

**KONSEP MANAJEMEN QALBU  
MENURUT ABDULLAH GYMNASTIAR  
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



*Disusun Oleh :*

**MURTINI**  
**063111098**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Murtini

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Murtini  
NIM : 063111098  
Judul : KONSEP MANAJEMEN QALBU MENURUT ABDULLAH  
GYMNASTIAR RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN  
PENDIDIKAN ISLAM

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Nasirudin, M.Ag**  
NIP: 19691012 199603 1 002

**Alis/Asikin, M.A.**  
NIP: 19690724 199903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. /601295 fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Murtini  
NIM : 063111088  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : KONSEP MANAJEMEN QALBU MENURUT  
ABDULLAH GYMNASIAR RELEVANSINYA  
DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam  
Walisongo Semarang, pada tanggal :

**20 Desember 2010**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
studi Program Sarjana Strata (S.I) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu  
Tarbiyah.

Semarang, 20 Desember 2010

Ketua Sidang

**Dra. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP : 195202081976112001

Penguji,



Sekretaris Sidang

**Nur Asiyah, M.Si.**  
NIP : 197109261998032002

Penguji I

**Drs. H. Mat Sholikin, M.Ag.**  
NIP : 196005241992031001

Penguji II

**Liana h, M.Pd.**  
NIP : 131914973000002000

Pembimbing I

**Nasiruddin, M.Ag.**  
NIP: 196210121996031002

Pembimbing II

**Alis Asikin, M.A.**  
NIP : 196911141994031003

## ABSTRAK

**Murtini (NIM. 63111098)**, *Konsep Manajemen Qalbu menurut Abdullah Gymnastiar Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui konsep Manajemen Qalbu menurut Abdullah Gymnastiar, (2) untuk mengetahui tujuan pendidikan Islam, (3) untuk mengetahui bagaimana relevansinya konsep Manajemen Qalbu dengan tujuan pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif, dengan menggunakan riset perpustakaan (*library research*), dan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data-data yang telah dikumpulkan baik data hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi selama melakukan penelitian di pesantren Daarut Tauhid Bandung, dengan obyek penelitian tentang “*Konsep Manajemen Qalbu menurut Abdullah Gymnastiar Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*”

Setelah melakukan penelitian, dapat diketahui bahwa qalbu memiliki dimensi ruhani yang memiliki fungsi kognisi, emosi, dan spiritual. Selain itu secara umum qalbu memiliki tiga karakteristik antara lain: *qalbun salim*, *qalbun marid*, *qalbun mayyit*, fungsi dan karakteristiknya yang baik akan menjadikan pemilik qalbu itu mempunyai ahlak mulia dan akhlak yang mulia itu merupakan tujuan dari pendidikan Islam. Konsep Manajemen Qalbu yang disampaikan oleh Abdullah Gymnastiar yakni mengelola qalbu supaya potensi positifnya bisa berkembang secara maksimal mengiringi kemampuan berfikir dan bertindak sehingga sejujur sikapnya menjadi positif, dan potensi negatifnya segera terdeteksi dan dikendalikan sehingga tidak berubah menjadi tindakan yang negatif, sedangkan Relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam adalah jika seseorang bisa mengelola qalbunya maka akan tercermin akhlak yang mulia dan sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Selain itu, agar menjadi muslim yang *kaffah* harus memperbanyak ilmu agar qalbu bisa dididik dan diarahkan (*dimanage*), agar membentuk hati yang beriman, menjadikan hati selalu bertaqwa, serta dapat mengembangkan potensi qalbu.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan pembaca dan mahasiswa khususnya yang berada di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya penulis sendiri. Juga tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator,

Murtini  
**NIM.63111098**

## MOTTO



(yaitu) di hari harta dan anak-anak laki-laki tidak berguna,  
kecuali orang-orang yang menghadap Allah dengan hati yang bersih.  
(QS. Asy-Syu'ara: 88-89)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Quraisy Syihab dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Depag*, (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2008), hlm. 371.

