

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK
SEJARAH NABI MUHAMMAD PERIODE MAKKAH
DI KELAS VII.A MTs BANDAR ALIM JUNGPASIR WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

AHMAD ZAMZAMI
063111073

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, November 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Ahmad Zamzami

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Ahmad Zamzami

NIM : 063111073

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *EVERYONE IS A TEACHER* HERE PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK SEJARAH NABI MUHAMMAD PERIODE MAKKAH DI KELAS VII.A MTs BANDAR ALIM JUNGPAKIR WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muslih, M.A.

NIP. 150276926000000000

Alis Asikin, M.A.

NIP. 196907241999031002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Ahmad Zamzami
N I M : 063111073
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODEEVERYONE IS A TEACHER HERE PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM MATERI POKOK SEJARAH NABI
MUHAMMAD PERIODE MAKKAH DI KELAS VII.A
MTS BANDAR ALIM JUNGPASIR WEDUNG
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

17 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP. 194607151976121001

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji I,

Penguji II,

Darmuin, M.Ag.
NIP. 19640424199303 1 003

Andi Fadlan, M.Sc.
NIP. 19710614 200003 1 002

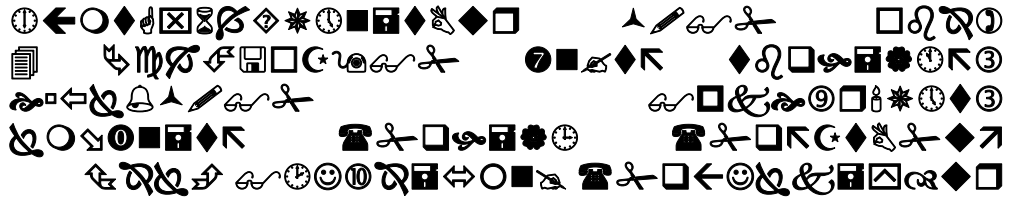
Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Muslih, M.A.
NIP 15027692600000 1000

Alis Asikin, M.A.
NIP 196907241999031002

MOTTO



Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya. (Al-Ahzab: 56)

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kepada Allah Subhanallahu Ta'ala, hanya kepada Engkaulah segala sumber kekuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ilmiahnya.

Sholawat serta salamnya Allah turunkan kepada nabi revolusioner

Muhammad Sholallahu Alaihi Wasalam.

Dalam rentan waktu menuntut ilmutercipta sebuah karya sederhana yang bukan akhir dari sebuah perjalanan, kupersembahkan kepada:

Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati yang selalu membasahi bibir mereka dengan untaian do'a demi keberhasilan ananda dalam meraih asa dan cita-cita, pengorbanan kalian adalah semangatku untuk jadikan diri lebih berarti, semoga kebahagiaan dan kedamaian tetap menyertai keduanya.

Adik-adikku tercinta Siti Rofiah, Idhokhatut Tazkiyah, dan Muhammad Yazid

Mubasyar yang aku sayangi.

Kawan-kawan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,

jazaqumullahu khoiron jaza' jazaang kasiro, amin ...

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, Desember 2010

Deklarator

Ahmad Zamzami

ABSTRAK

Ahmad Zamzami (Nim. 063111073) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Everyone is a Teacher Here* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Sejarah Nabi Muhammad Periode Makkah di Kelas VII.A MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011, Skripsi Program Strata I Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk : 1) mengetahui pelaksanaan penerapan pembelajaran *everyone is a teacher here* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Sejarah Nabi Muhammad Periode Makkah di kelas VII.A MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak. 2) mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Sejarah Nabi Muhammad Periode Makkah dengan menggunakan metode *everyone is a teacher here* di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak.

Dalam penelitian ini terbagi menjadi dua tahap yaitu siklus 1 dan siklus 2. Sebelum penelitian, diperlukan data pra siklus dari wawancara dan pemberian tes awal. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, tes, dan observasi. Indikator keberhasilan dalam melaksanakan penelitian ini adalah nilai rata-rata kelas minimal mencapai 60 dengan ketuntasan klasikal minimal 80%.

Dari hasil penelitian diperoleh, 1) Pelaksanaan penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok sejarah Nabi Muhammad periode Makkah di kelas VII.A MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak dilakukan dengan a) guru membagikan kartu indeks kepada peserta didik. b) Guru memerintahkan membuat pertanyaan seputar pelajaran yang sedang dibahas. c) Guru meminta kembali kartu tersebut untuk dikocok dan dibagikan kembali kepada peserta didik dengan catatan tidak kembali pada peserta didik semula. d) Guru memberikan perintah kepada peserta untuk membaca dan memahami pertanyaan di kertas masing-masing, sambil memikirkan jawabannya. e) Guru memberikan kesempatan pada sukarelawan untuk membacakan pertanyaan yang mereka dapatkan dan memberikan jawaban. f) Guru mempersilakan kepada peserta didik lain untuk melengkapi jawaban dari temannya. g) Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang disampaikan. h) Guru melakukan evaluasi dengan memberi soal-soal kepada siswa untuk dikerjakan. 2) Penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VII.A MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak, peningkatan hasil ini ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu keaktifan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasikan melalui pengamatan tentang aktivitas peserta didik pada tiap siklus yang semakin meningkat. Prosentase keaktifan peserta didik pada tahap pra siklus yaitu 37,5%, pada siklus I menjadi 57,5% dan siklus II meningkat menjadi 72,5%, sedangkan peningkatan rata-rata hasil tes akhir dari pra siklus, siklus I dan siklus II 58,89; 65,69 dan 74,44.

Dengan demikian, penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok

sejarah Nabi Muhammad periode Makkah di kelas VII.A MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Bismillah Alhamdulillah Washolatu Wassalamu 'ala Rosulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepangkuan Rasulullah Muhammad SAW pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam, semoga kita mendapat pertolongan di hari akhir nanti.

Dalam penjelasan skripsi ini tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam ide, kritik, saran maupun dalam bentuk lainnya. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang berganda kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Dr. Muslih, M.A. dan Alis Asikin, M.A. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang senantiasa mengarahkan dan memberi motivasi selama penulis melaksanakan kuliah.
4. Bapak dan Ibunda terhormat, H. Kholidan dan Hj. Ulfiah yang senantiasa memanjatkan do'a dalam mengiringi langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.
5. Ketiga adik-adikku tercinta Siti Rofiah, Idhokhatut Tazkiyah, dan Muhammad Yazid Mubasyar yang aku sayangi, yang telah memberiku semangat serta kebahagiaan.
6. Teman-teman seperjuanganku PAI 2006, terutama paket B khususnya Fatma dan Gus Fahmi yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberiku motivasi.

7. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.
Amin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Semarang, Desember 2010

Ahmad Zamzami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN DEKLARASI	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kajian Terdahulu	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	
1. Pengertian <i>Everyone is a Teacher Here</i>	8
2. Tujuan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	10
3. Langkah-Langkah Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	11
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
3. Aspek-Aspek Hasil Belajar	21
4. Alat-Alat untuk Mengukur Hasil Belajar	23

C. Sejarah Kebudayaan Islam	
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
3. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
4. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
5. Kajian Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	29
D. Penerapan pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	30
E. Hipotesis Tindakan	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Subyek Penelitian.....	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	36
D. Kolaborator	37
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	37
G. Prosedur Penelitian	39
H. Metode Analisis Data.....	44
I. Instrumen Penelitian	46

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Penelitian Tindakan Pra Siklus	48
B. Analisis Penelitian Tindakan Siklus I.....	52
C. Analisis Penelitian Tindakan Siklus II.....	59
D. Analisis Akhir	65

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN