

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

##### 1. Gambaran Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang

Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang didirikan oleh KH. Abdullah Umar, A.H. pada tahun 1991. Pondok pesantren ini pada awalnya hanya menerima santri yang berkonsentrasi pada menghafalkan Al-Qur'an saja. Setelah KH. Abdullah Umar wafat, pondok ini diserahkan pada putra beliau yaitu KH. Azka AH.

Tahun 2000, pondok pesantren baru menerima santri mahasiswa yang berminat untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an karena santri pondok semakin lama semakin berkurang dan pondok pun menjadi kelihatan sepi, maka untuk meramaikan dan menghidupkan kembali, pondok pesantren memerlukan santri yang lebih banyak, sehingga mulai tahun itulah pondok pesantren dibuka untuk para santri mahasiswa meskipun sebelumnya KH Abdullah Umar, AH beranggapan bahwa santri mahasiswa yang mondok disini tidak bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an sehingga tidak diizinkan bertempat tinggal di pondok ini.

Pada awal tahun 2006 pengasuh pondok putri, KH Azka, AH meninggal dunia sebagai penggantinya adalah istri beliau yaitu Siti Jamzatur Rohma, AH sampai awal tahun 2007, kemudian diganti oleh Hj Aufa Abdullah Umar, AH.<sup>1</sup> Sampai saat ini sistem belajar mengajar di pondok ini untuk tahfidz ialah santri menjalani program *bi al-nadhhor* dahulu ketika menjalani program ini santri dengan materi tajwid, *makhorijul huruf, sifatul huruf* dan bacaan *gharib*, atau *musykilat huruf*. Setelah santri sudah bisa memahami materi tersebut dan lancar dalam

---

<sup>1</sup> Data diambil dari Dokumen dari buku induk PPTQ

membaca Al-Qur'an maka santri tersebut diperbolehkan menghafal Al-Qur'an.

Kegiatan mengaji Al-Qur'an dilaksanakan tiga kali sehari yaitu setelah sholat subuh dan setelah shalat ashar, setelah shalat maghrib murajaah berpasangan sistem mengkajinya setelah shalat subuh dan ashar langsung dari pengasuh. Setiap malam Ahad ada firman santri yang menghafal Al-Qur'an secara bergiliran kemudian *tartilan* kelompok sebanyak seperempat juz dilaksanakan setiap hari setelah sholat maghrib.

Demikian keadaan dan sejarah Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an yang mempunyai letak geografis dan lokasi pondok yang terbagi menjadi dua tempat, yaitu pertama dibelakang masjid Agung Kauman Semarang sebelah utara sebagai Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an bagian putra dan yang kedua di Segaran Baru RT 03 RW XI Purwoyoso Ngaliyan Semarang sebagai Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an bagian putri, dalam khusus bagian putri yang berlokasi di kelurahan purwoyoso Ngaliyan Semarang.

