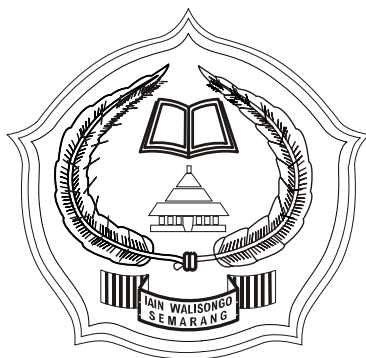


**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI PESERTA
DIDIK SEKOLAH LUAR BIASA GOLONGAN TUNADAKSA (SLB D)
TINGKAT SMPLB DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC)
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

FANI SETYANINGRUM
063111084

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010

Drs. Widodo Supriyono, M.A.
Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri Fani Setyaningrum

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Fani Setyaningrum

NIM : 063111084

Judul : **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH LUAR BIASA GOLONGAN TUNADAKSA (SLB D) TINGKAT SEMPLB DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) SEMARANG.**

Dengan ini mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

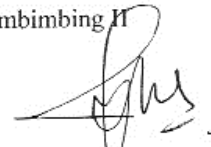
Semarang, 7 Desember 2010

Pembimbing I



Drs. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 195910251987031003

Pembimbing II



Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 196911141994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr.Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Fani Setyaningrum
NIM : 063111084
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH LUAR BIASA
GOLONGAN TUNADAKSA (SLB D) TINGKAT
SMPLB DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT
(YPAC) SEMARANG

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Walisongo Semarang, pada tanggal :

20 Desember 2010

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata (S.1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Tarbiyah.

Semarang, 20 Desember 2010

Penguji,

Ketua Sidang

Dra. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP : 195202081976112001



Sekretaris Sidang

Nur Asiyah, M.Si.
NIP : 197109261998032002

Penguji I

Drs. Mat Solikin, M.Ag.
NIP : 196005241992031001

Penguji II

Liana H, M.Pd.
NIP : 131914973000002000

Pembimbing I

Drs. Widodo Supriyono, M.A.
NIP: 195910251987031003

Pembimbing II

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP : 196911141994031003

MOTTO

خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْعُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿108﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ
رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿109﴾ قُلْ
إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ
فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿110﴾

“Mereka kekal di dalamnya, mereka tidak ingin berpindah dari padanya.”

“Katakanlah: Sekiranya lautan menjadi tinta untuk kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu ”.

Katakanlah: Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: "Bahwa sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan yang Esa". Barangsiapa yang mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya".

(QS. Al-Kahf: 108 -110)¹

¹Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, *Syaamil Al-Qur'an*, (Bandung: Syigma,2007), hlm.304

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda (alm. Bapak Hartoni) yang semasa hidupnya selalu bekerja keras demi keluarga dan selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil.
2. Ibunda (Wiratnah), yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk mencapai kesuksesan.
3. My Sista, Dina Setyarini, teman diskusi dalam segala tema kehidupan.
4. Seluruh saudara-saudara yang telah berjasa dalam kehidupan akademikku.
5. Teman-tamaku semua yang aku sayangi, baik di SKM AMANAT, teman-teman satu paket, PAI '06, teman-teman PPL MAN 2, teman-teman KKN angkatan ke-54 Posko 43 Desa Kuripan, dan seluruh masyarakat kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Kaum Diffabel diseluruh Indonesia. Jangan menyerah, *Life must go on!*
7. Seluruh pembaca yang sudah meluangkan waktunya untuk membaca karya ini.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 7 Desember 2010

Deklarator,

Fani Setvaningrum
NIM. 063111084

ABSTRAKSI

Fani Setyaningrum (NIM : 63111084). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Sekolah Luar Biasa Golongan Tunadaksa (SLB D) Tingkat SMPLB Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Semarang. Skripsi. Semarang. : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Skripsi ini berangkat dari permasalahan-permasalahan yang meliputi : tujuan pembelajaran PAI bagi peserta didik tuna daksa tingkat SMPLB di YPAC Semarang, pelaksanaan pembelajaran PAI bagi peserta didik tuna daksa tingkat SMPLB di YPAC Semarang, dan pelaksanaan evaluasi hasil belajar dalam mata pelajaran PAI bagi peserta didik tuna daksa tingkat SMPLB di YPAC Semarang.

Peneliti menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) dengan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu berusaha memberikan gambaran yang terperinci dan menyajikannya dalam bentuk uraian. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tujuan, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi peserta didik Sekolah Luar Biasa golongan Tunadaksa (SLB D) di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Semarang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah (a) Menumbuhkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketaqwaannya kepada Allah Swt. (b) Mewujudkan manusia Indonesia berakhlak mulia, yaitu manusia yang produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (*tasamuh*), serta menjaga harmoni secara personal dan sosial.