## PERSEMBAHAN

Dengan kesungguhan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sukoyo dan Ibunda Sulastri yang selalu mencurahkan kasih sayang dan mendoakan kebahagiaan untuk anakmu ini. Semoga Allah selalu mencurahkan Rahmat-Nya karena pengorbanan jiwa dan raga untuk anak-anaknya, diampuni segala dosanya, dimuliakan derajatnya dan diridhoi-Nya. Maafkan anakmu ini jika belum bisa berbakti, hanya dengan untaian doa yang bisa ku pajatkan untuk kebahagiaan kedua orang tuaku.
2. Mas Suyikno beserta keluarga terimakasih atas bimbingan dan motivasinya kepada adikmu ini. Semoga bisa mengarungi bahtera rumahtangga dengan keridhoan Allah.
3. Mas Bambang Herwanto yang banyak memberi dukungan baik moril maupun materi, hanya Allah akan membalas segala kebaikan Kakak-kakakku ini.
4. Adikku Winarno yang ikut berjuang menemaniku berjualan siang dan malam, terimakasih sudah mau mengantar jemput mbakmu ini untuk berjualan di kampus, di pondok-pondok, dan di kos-kos. Semoga dimudahkan jalan rejekinya agar dirimu bisa menuntut ilmu setinggi-tingginya dan menjadi orang yang bermanfaat bagi keluarga, agama, dan bangsa.
5. Adikku Budiono jangan malas belajar, mengaji yang rajin biar bisa menjadi anak sholeh yang berbakti
6. Bapak Ibu Guru, dosen dan para ulama yang tak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas didikan, bimbingan dan ilmunya. Semoga jadi ilmu yang bermanfaat.
7. Teman-teman kos (Lilis, Ulfa Mahmudah, Zum, Ulfa Indah, Dewi, Yuni, Mastiah, Wirda, Murbai, Citra, Eva, Yuli, Dewik, Novi, Alfa, MbK Laili) terimakasih atas dukungannya dan setia menemani dalam keadaan suka maupun duka.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil 'alaamin, segala puji bagi Allah Rabb sekalian Alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kekuatan, dan berbagai kenikmatan terutama nikmat iman, Islam, ihsan, yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat, salam, rindu, doa dan seluruh pahala kebaikan penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang istiqomah di jalan Allah. Merupakan suatu kebahagiaan tersendiri yang tidak bisa terwakili oleh kata-kata akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan, meskipun dalam proses penyusunannya dengan tetesan keringat dan air mata karna banyak hambatan, cobaan, kesulitan, menyita banyak waktu, pikiran, tenaga dan biaya. Tetapi walau banyak keterbatasan kemampuan penulis dengan bantuan, motivasi dan doa berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat melalui semua itu. Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul *Konsep Manajemen Qalbu menurut Abdullah Gymnastiar Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan*, jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada yang terhormat:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku wali studi yang banyak memberi masukan dan motivasi dalam masa studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Nasirudin, M.Ag dan Alis Asikin, M.A. selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengoreksi naskah skripsi di tengah kesibukannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.



4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan selama di bangku kuliah.
5. K. H. Abdullah Gymnastiar, yang banyak memberikan ilmunya tentang MQ dan hakekat *ma'rifatullah*.
6. Ayah-Ibuku tercinta dengan ketulusan kasih sayangnya senantiasa mendoakan dan siap mengorbankan jiwa dan raga demi anak-anaknya. Semoga Allah meridhoinya.
7. Kakak-kakaku dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan perhatian dan motivasinya.
8. Teman-teman seperjuangan dari organisasi KAMMI, Pesma Qolbun Salim, pondok PPTQ, Daarut Tauhid, teman kampus, teman kos dan semua pelanggan-pelangganku yang telah memberikan motivasi dan perhatiannya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung dan langsung. *Jazakallahu khairan katsiron*.

Semoga semua kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan hanya Allah akan membalasnya dengan sebaik-baiknya balasan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis bertawakal setelah ikhtiar dan berdoa. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca khususnya.

Semarang, Desember 2010  
Penulis,

Murtini  
NIM.63111098

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK PENELITIAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12

### BAB II MANAJEMEN QALBU DAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Manajemen Qalbu .....	13
1. Pengertian Manajemen Qalbu .....	13
2. Fungsi Qalbu .....	17
3. Karakteristik Qalbu .....	18
4. Stasiun Qalbu .....	24
5. Kecerdasan Qalbu .....	29

B. Pendidikan Islam.....	30
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	30
2. Dasar Pendidikan Islam .....	36
3. Tujuan Pendidikan Islam .....	39
4. Materi / isi Pendidikan Islam .....	45

**BAB III BIOGRAFI DAN MANAJEMEN QALBUNYA ABDULLAH  
GYMNASTIAR (AA' GYM)**

A. Biografi Aa Gym.....	54
1. Biografi Aa Gym.....	54
2. Pengalaman spiritual .....	54
3. Daarut Tauhid .....	61
4. Poligamy .....	65
B. Manajemen Qalbu Aa Gym .....	69

**BAB IV ANALISIS KONSEP MANAJEMEN QALBU MENURUT  
ABDULLAH GYMNASTIAR RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

A. Analisis Konsep Manajemen Qalbu menurut Abdullah Gymnastiar .....	83
B. Analisis Konsep Manajemen Qalbu menurut Abdullah Gymnastiar Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam.....	91

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	100
B. Saran .....	101
C. Penutup .....	102

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**