

BAB 1V

ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Uswatun Hasanah

1. Sejarah Berdirinya MTs Uswatun Hasanah

MTs Uswatun Hasanah diselenggarakan oleh Yayasan Darul Husna Semarang dan di mulai beroperasi pada tahun pelajaran 1887/1998.

Madrasah ini diselenggarakan dengan pertimbangan :

- a. Untuk memenuhi kebutuhan para santri pondok pesantren putra putri Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Tugu Semarang terhadap pendidikan formal
- b. Melayani kebutuhan pendidikan formal untuk masyarakat mangkang Wetan Tugu Semarang.

2. Letak Geografis Madrasah

Letak geografis Madrasah Uswatun Hasanah ini berlokasi di wilayah Rt2 Rw IV kelurahan Mangkang Wetan Tugu Semarang.

Adapun batas-batas wilayahnya sebagai berikut :

- a. Sebelah utara : Rumah-rumah penduduk
- b. Sebelah selatan : Kelurahan Mangkang Wetan dan SDN 02 Mangkang Wetan Tugu Semarang
- c. Sebelah timur : Rumah-rumah penduduk Mangkang Wetan Tugu Semarang
- d. Sebelah barat : Jalan Mangkang Wetan Tugu Semarang

3. Visi dan Misi Madrasah

a. Visi Madrasah Uswatun Hasanah

“ Membentuk pelajar Islam yang taat, ber akhlaq, cerdas dan mandiri”¹

b. Misi Madrasah Uswatun Hasanah

¹ Dokumentasi MTs. Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Tugu Semarang, yang diperoleh pada hari Rabu tanggal 4 Juli 2010.

1. Membentuk muslim yang taat
2. Memupuk akhlakul karimah
3. Memberikan pelayanan pendidikan
4. Melatih ketrampilan

4. Keadaan Guru dan Peserta Didik

1) Keadaan Guru dan Karyawan

- c. Guru Tetap : 11 orang
- d. Guru Tidak Tetap : 3 orang
- e. Guru PNS / Depag : 6 orang
- f. Tata Usaha : 1 orang

2) Keadaan Peserta Didik

Keadaan peserta didik MTs Uswatun Hasanah Semarang Tahun 2009/2010 dapat dilihat dari tabel :

Tabel 4.1

Daftar Peserta Didik Tahun 2009/2010

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		L	P	
1.	VII A	14	15	29
2.	VII B	12	13	25
3.	VIII A	12	13	25
4.	VIII B	14	26	30
5.	IX A	13	12	25
6.	IX B	12	11	23
Jumlah		77	96	158

B. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil observasi, peneliti yang berkolaborasi dengan guru mata pelajaran Fiqih kelas VIII dan hasil evaluasi pada setiap tindakan yang telah dilakukan dalam mengatasi masalah keaktifan peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada materi pokok zakat diperoleh hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pra Siklus

Pelaksanaan pembelajaran pra siklus pada kelas VIII yang diampu oleh Bpk. Faisol Sanusi. Dilaksanakan 2 tahap. Tahap yang pertama adalah tahap proses pembelajaran yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 14 Juli 2010. Dalam tahap pra siklus ini materi yang diajarkan

adalah tentang syujud syukur. Tahap pra siklus ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan belajar peserta didik sebelum menerapkan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*.

Dan tahap yang kedua adalah tahap tes evaluasi akhir pra siklus yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 21 Juli 2010. Evaluasi dilakukan dengan cara pengamatan peserta didik dengan lembar observasi serta penyebaran angket setelah proses pembelajaran selesai.

Tabel 4. 2

“Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Pra Siklus ”

No	Nama siswa	A	B	C	D	E	F	Jumlah	Prosentase (%)	Klasi fikasi
1	Achmad Saeful	1	3	3	1	3	1	12	50	C
2	Agus Ardi Yanto	2	3	4	1	3	4	17	70,8	B
3	Ahmad Amirul Khakim	4	2	3	1	3	1	14	58,3	B
4	Ahmad Darus Nur Syahid	3	2	3	1	3	1	12	50	C
5	Al Mutaziroh	3	3	3	4	3	4	18	45,8	C
6	Aplilia Widyastuti	2	3	2	2	1	2	12	50	C
7	Arta Lestari	3	2	2	1	1	1	10	41,7	C
8	Fajar Maulana	2	3	3	1	1	1	11	75	BS
9	Fajar Pratiwi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Fidialisah	2	3	3	2	1	1	12	50	C
11	Ikhfatul Lailiyah	4	4	3	1	1	1	14	58,3	B
12	Indah Dewi Sesmita	2	3	1	3	1	1	11	45,8	C

