

## BAB V

### SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa pada pra siklus sebelum diberi tindakan proses pembelajaran yang berlangsung belum cukup kondusif, masih banyak peserta didik yang melakukan aktivitas diluar proses pembelajaran, akan tetapi dengan penerapan metode pembelajaran *Reading Guide* pada siklus I dengan menggunakan bacaan bergambar tentang kisah Nabi Ibrahim a.s dan lembar pertanyaan dapat menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran sudah cukup kondusif. Pada siklus selanjutnya guru menambah media pembelajaran yaitu buku bergambar kumpulan kisah-kisah 25 Nabi pada kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s, hal ini dilakukan sebagai penyemangat peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan menggabungkan metode pembelajaran *Reading Guide* dengan metode cerita ini aktivitas dan hasil belajar mereka dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dengan perolehan aktivitas peserta didik, yaitu pada pra siklus menunjukkan ada beberapa peserta didik yang membuat gaduh sehingga mengganggu konsentrasi peserta didik yang lain akan tetapi setelah diberi metode pembelajaran *Reading Guide* pada siklus I dan siklus II menunjukkan aktivitas peserta didik sudah terpusat pada materi pelajaran, terbukti dengan persentase aktivitas peserta didik adalah 57,77% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 75,25%. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan penggunaan metode pembelajaran *Reading Guide* khususnya pada materi pokok meneladani sikap Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s. mengalami peningkatan yaitu dari nilai pra siklus pada penelitian ini menghasilkan nilai rata-rata 60,25 dengan ketuntasan belajar 40% meningkat menjadi rata-rata 64,75 dengan ketuntasan belajar 55% pada siklus I. Akan tetapi hasil tersebut belum memenuhi indikator keberhasilan yaitu peserta didik telah

memperoleh nilai rata-rata  $\geq 70$  dengan ketuntasan belajar  $\geq 75$  %. Sehingga dilaksanakan siklus II yang menghasilkan rata-rata nilai peserta didik 74,25 dengan ketuntasan belajar 80 %.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian di atas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran PAI guru harus mampu memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik dapat terpusat perhatiannya pada materi dan merasa mudah dalam memahami materi.
2. Bagi sekolah, diharapkan sedikit demi sedikit dapat melengkapi sumber belajar (buku/media pembelajaran) sehingga peserta didik termotivasi dan lebih semangat untuk meningkatkan prestasi belajarnya dengan fasilitas yang ada.

## **C. PENUTUP**

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari akan keterbatasan yang peneliti punya, sehingga penyajian masih jauh dari sempurna. Peneliti mohon maaf kepada semua pihak dan mengharapkan masukan, kritik dan saran guna menjadikan skripsi ini bermakna dan bermanfaat.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amin.