

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN DI KELAS VIII MTs NEGERI
KARANGTENGAH DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Disusun oleh :
MIFTAKUL KHOIRIYAH
(053811158)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Miftakul Khoiriyah
N I M : 053811158
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Biologi
Judul Skripsi : Implementasi pembelajaran aktif *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok sistem pencernaan di kelas VIII MTs Negeri Karangtengah Demak

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

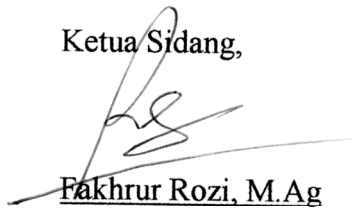
1 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

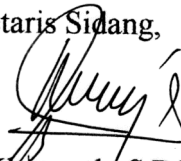
Ketua Sidang,



Fakhur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1001

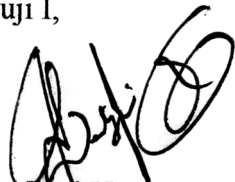


Sekretaris Sidang,



Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2001

Penguji I,



Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom
NIP. 19770622 200604 2005

Penguji II,



Ratih Rizqy Nirwana, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2003



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387
Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Juni
2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An Sdr. Miftakul khoiriyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN

Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:


Nama : Miftakul Khoiriyah
NIM : 053811158
Jurusan : Tadris Biologi
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN DI KELAS VIII MTs
NEGERI KARANGTENGAH DEMAK

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.


Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Nur Khasanah, Hj, S.Pd, M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

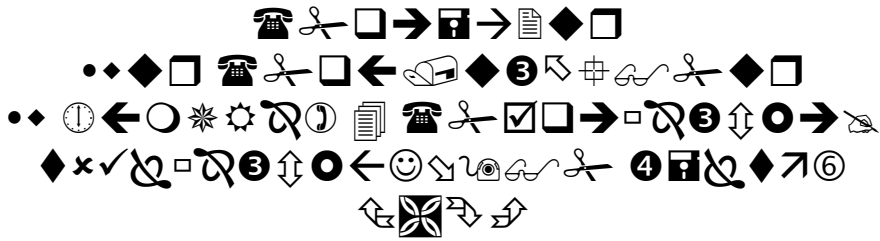
Pembimbing II


Djoko Widagdhho, Drs., M.Pd.
NIP. 19440918 197401 1 001

Nur Khasanah, Hj, S.Pd, M.Kes. Djoko Widagdho, Drs.,
M.Pd.

NIP. 19751113 200501 2 001 NIP. 19440918 197401 1 001

MOTTO



Makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan.
Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.
(Qs. Al A'raaf: 31)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Asy-syifa', 1992), hlm. 225

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati, kupersembahkan karya yang sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku.

- 1. Ayahanda Sarwan dan Ibunda Z. Rohmah tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, do'a restu serta dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi peneliti.*
- 2. Kakakku Nur Mursyidah, Mas Romi LH, Adikku Habib dan Umi, terima kasih atas motivasi dan kasih sayangnya.*
- 3. Pengasuh Ponpes Al-Hikmah yang kami taati segala fatwanya.*
- 4. Teman-temanku, anak-anak biologi angkatan tahun 2005 terima kasih atas kebersamaannya selama ini*

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 11 Mei 2010
Penulis

Miftakul khoiriyah
053811158

ABSTRAK

Miftakul Khoiriyah (NIM. 053811158). Implementasi Pembelajaran Aktif *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII MTs Negeri KarangTengah Demak Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang 2010.

Banyaknya siswa yang memperoleh nilai mata pelajaran biologi di bawah ketuntasan minimal disebabkan salah satunya karena proses pembelajaran selama ini belum melibatkan siswa secara aktif oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi terutama pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia dengan menerapkan metode *role playing*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang melibatkan empat komponen yakni: *Planning* (rencana), *Action* (tindakan), *Observation* (pengamatan), *Reflection* (refleksi).

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-F yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus.

Dari hasil penelitian diperoleh: Hasil tes (ranah kognitif) siklus I nilai rata-rata kelas 65,5 dengan ketuntasan belajar kelas 65%, nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 90, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 26 siswa dan 14 siswa yang belum tuntas. Pada siklus II nilai tes rata-rata kelas mencapai 71,5 dengan ketuntasan belajar kelas 87,5% nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 95, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 35 siswa dan 5 siswa yang belum tuntas.