13	Indah Wulandari	1	3	3	1	2	3	13	54,1	C
14	Istiqomah	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Khoerul Khakimin	1	3	1	1	2	1	9	37,5	D
16	Kiki Rizqi Utami	3	3	1	1	2	1	10	41,7	C
17	Meka Anjar Kumiasari	1	3	3	4	2	1	14	58,3	B
18	Miftahul Habibullah	2	3	1	1	2	1	10	41,7	C
19	Miftahun Nuril Huda	1	3	1	1	3	4	13	54,1	C
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	1	3	1	1	3	1	10	41,7	C
21	Muhammad Asanul Zaeni	2	3	3	3	3	2	15	62,5	B
22	Muhammad Sakti Ibrahim	3	4	3	1	3	1	14	58,3	B
23	Mustaqol Arifin	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Rizki Irawan	1	3	2	1	3	1	11	45,8	C
25	Siti Maisaroh	1	3	2	1	1	1	9	37,5	D
26	Siti Masrofah	1	3	1	1	1	1	8	33,3	D
27	Wahyu Aji Muhammad L	1	3	1	1	1	1	8	33,3	D
28	Widyastuti	3	4	3	1	1	1	12	50	C
29	Wulan Amaliyah	3	4	2	1	1	2	13	54,1	C
30	Yulianti	2	4	1	2	2	2	9	37,5	D
	Jumlah							320		
	Rata-rata							49,37		

Keterangan :

- A : Peserta didik mendengarkan penjelasan guru
- B : Peserta didik membuat pertanyaan sesuai materi yang sedang diajarkan
- C : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan
- D : Peserta didik menanggapi pertanyaan dari teman
- E : Hubungan kerja sama antar peserta didik dalam kelompok
- F : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan dari tim kelompok masing-masing

Kreteria Penilaian :

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Analisis data keaktifan

Berdasarkan data pada siklus ini maka, diperoleh

Σ Aktivitas Gr pada seluruh peserta didik : 320

Σ Peserta didik : 30 – 3 (ALFA) = 27

Skor maksimum : 24

Maka,

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\sum \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\sum \text{Peserta didik}}$$

Keterangan Pencapaian (%) = Jumlah skor yang diperoleh x 100%

Dalam mencari persentase :

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\sum \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\sum \text{Peserta didik}}$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{320}{27} \\ &= 11,85 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Prosentase (\%)} &= \frac{\sum \text{Keaktifan rata-rata peserta didik} \times 100 \%}{\text{Skor maksimum}} \\ &= \frac{11,85}{24} \\ &= 49,37 \% \end{aligned}$$

Tabel 4. 3

Jawaban angket keaktifan belajar peserta didik sebelum menggunakan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*

No	Nama Peserta Didik	Skor										Jumlah	Prosentase	Klarifikasi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Achmad Saeful	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	16	40	C
c	Agus Ardi Yanto	1	3	2	1	2	2	3	3	3	3	23	57,5	B
3	Ahmad Amirul Khakim	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	18	45	C
4	Ahmad Darus Nur Syahid	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	14	35	D
5	Al Mutaziroh	1	4	4	1	1	3	4	1	4	3	26	65	B
6	Aplilia Widyastuti	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1	15	37,5	C
7	Arta Lestari	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	17	42,5	C
8	Fajar Maulana	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	31	80	BS
9	Fajar Pratiwi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Fidialisah	4	4	3	3	1	1	3	3	1	3	26	65	B

11	Ikhfatul Lailiyah	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	16	40	C
12	Indah Dewi Sesmita	1	3	2	2	3	1	3	1	1	1	18	45	C
13	Indah Wulandari	1	3	2	1	1	1	3	1	3	1	17	42,5	C
14	Istiqomah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Khoerul Khakimin	3	3	3	1	1	3	1	3	1	2	21	52,5	B
16	Kiki Rizqi Utami	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	23	57,5	B
17	Meka Anjar Kumiasari	1	1	3	3	1	1	3	2	1	3	19	47,5	C
18	Miftahul Habibullah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	72,5	B
19	Miftahun Nuril Huda	1	3	3	3	1	3	3	2	1	2	22	55	B
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	1	3	3	3	1	1	4	3	1	2	22	55	B
21	Muhammad Asanul Zaeni	1	3	3	3	1	3	3	1	3	1	22	55	B
22	Muhammad Sakti Ibrahim	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	17	42,5	C
23	Mustaqol Arifin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Rizki Irawan	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	26	65	B
25	Siti Maisaroh	3	1	2	2	1	2	3	1	3	3	21	52,5	C
26	Siti Masrofah	1	3	2	2	1	1	3	3	2	3	21	52,5	C
27	Wahyu Aji M.L	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	16	40	C
28	Widyastuti	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	16	40	C
29	Wulan Amaliyah	1	3	3	3	1	3	3	2	1	1	21	52,5	C
30	Yulianti	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	17	42,5	C
	Jumlah											550		
	Rata-rata											50,9		