## 2. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an

Pengasuh : Hj Aufa Abdullah Umar, AH

Ketua : Zahirotul Maimunah

Wakil : Novita Asyrofanti

Sekretaris : Laili Syarifah

Seksi Pendidikan : 1. Khoirul Muti'ah

2. Aluh Zahraini

Seksi Keamanan : 1. Rohma Istiana

2. Nur Aliyah

Seksi Perlengkapan : Siti Nurul Inayatun H

Seksi Kebersihan : Nur Asiyah<sup>2</sup>

## 3. Data tentang Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang

---

<sup>2</sup> Dokumen Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an

**Tabel 5. Hasil Angket Intensitas Membaca Al-Qur'an**

Responde n	Opsi Jawaban				Skor				Jumla h
	A	B	C	D	4	3	2	1	
R-1	-	13	7	-	-	39	14	-	53
R-2	-	15	5	-	-	45	10	-	55
R-3	-	18	2	-	-	54	4	-	58
R-4	7	6	7	-	28	18	14	-	60
R-5	12	4	4	-	48	12	8	-	68
R-6	6	5	9	-	24	15	18	-	57
R-7	5	14	1	-	20	42	2	-	64
R-8	-	7	13	-	-	21	26	-	47
R-9	10	6	4	-	40	18	8	-	66
R-10	1	10	9	-	4	30	18	-	52
R-11	-	13	7	-	-	39	14	-	53
R-12	7	8	5	-	28	24	10	-	62
R-13	-	7	13	-	-	21	26	-	47
R-14	-	9	11	-	-	27	22	-	49
R-15	4	9	7	-	16	27	14	-	57
R-16	6	12	2	-	24	36	4	-	64
R-17	6	10	4	-	18	30	8	-	56
R-18	1	11	8	-	4	33	16	-	53
R-19	10	8	2	-	40	24	4	-	68
R-20	6	1	12	1	24	3	24	1	52
R-21	4	14	2	-	16	42	4	-	62
R-22	4	6	9	1	16	18	18	1	53
R-23	4	7	9	-	16	21	18	-	55
R-24	4	4	12	-	16	12	24	-	52
R-25	6	10	3	1	24	30	6	1	61
R-26	5	12	3	-	20	36	6	-	62
R-27	3	8	9	-	12	24	18	-	54

R-28	2	11	7	-	8	33	14	-	55
R-29	6	9	5	-	24	27	15	-	66
R-30	12	4	4	-	48	21	8	-	77
R-31	6	10	4	-	24	30	8	-	62
R-32	8	6	6	-	32	18	12	-	62
R-33	4	11	5	-	16	33	10	-	59
R-34	5	3	9	3	20	9	18	3	50
R-35	10	2	8	-	40	6	16	-	62
R-36	2	9	9	-	8	27	16	-	51
R-37	12	3	5	-	48	9	10	-	67
R-38	9	6	5	-	36	18	10	-	64
R-39	4	5	10	1	16	15	20	1	52
R-40	2	2	16	-	8	6	32	-	46
R-41	-	6	14	-	-	18	28	-	46
R-42	8	5	7	-	32	15	14	-	61
R-43	4	1	5	-	16	3	30	-	49
R-44	2	8	10	-	8	24	20	-	52
R-45	2	6	12	-	8	18	24	-	50
R-46	2	10	7	1	8	30	14	1	53
R-47	-	6	12	2	-	18	24	2	44
R-48	2	10	8	-	8	30	16	-	54
R-49	2	14	4	-	8	42	8	-	58
R-50	8	5	7	-	32	15	14	-	61
R-51	2	10	8	-	8	30	16	-	54
R-52	9	5	6	-	36	15	12	-	63
R-53	4	12	4	-	16	36	8	-	60
R-54	11	6	3	-	44	18	6	-	68
R-55	7	10	3	-	28	30	6	-	64
R-56	6	8	5	1	24	24	10	1	59
R-57	10	7	3	-	40	21	6	-	67

R-58	8	7	5	-	32	21	10	-	63
R-59	5	8	7	-	20	24	14	-	58
R-60	7	6	5	2	28	18	10	2	58
R-61	9	7	4	-	36	21	8	-	65

**Tabel 6. Hasil angket kecerdasan Spiritual Santri**

Responden	Opsi jawaban				Skor				Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
R-1	2	17	1	-	4	51	2	-	57
R-2	-	11	9	-	-	33	18	-	51
R-3	1	11	8	-	4	33	16	-	53
R-4	8	8	4	-	32	24	8	-	64
R-5	8	9	3	1	32	27	6	1	66
R-6	7	7	6	-	28	21	12	-	61
R-7	5	14	1	-	20	42	2	-	64
R-8	5	7	8	-	20	21	16	-	57
R-9	10	9	1	-	40	27	2	-	69
R-10	-	17	3	-	-	51	6	-	57
R-11	4	9	7	-	16	27	14	-	57
R-12	6	8	6	-	24	24	12	-	60
R-13	-	2	18	-	-	6	36	-	42
R-14	-	12	8	-	-	36	16	-	52
R-15	4	11	5	-	16	33	10	-	59
R-16	3	6	11	-	12	18	22	-	52
R-17	2	11	7	-	8	33	14	-	55
R-18	12	8	-	-	48	24	-	-	72
R-19	9	9	2	-	36	27	4	-	67
R-20	9	3	8	-	36	9	16	-	61
R-21	5	12	3	-	20	36	6	-	62
R-22	2	9	9	-	8	27	18	-	53