Hasil belajar afektif siswa dari lembar observasi pada siklus I siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 18 siswa dan 22 siswa yang belum tuntas belajar. Ketuntasan belajar kelas pada siklus I baru 45% dan pada siklus II ketuntasan belajar kelas mencapai 85%. 34 siswa yang tuntas belajar secara individu dan 6 siswa yang belum tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka Implementasi pembelajaran dengan metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi Pokok sistem pencernaan pada manusia Kelas VIII MTs Negeri KarangTengah Demak

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Ikhrom, M.Ag selaku wali studi yang selama ini telah memberikan banyak bimbingan dan saran.
3. Dosen pembimbing Hj. Nur Khasanah S.Pd, M.Kes dan Djoko Widagdho M.Pd, Yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Kepala sekolah MTs Negeri KarangTengah, Drs. H. Firdaus Faishol, M.Pd, beserta staf yang berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Guru pengampu mata pelajaran Biologi kelas VIII MTs Negeri Karang Tengah, M. Kudsi, S.Pd yang memberikan banyak arahan dan informasi tentang data penelitian.

6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
7. Bapak, ibu serta saudara-saudara penulis yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Teman-temanku Biologi Angkatan tahun 2005 terimakasih atas dukungannya.
9. Teman-teman PPL SMP Hj. Isriati Semarang terimakasih atas dukungannya.
10. Teman-teman KKN Posko 50 Candirejo Kec. Mojotengah Kab. Wonosobo (Nelly, Umar, dan Saipul) terimakasih atas dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi materi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 11 Mei
2010
Penulis

Miftakul khoiriyah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Enzim-enzim pencernaan yang penting	24
Tabel 4.1 Data hasil belajar siklus I dan siklus II	43
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas siswa Selama Mengikuti Proses Pembelajaran melalui Metode <i>role playing</i>	44
Tabel 4.3 Perbandingan Aktivitas siswa Siklus I dan Siklus II.....	45
Tabel 4.4 Nilai tes hasil belajar siswa siklus I	48
Tabel 4.5 Nilai aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran siklus I	49
Tabel 4.6 Nilai tes hasil belajar siswa siklus II	52
Tabel 4.7 Nilai aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran siklus II.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Saluran	Pencernaan	pada	
Manusia.....					18
Gambar	2.2		Rongga	Mulut	
.....					19
Gambar		2.3		Lambung	
.....					21
Gambar	2.4		Usus	Halus	
.....					22
Gambar	2.5		Usus	Besar	
.....					23
Gambar.	2.6	Sistem	Pencernaan	pada	Hewan (sapi)
.....					29
Gambar	3.1	Bagan	Alur	Penelitian	Tindakan Kelas
.....					33
Gambar	4.1		Grafik	Aktifitas	Siswa
.....					61
Gambar	4.2		Grafik	Hasil	Belajar Siswa
.....					61

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Landasan	
Teori.....	8
1. Pembelajaran Aktif <i>Role playing</i>	8
a. Pengertian Pembelajaran Aktif <i>Role</i> <i>Playing</i>	8
b. Tujuan Pembelajaran <i>Role</i> <i>Playing</i>	10
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Role</i> <i>Playing</i>	10
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Role</i> <i>Playing</i> .	11
2. Hasil Belajar.....	13
a. Pengertian Hasil Belajar.....	13
b. Tujuan Hasil Belajar.....	14
c. Ranah Hasil Belajar.....	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
3. Materi Sistem Pencernaan.....	17
a. Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia.....	17
b. Makanan dan Fungsinya Bagi Manusia.....	24
c. Kelainan dan Penyakit Pada Sistem Pencernaan Manusia	26
d. Sistem Pencernaan Makanan Pada Hewan Memamah Biak	28

B. Kajian Pustaka yang	
Relevan.....	30
C. Hipotesis	
Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A.Subjek Penelitian dan Karakteristiknya	32
B.Waktu dan Tempat Penelitian	32
C.Desain Penelitian	33
D.Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen	
Penelitian.....	39
F.Teknik Analisis Data	40
G. Indikator	
keberhasilan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Data Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus	
II.....	43
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	
47	
a. Hasil Penelitian Siklus I.....	
47	
b. Hasil Penelitian Siklus II.....	
51	
B. Pembahasan.....	
55	
1. Siklus	
I.....	55
2. Siklus	
II.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	62

BAB V	PENUTUP	63
A.	Simpulan	63
B.	Saran	64
C.	Penutup.....	
		. 64

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN –LAMPIRAN