Ketrangan :

Jawaban A: Selalu Skor 4

B: Ya Skor 3

C: Tidak Skor 2

D: Kadang-kadang Skor 1

$$\text{Prosentase (\%)} = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

n : Skor yang diperoleh tiap peserta didik

N: Jumlah maksimal skor (40)

% :Tingkat prosentase keaktifan yang dicapai

Kreteria tanggapan peserta didik terhadap keaktifan peserta didik dalam proses belajar dalam kelas

75 % - 100% : A

55 % - 75 % : B

35 % - 55 % : C

>35% : D

Pelaksanaan pra siklus dilakukan dengan mengambil evaluasi lembar obsevasi dan penyebaran angket. Berdasarkan evaluasi lembar observasi diperoleh nilai rata-rata 49,37 % dari data 30 anak yang masuk 27 peserta didik yang sudah aktif 7 anak dan yang belum aktif 20 anak dan angket diperoleh nilai rata-rata 50,9 % dari 27 peserta didik kelas VIII di MTs. Uswatun Hasanah. Melihat hasil observasi dan angket diatas menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik dalam proses belajar belum mencapai indikator yang ditentukan. Jadi proses belajar mengajarnya peserta didik belum mencapai, padahal keaktifan belajar peserta didik yang seharusnya dicapai kurang lebih dari 75%.

2. Siklus I

Pelaksanaan pembelajaran Fiqih siklus I di kelas VIII dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 28 Juli 2010, dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada materi pokok ketentuan-ketentuan zakat fitrah dan zakat mal sub bab pengertian zakat fitrah dan hukumnya, syarat dan rukun zakat fitrah, waktu pelaksanaan zakat fitrah dan tujuan zakat fitrah. Proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam skenario pembelajaran (terlampir). Siklus I dibagi dalam 4 tahap, yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

a. Tahap Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam melaksanakan skenario pembelajaran yang telah direncanakan. Kegiatan yang dilakukan antara lain:

- 1) Guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan indikator siswa mampu menjelaskan zakat fitrah dan dalilnya serta menjelaskan ketentuan-ketentuan zakat fitrah (Lampiran 3).
 - 2) Guru memberikan sehelai kertas kepada peserta didik untuk menulis sebuah pertanyaan mengenai materi zakat fitrah. Kemudian soal dikumpulkan di depan kelas.
 - 3) Setelah kertas yang berisi pertanyaan terkumpul semua, guru memberikan lagi kertas-kertas tadi kepada peserta didik dan dibagi secara acak
 - 4) Setelah siswa mendapat pertanyaan, guru meminta siswa secara suka rela untuk tunjuk jari manakala pertanyaan yang ada ditangannya penting untuk dibahas
 - 5) Guru mengelompokkan siswa menjadi 6 tim untuk bermain *team quiz*
- b. Tahap Implementasi Tindakan

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah melaksanakan skenario pembelajaran yang telah direncanakan dalam RPP sebelumnya (Lampiran 3). Namun dalam pelaksanaan RPP tersebut ada beberapa tahap yang belum dapat terlaksana. Ketika guru menginstruksikan agar tiap peserta didik secara suka relawan maju kedepan menjawab soal pertanyaan masing-masing, peserta didik masih malu-malu untuk maju kedepan, suasana kelas menjadi gaduh dan masing-masing peserta didik masih adu dorong mendorong. Hal ini membuat alokasi waktu yang dibutuhkan bertambah. Begitu pula untuk tahap kedua ketika guru membuat kelompok *team quiz* masing-masing masih belum bisa bertanggung jawab dengan kelompoknya.