R-23	-	5	14	1	-	15	28	1	44
R-24	2	8	10	-	8	24	20	-	52
R-25	5	7	7	1	20	21	14	1	56
R-26	8	11	1	-	32	33	2	-	67
R-27	2	11	7	-	8	33	14	-	55
R-28	8	12	-	-	32	36	-	-	68
R-29	2	14	4	-	8	32	8	-	48
R-30	4	11	5	-	16	33	15	-	64
R-31	7	11	2	-	28	33	4	-	65
R-32	7	11	2	-	28	33	4	-	65
R-33	3	8	9	-	12	24	18	-	54
R-34	9	10	1	-	36	30	2	-	68
R-35	7	6	6	1	28	18	12	1	59
R-36	-	18	2	1	-	54	6	-	58
R-37	9	2	9	-	36	6	18	-	60
R-38	8	7	5	-	32	21	10	-	63
R-39	-	8	12	-	-	24	24	-	48
R-40	1	8	11	-	4	24	22	-	50
R-41	-	6	14	-	-	18	28	-	46
R-42	11	2	7	-	44	6	14	-	64
R-43	1	1	18	-	4	3	36	-	43
R-44	-	9	11	-	-	27	33	-	60
R-45	2	13	5	-	8	39	10	-	57
R-46	-	13	7	-	-	39	14	-	53
R-47	-	11	9	-	-	33	27	-	60
R-48	8	12	-	-	32	36	-	-	68
R-49	4	15	1	-	16	45	2	-	63
R-50	9	8	3	-	36	24	6	-	66
R-51	3	11	5	1	12	33	15	1	61
R-52	8	6	6	-	32	18	12	-	62

R-53	3	15	2	-	12	45	4	-	61
R-54	11	7	2	-	44	21	4	-	69
R-55	5	8	6	1	20	24	12	1	57
R-56	5	9	5	1	20	27	10	1	58
R-57	9	8	3	-	36	24	6	-	66
R-58	7	9	4	-	28	27	8	-	63
R-59	6	8	5	1	24	24	10	1	59
R-60	5	8	7	-	20	24	14	-	58
R-61	7	4	8	1	28	12	16	1	57

**Tabel 7. Nilai Angket Intensitas membaca Al-Qur'an**

NO	X	F	FX
1	44	1	44
2	46	2	92
3	47	2	94
4	49	2	98
5	50	2	100
6	51	1	51
7	52	5	260
8	53	5	265
9	54	3	162
10	55	3	165
11	56	1	56
12	57	2	114
13	58	4	232
14	59	2	118
15	60	2	120
16	61	3	183
17	62	6	372
18	63	3	189
19	64	4	256
20	65	1	65
21	66	1	66
22	67	2	134
23	68	3	204
24	77	1	77
Jumlah		61	3517

$$\text{Mean} = \frac{\sum FX}{N} = \frac{3517}{61} = 57,66$$

Keterangan :

X : Nilai intensitas membaca Al-Qur'an

F : Frekuensi responden yang memiliki nilai sama

FX : Perkalian antara F dan X

Berdasarkan data hasil perhitungan dalam tabel dapat diketahui bahwa rata-rata untuk variabel intensitas membaca Al-Qur'an adalah 57,66

Untuk mengetahui nilai rata-rata dari skor hasil angket kecerdasan spiritual santri dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 8. Nilai angket Kecerdasan Spiritual Santri**

