siklus II) yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *active learning* tipe *reading guide*.
2. Penerapan pembelajaran *active learning* tipe *reading guide* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas XI. IS. I SMA N 10 Purworejo, peningkatan hasil ini ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu keaktifan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan

skor yang diprosentasikan melalui pengamatan tentang aktivitas peserta didik pada tiap siklus yang semakin meningkat. Prosentase keaktifan peserta didik pada tahap pra siklus yaitu 65,11% pada siklus I menjadi 70% dan siklus II meningkat menjadi 83,89%, sedangkan peningkatan tes hasil belajar dari pra siklus, siklus I dan siklus II semakin meningkat dari 67,92 menjadi 73,78 dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 79,05.

B. SARAN-SARAN

Mengingat pentingnya metode-metode baru diantaranya metode reading guide untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Pada guru PAI
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
 - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Active learning* tipe *reading guide* pada mata pelajaran PAI agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan penguasaan dan hasil belajar peserta didik pada materi pelajaran dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

2. Pada siswa

Siswa hendaknya berupaya untuk selalu meningkatkan belajarnya dan membangkitkan minatnya dalam belajar, sehingga dapat meraih prestasi yang sebaik-baiknya.

3. Pada sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi luhur dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan *syukur alhamdulillah*, kepada Allah SWT. penguasa alam semesta beserta apa yang ada di dalamnya, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, serta petunjuk dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari kemungkinan akan adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan serta pembahasan skripsi ini. Saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan guna karya-karya penulis selanjutnya agar lebih baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.