Pelaksanaan pembelajaran meliputi persiapan yang terdiri dari struktur kurikulum, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (PAI) yang disusun khusus bagi peserta didik tunadaksa, dan proses kegiatan belajar mengajar yang melibatkan komponen pembelajaran seperti metode pembelajaran PAI, media, sumber belajar, pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana. Evaluasi dilakukan dengan teknik tes dan non tes. Teknik tes dengan model pilihan ganda dan jawaban singkat, sedangkan teknik non tes dilakukan dengan penilaian perbuatan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang peduli terhadap pelayanan pendidikan anak-anak tunadaksa, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam, yang telah melimpahkan rahmat-Nya . sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Sekolah Luar Biasa Golongan Tunadaksa (SLB D) Tingkat SMPLB di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Semarang.” Salawat dan salam juga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, para sahabat, dan umatnya.

Peneliti telah menempuh perjalanan panjang dalam penyusunan skripsi ini. Banyak sekali rintangan dan cobaan yang menerpa proses penyelesaiannya. Namun, peneliti tetap bersikap optimis dan berusaha semaksimal mungkin untuk dapat memberikan yang terbaik.

Peneliti sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang berjasa dalam membantu “kelahiran” karya ini. Ucapan terimakasih peneliti tujukan kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
2. Drs. Widodo Supriyono, M.A., selaku pembimbing I dan Drs. Abdul Wahid, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Semarang, yang berkenan memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hamzah, S.Pd. (Kepala Sekolah SLB D YPAC Semarang) dan Bapak Munazir (Guru Pendidikan Agama Islam di SLB D YPAC Semarang) yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian.
5. Orangtuaku, Ayahanda (alm. Bapak Hartoni) dan Ibunda (Wiratnah), yang selalu menjadi penyemangat untuk terus berjuang dalam mencapai cita-cita.
6. My Sista, Dina Setyarini, teman diskusi dalam segala tema kehidupan.

7. Saudara-saudaraku, (Pak Dhe, Budhe, Om, dan Tante) yang telah berjasa dalam perjalanan akademisku.
8. Teman-tamaku semua yang aku sayangi, baik di SKM AMANAT, teman-teman satu paket, PAI '06, teman-teman PPL MAN 2, teman-teman KKN angkatan ke-54 Posko 43 Desa Kuripan, dan seluruh masyarakat kampus IAIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna., sehingga masih membutuhkan kritik dan saran yang konstruktif.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran, khususnya dalam pendidikan agama Islam bagi peserta didik tunadaksa di Sekolah Luar Biasa (SLB).

Semarang, 7 Desember 2010

Penulis,

Fani Setyaningrum
NIP. 63111084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAKSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DEKLARASI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Kajian Pustaka.....	4
F. Metode Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BAGI PESERTA DIDIK TUNADAKSA

A. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	10
B. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Bagi Peserta Didik Tunadaksa	11
1. Persiapan Pengajaran Pendidikan Agama Islam	
2. Proses Pembelajaran PAI di Sekolah Luar Biasa Khusus anak-anak berkelainan sub normal jenis tunadaksa.....	13
C. Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi Peserta Didik Tunadaksa.....	25

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum YPAC Semarang	29
1. Letak Geografis.....	29
2. Visi dan Misi.....	29
B. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Pelaksanaan Pembelajaran PAI bagi Peserta Didik Tunadaksa Tingkat SMPLB di YPAC Semarang.....	30
1. Persiapan Pengajaran Pendidikan Agama Islam	30
a. Kurikulum SMPLB D.....	30
b. Silabus.....	32
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
2. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPLB D YPAC Semarang	33
a. Pendidik	33
b. Peserta didik.....	35
c. Metode pembelajaran PAI	36
d. Media pembelajaran	39
e. Sumber belajar	40
f. Sarana dan prasarana	40
D. Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran PAI Bagi Peserta Didik Tunadaksa Tingkat SMPLB D Di YPAC Semarang	41

**BAB IV ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH LUAR BIASA
GOLONGAN TUNADAKSA TINGKAT SMPLB DI YPAC
SEMARANG**

A. Orientasi Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPLB D YPAC Semarang Terletak Pada Aspek Akhlak ...	45
B. Dilematisme Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMPLB D YPAC Semarang	46
1. Persiapan pembelajaran.....	46

2. Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik Tunadaksa	47
a. Pendidik	47
b. Peserta didik.....	47
c. Memilih metode yang tepat sesuai kondisi kelainan Peserta didik tuna daksa	48
d. Pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan Materi pembelajaran	49
e. Sumber belajar	49
f. Sarana dan prasarana	50
C. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Tunadaksa dengan Teknik Tes dan Non Tes	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran-saran	53
C. Penutup	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 01 : Struktur Organisasi YPAC Semarang.....	33
Tabel 02 :Struktur Organisasi SLB D YPAC Semarang.....	34
Tabel 03 : Daftar Guru SLB D YPAC Semarang.....	34
Tabel 04 : Daftar peserta didik Mampu Latih Tahun 2010-2011.....	36
Tabel 05 :Daftar peserta didik Mampu Didik Tahun 2010-2011.....	37
Tabel 06 : Struktur Kurikulum SMPLB D1.....	39
Tabel 07 : Silabus.....	40