No	Y	F	FX
1	42	1	42
2	43	1	43
3	44	1	44
4	46	1	46
5	48	2	96
6	50	1	50
7	51	1	51
8	52	3	156
9	53	3	159
10	54	1	54
11	55	2	110
12	56	1	56
13	57	7	399
14	58	3	174
15	59	3	177
16	60	4	240
17	61	4	244
18	62	2	124
19	63	3	189
20	64	4	256
21	65	2	130
22	66	3	198
23	67	2	134
24	68	3	204
25	69	2	138
26	72	1	72
Jumlah		61	3586



$$\text{Mean} = \Sigma \frac{FX}{N} = \frac{3586}{61} = 58,79$$

Keterangan:

Y = Nilai Kecerdasan Spiritual Santri

F = Frekuensi responden yang memiliki nilai sama

FY = Perkalian antara F dan Y

Berdasarkan hasil perhitungan dalam tabel dapat diketahui bahwa nilai rata-rata untuk variabel kecerdasan spiritual santri adalah 58,79.

## B. Pengujian Hipotesis

Analisis ini peneliti gunakan untuk menguji hipotesis yakni untuk mengetahui adakah pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri, dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Untuk membuktikannya, terlebih dahulu nilai kedua variabel tersebut dimasukkan ke dalam table kerja koefisien korelasi sebagai berikut:

**Tabel 9. Tabel Kerja Koefisien Korelasi**

No	No Res	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	R-1	53	57	2809	3249	3021
2	R-2	55	51	3025	2601	2805
3	R-3	58	53	3364	2809	3074
4	R-4	60	64	3600	4096	3840
5	R-5	68	66	4624	4356	4488
6	R-6	57	61	3249	3721	3477
7	R-7	64	64	4096	4096	4096
8	R-8	47	57	2209	3249	2679
9	R-9	63	69	3969	4761	4347
10	R-10	52	57	2704	3249	2964
11	R-11	53	57	2809	3249	3021
12	R-12	62	60	3844	3600	3720
13	R-13	47	42	2209	1764	1974
14	R-14	49	52	2401	2704	2548
15	R-15	57	59	3249	3481	3363
16	R-16	64	52	4096	2704	3328
17	R-17	56	55	3136	3025	3080
18	R-18	53	72	2809	5184	3816
19	R-19	68	67	4624	4489	4556
20	R-20	52	61	2704	3721	3172

21	R-21	62	62	3844	3844	3844
22	R-22	53	53	2809	2809	2809
23	R-23	55	44	3025	1936	2420
24	R-24	52	52	2704	2704	2704
25	R-25	61	56	3721	3136	3416
26	R-26	62	67	3844	4489	4154
27	R-27	54	55	2916	3025	2970
28	R-28	55	68	3025	4624	3740
29	R-29	66	48	4356	2304	3168
30	R-30	77	64	5929	4096	4928
31	R-31	62	65	3844	4225	4030
32	R-32	62	65	3844	4225	4030
33	R-33	59	54	3481	2916	3186
34	R-34	50	68	2500	4624	3400
35	R-35	62	59	3844	3481	3658
36	R-36	51	58	2601	3364	2958
37	R-37	67	60	4489	3600	4020
38	R-38	64	63	4096	3969	4032
39	R-39	52	48	2704	2304	2496
40	R-40	46	50	2116	2500	2300
41	R-41	46	46	2116	2116	2116
42	R-42	61	64	3271	4096	3904
43	R-43	49	43	2401	1849	2107
44	R-44	52	60	2704	3600	3120
45	R-45	50	57	2500	3249	2850
46	R-46	53	53	2809	2809	2809
47	R-47	44	60	1936	3600	2640
48	R-48	54	68	2916	4624	3672
49	R-49	58	63	3364	3969	3654
50	R-50	61	66	3721	4356	4026
51	R-51	54	61	2916	3721	3294
52	R-52	63	62	3969	3844	3906
53	R-53	60	61	3600	3721	3660
54	R-54	68	69	4624	4761	4692
55	R-55	64	57	4096	3249	3648
56	R-56	59	58	3481	3364	3422
57	R-57	67	66	4489	4356	4422
58	R-58	63	63	3969	3969	3969
59	R-59	58	59	3364	3481	3422
60	R-60	58	58	3364	3364	3364
61	R-61	65	57	4225	3249	3705
Jumlah		$\Sigma X=3517$	$\Sigma Y=3586$	$\Sigma X^2=205507$	$\Sigma Y^2=213630$	$\Sigma XY= 208034$

