

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari deskripsi dan pembahasan tentang pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal, maka pada akhir skripsi ini dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal yang saya klasifikasikan pada Persiapan, materi dan penyampaian, alat peraga dan evaluasi. Dalam hal persiapan, pendidik PAUD Al-Wathoniyah sudah melakukan berbagai persiapan pribadi dan teknis secara optimal. Dalam hal materi dan penyampaian, pendidik PAUD Al-Wathoniyah sudah sangat selektif, materi yang digunakan sudah variatif, berisi dan disampaikan dengan sangat baik, dalam hal alat peraga pendidik PAUD Al-Wathoniyah sudah menggunakan berbagai alat peraga yang efektif dan sinkron dengan materi yang dibawakan serta kondisi perkembangan usia anak usia dini. Dalam hal evaluasi, pendidik PAUD Al-Wathoniyah juga sudah mengupayakan berbagai hal untuk memperbaiki penyampaian ceritanya, meskipun ada sebagian kecil pada klasifikasi tersebut yang perlu koreksi dan peningkatan, tapi secara umum pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal sudah cukup bagus, sesuai dengan teori-teori yang ada, antara lain konsep para ahli dan praktisi pendidikan, panduan dari pemerintah, dan khususnya dari tujuan pelaksanaan pembelajaran dengan metode cerita PAUD Al-Wathoniyah yakni untuk menjadikan materi pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah lebih mudah untuk diterima oleh anak didik.
2. Pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal memiliki faktor-faktor penunjang antara lain Pendidik, Lingkungan dan Sumber belajar. Disamping itu juga memiliki faktor-faktor penghambat antara lain Hambatan Waktu, Hambatan Pengelolaan

Kelas, Hambatan Evaluasi dan Hambatan Alat untuk Bercerita. Faktor penunjang dan penghambat hingga saat ini saling beriring.

## **B. Saran-Saran**

Setelah mengadakan penelitian pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal, maka penulis mencoba memberikan saran-saran yang dapat menjadi masukan baik bagi pendidik, maupun pihak-pihak lain yang berkompeten:

1. Perlunya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) bagi pendidik, Dengan proyeksi pada profesionalitas mereka, agar dalam pelaksanaan pembelajaran secara umum dapat efektif dan ideal.
2. Perlunya koordinasi antar *stake holder* yakni pihak pengelola PAUD, tenaga pendidik dan kependidikan, lingkungan masyarakat, secara intensif secara terus-menerus dan bersifat dinamis dalam rangka mengupayakan peningkatan kualitas pembelajaran sehingga akan meningkat pula prestasi dan kualitas anak didik pada khususnya, dan umumnya adalah pada lembaga PAUD.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan koridor ideal, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca sebagai masukan bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini sehingga menjadi lebih sempurna dan bermanfaat.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. *Amin.*