- 1) Mencari Mean (rata-rata) nilai kecerdasan emosional

$$\begin{aligned} M &= \frac{\sum fx}{N} \\ &= \frac{3517}{61} \\ &= 57,6557377 \end{aligned}$$

- 2) Mencari jumlah interval (banyaknya kelas)

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 61 \\ &= 1 + 3,3 (1,785329835) \\ &= 1 + 5,891588456 \\ &= 6,891588456 \text{ dibulatkan menjadi } 7 \end{aligned}$$

- 3) Mencari range

$$R = H - L$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

Dari data tersebut diketahui bahwa:

$$H = 77 \text{ dan } L = 44$$

$$\begin{aligned} \text{Maka } R &= H - L \\ &= 77 - 44 \\ &= 33 \end{aligned}$$

- 4) Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval}} \\ &= \frac{33}{7} \\ &= 4,714285714 \text{ dibulatkan menjadi } 5 \end{aligned}$$

Jadi interval kelasnya 5 dan jumlah intervalnya 7.

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (Mean) variabel x yaitu intensitas membaca Al-Qur'an, maka digunakan pedoman kategori kualitas intensitas membaca Al-Qur'an sebagaimana berikut:

**Tabel 10**  
**Kategori Intensitas Membaca Al-Qur'an**

Interval Kelas	Kategori
73 – 77	Istimewa
68 – 72	Sangat Baik
63 – 67	Baik
58 – 62	Cukup
53 – 57	Kurang
48 – 52	Sangat Kurang
44 – 47	Buruk

Berdasarkan hasil perhitungan Mean tersebut, diketahui bahwa Mean dari variabel x (intensitas membaca Al-Qur'an) adalah 57,6557377. Hal ini menunjukkan bahwa intensitas membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an termasuk dalam kategori cukup, yaitu pada interval 58 – 62.

1) Mencari nilai Mean (Mean) tentang perilaku sosial

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{3586}{61} \\
 &= 58,78688525
 \end{aligned}$$

2) Mencari jumlah interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } 62 \\
 &= 1 + 3,3 (1,785329835) \\
 &= 1 + 5,891588456
 \end{aligned}$$

= 6,891588456 dibulatkan menjadi 7

3) Mencari range

Dari data tersebut diketahui bahwa:

$$H = 72 \text{ dan } L = 42$$

$$\text{Maka } R = H - L$$

$$= 72 - 42$$

$$= 30$$

4) Menentukan interval kelas

$$i = \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval}}$$

$$= \frac{30}{7}$$

= 4,285714286 dibulatkan menjadi 4

Jadi interval kelasnya 4 dan jumlah intervalnya 7.

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (Mean) variabel  $y$  yaitu kecerdasan spiritual santri, maka digunakan pedoman kategori kualitas kecerdasan spiritual santri sebagaimana berikut:

**Tabel 11**

**Kategori Kualitas Kecerdasan Spiritual Santri**

<b>Interval Kelas</b>	<b>Kategori</b>
69 – 72	Istimewa
65 – 68	Sangat Baik
61 – 64	Baik
57 – 60	Cukup
53 – 56	Kurang
49 – 52	Sangat Kurang
42 - 48	Buruk

Berdasarkan hasil perhitungan Mean tersebut, diketahui bahwa Mean dari variabel  $y$  (kecerdasan spiritual santri) adalah 58,78688525. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual santri di Pondok

Pesantren Tahaffudzul Qur'an termasuk dalam kategori cukup, yaitu pada interval 57 – 60.

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui data hasil koefisien korelasi antara variabel x (intensitas membaca Al-Qur'an) dan variabel y (kecerdasan spiritual santri) adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 61 \\ \Sigma X &= 3517 \\ \Sigma Y &= 3586 \\ \Sigma X^2 &= 205507 \\ \Sigma Y^2 &= 213630 \\ \Sigma XY &= 208034 \end{aligned}$$

Untuk melakukan uji hipotesis dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari nilai korelasi antara variabel x, yaitu intensitas membaca Al-Qur'an dan variabel y, yaitu kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an, dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ \sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 208034 - \frac{(3517)(3586)}{61} \\ &= 208034 - \frac{12611962}{61} \\ &= 208034 - 206753,4754 \\ &= 1280,5246 \\ \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 208034 - \frac{(3517)^2}{61} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 208034 - \frac{12369289}{61} \\
&= 208034 - 202775,2295 \\
&= 5258,7705
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
&= 213630 - \frac{(3586)^2}{61} \\
&= 213630 - \frac{12859396}{61} \\
&= 213630 - 210809,7705 \\
&= 2820,2295
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{1280,5246}{\sqrt{(5258,7705)(2820,2295)}} \\
&= \frac{1280,5246}{\sqrt{14830939,7}} \\
&= \frac{1280,5246}{3851,095909} \\
&= 0,332509142
\end{aligned}$$

- b. Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak, dengan mengkonsultasikan hasil  $r_{xy}$  pada tabel r.

Untuk mengetahui apakah hasil  $r_{xy} = 0,332509142$  itu signifikan atau tidak, kita dapat berkonsultasi dengan tabel r-teoritik dengan  $N = 61$  atau derajat kebebasan  $db = 61 - 2 = 59$  (catatan: ada tabel r-teoritik yang menggunakan  $N$ , ada juga tabel r-teoritik yang menggunakan  $db$ ).

Berdasarkan tabel r-teoritik yang menggunakan  $db$ , diketahui nilai  $r_{tabel}$  pada taraf 5% = 0,244 dan pada taraf 1% = 0,317 Dengan demikian diketahui bahwa hasil  $r_{xy} = 0,332509142$  lebih besar daripada

nilai  $r_{\text{tabel}}$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dan dinyatakan signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi atau hubungan antara variabel x, yaitu intensitas membaca Al-Qur'an dan variabel y, yaitu kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an.

- c. Mencari persamaan garis regresi linier sederhana

Data yang diketahui adalah:

$$\Sigma xy = 1280,5246$$

$$\Sigma x^2 = 5258,7705$$

$$\Sigma y^2 = 2820,5246$$

$$a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$= \frac{1280,5246}{5258,7705}$$

$$= 0,243502659$$

$$y = 0,243502659x$$

Dari data yang dikumpulkan dapat dicari

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{3586}{61} = 58,78688525$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{3517}{61} = 57,557377$$

Karena itu untuk persamaan garis regresi

$$y = ax \text{ atau } Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

dapat diselesaikan sebagai berikut:

$$Y - 58,78688525 = 0,243502659(x - 57,557377)$$

$$Y - 58,78688525 = 0,243502659x - 14,01537434$$

$$Y = 0,243502659x(-14,01537434 + 58,7688525)$$

$$Y = 0,243502659x + 44,77151091$$

Dari perhitungan di atas, maka persamaan garis regresi adalah

$$Y = 0,243502659x + 44,77151091$$



## d. Analisis varian garis regresi

Analisis ini digunakan untuk mencari hubungan antara kriterium dan prediktor menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi.

$$\begin{aligned}
 JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= \frac{(1280,5246)^2}{5258,7705} \\
 &= \frac{1639743,251}{5258,7705} \\
 &= 311,8111451
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= 2820,2295 - 311,8111451 \\
 &= 2508,418355
 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned}
 db_{res} &= N - 2 \\
 &= 61 - 2 \\
 &= 59
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
 &= \frac{311,8111451}{1} \\
 &= 311,8111451
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{2508,418355}{61 - 2} \\
 &= \frac{2508,418355}{59}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 42,51556534 \\
 JK_{\text{total}} &= \Sigma y^2 \\
 &= 2820,2295 \\
 F_{\text{reg}} &= \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}} \\
 &= \frac{311,8111451}{42,51556534} \\
 &= 7,33404678
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi tersebut, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi.

**Tabel 12**

**Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi dengan Metode Skor Deviasi**

Sumber Varian	db	JK	RK	F <sub>reg</sub>	F <sub>tabel</sub>	
					5%	1%
Regresi	1	311,8111451	311,8111451	7,33404678	5,59	12,25
Residu	59	2508,418355	42,51556534			
Total	60	2820,2295				

### C. Analisis Lanjut

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi diperoleh nilai  $F_{\text{reg}} = 7,33404678$ . Kemudian dikonsultasikan pada  $F_{\text{tabel}}$ , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dengan kemungkinan:

- Jika  $F_{\text{reg}}$  lebih besar daripada  $F_t$ , baik 1% maupun 5% maka hasilnya signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.
- Jika  $F_{\text{reg}}$  lebih kecil daripada  $F_t$ , baik 1% maupun 5% maka hasilnya non signifikan dan hipotesis yang diajukan ditolak.

Diketahui bahwa  $F_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 5% = 5,59 dan pada taraf signifikansi 1% = 12,25 Maka nilai  $F_{\text{reg}}$  sebesar 7,33404678 lebih besar daripada

$F_{\text{tabel}}$ , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dengan demikian, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Artinya ada pengaruh positif antara intensitas membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang.

#### **D. Pembahasan Hasil Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan fokus penelitian ini adalah pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada responden yang berjumlah 61 responden secara langsung.

#### **E. Pembahasan Hasil Penelitian**

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui kebenaran hipotesis yang penulis ajukan. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis diperoleh angka korelasi 0,461 agar angka ini bisa berarti, maka perlu diinterpretasikan hingga member penjelasan tentang hubungan antara Intensitas membaca Al-Qur'an dan kecerdasan Spiritual santri yaitu dengan mengkonsultasikan melalui nilai  $r$  pada table Product Moment pada taraf Signifikansi 5% maupun 1%.

Untuk lebih jelasnya akan diinterpretasikan antara  $r_o$  dan  $r_t$  (tabel) sebagai berikut:

##### 1. Taraf Signifikansi 5%

Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden 61, diperoleh  $r_t = 0,244$  sedang  $r_o = 0,461$  sehingga dengan demikian  $r_o$  lebih besar dari pada  $r_t$  berarti signifikan.

##### 2. Taraf Signifikansi 1%

Pada taraf signifikansi 1% dengan jumlah responden 61, diperoleh  $r_t = 0,317$  sedang  $r_o = 0,461$  sehingga demikian  $r_o$  lebih besar dari pada  $r_t$  berarti signifikan. Artinya ada hubungan antara Intensitas membaca Al-Qur'an dan kecerdasan Spiritual santri Pondok Pesantren Tahafadzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.

#### **F. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini pada dasarnya belum final, namun harapan peneliti ada penelitian selanjutnya yang mengembangkan dan mengkaji ulang hasil penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian yang telah dilaksanakan ini jauh dari sempurna dan banyak hal yang menghambat dan menjadi kendala dalam penelitian ini. Hal ini terjadi karena keterbatasan kemampuan penelitian.

Penelitian ini hanya dilakukan di Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang. Peneliti mengambil seluruh santri yang berjumlah populasi 61 responden. Oleh karena itu, hasil penelitian ini hanya berlaku untuk santri Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.