Sebagian kelompok terlihat masih belum dapat bekerja sama dengan baik. Siswa yang telah ditunjuk untuk mewakili kelompoknya dalam menjawab soal pertanyaan hasil kerja kelompok mereka belum bisa bertanggungjawab.

c. Tahap Observasi

Dari pengamatan oleh guru partner/guru mitra, selama proses pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil sebagai berikut:

- 1) Rencana pembelajaran belum dapat terlaksana secara utuh sehingga ada tahapan-tahapan yang tidak dilakukan
- 2) Guru kurang memberikan motivasi kepada peserta didik.
- 3) Banyak peserta didik yang masih malu-malu untuk bertanya, mengungkapkan pendapat bahkan memberikan gagasan.
- 4) Siswa belum dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya.
- 5) Guru belum dapat mengelola waktu dengan baik

Lihat Tabel. 4. 4

“Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I”

No	Nama siswa	A	B	C	D	E	F	Jumlah	Prosentase (%)	Klasifikasi
1	Achmad Saeful	2	3	1	1	3	2	12	50	C
2	Agus Ardi Yanto	3	3	4	2	3	4	19	45,8	C
3	Ahmad Amirul Khakim	3	3	2	1	3	2	14	58,3	B
4	Ahmad Darus Nur Syahid	2	2	3	1	3	1	10	41,7	C
5	Al Mutaziroh	2	3	2	1	3	1	12	50	C
6	Aplilia Widyastuti	3	3	3	1	2	1	13	54,1	C
7	Arta Lestari	3	2	2	1	2	1	11	45,8	C
8	Fajar Maulana	2	3	1	2	2	1	11	78,1	BS
9	Fajar Pratiwi	3	3	1	1	2	1	11	45,8	C
10	Fidialisah	3	2	1	1	2	4	13	54,1	C
11	Ikhfatul Lailiyah	2	3	3	3	1	1	12	50	C
12	Indah Dewi Sesmita	3	3	3	1	1	1	12	50	C
13	Indah Wulandari	3	3	2	2	1	4	15	62,5	B
14	Istiqomah	3	3	3	2	1	3	15	62,5	B
15	Khoerul Khakimin	2	2	3	1	1	1	10	41,7	C
16	Kiki Rizqi Utami	2	3	1	1	1	1	9	37,5	C
17	Meka Anjar Kumiasari	3	3	1	1	1	2	11	45,8	C

18	Miftahul Habibullah	3	3	3	3	1	3	16	66,7	B
19	Miftahun Nuril Huda	3	2	3	1	1	2	12	50	C
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	3	3	4	3	1	4	16	66,7	B
21	Muhammad Asanul Zaeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Muhammad Sakti Ibrahim	2	3	1	2	2	1	11	45,8	C
23	Mustaqol Arifin	2	3	1	1	2	1	11	45,8	C
24	Rizki Irawan	3	2	1	1	2	1	10	41,7	C
25	Siti Maisaroh	3	3	3	2	2	1	14	58,3	B
26	Siti Masrofah	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Wahyu Aji Muhammad L	2	3	3	2	3	1	14	58,3	B
28	Widyastuti	3	3	1	2	3	1	13	54,1	C
29	Wulan Amaliyah	3	3	1	1	3	1	12	50	C
30	Yulianti	2	3	3	1	3	4	16	66,7	B
	Jumlah							355		
	Rata-rata							52,8		

Keterangan :

- A : Peserta didik mendengarkan penjelasan guru
- B : Peserta didik membuat pertanyaan sesuai materi yang sedang diajarkan
- C : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan
- D : Peserta didik menanggapi pertanyaan dari teman
- E : Hubungan kerja sama antar siswa dalam kelompok
- F : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan dari tim kelompok masing-masing

Kreteria Penilaian :

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Skala Persentase:

- $\leq 75\%$: Baik sekali
- 55% - 75 % : Baik
- 35 % - 55 % : Cukup
- $\geq 35\%$: Kurang

Analisis data keaktifan

Berdasarkan data pada siklus ini maka, diperoleh

Σ Aktivitas Gr pada seluruh peserta didik : 355

$$\sum \text{Peserta didik} : 30 - 2 (\text{ALFA}) = 28$$

Skor maksimum : 24

Maka,

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\sum \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\sum \text{Peserta didik}}$$

Keterangan Pencapaian (%) = Jumlah skor yang diperoleh x 100%

Dalam mencari persentase :

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\sum \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\sum \text{Peserta didik}}$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{355}{28} \\ &= 12,67 \end{aligned}$$

$$\text{Prosentase (\%)} = \frac{\sum \text{Keaktifan rata-rata peserta didik} \times 100 \%}{\text{Skor maksimum}}$$

Skor maksimum

$$= \frac{12,67}{24} \times 100$$

24

$$= 52,8 \%$$

Table 4. 5

Jawaban nilai angket keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada siklus I

No	Nama Peserta Didik	Skor										Jumlah	Prosentase	Klarifikasi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Achmad Saeful	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	17	42,5	C
2	Agus Ardi Yanto	3	1	3	1	2	3	4	4	3	4	27	67,5	B
3	Ahmad Amirul Khakim	3	1	3	2	4	3	1	1	3	1	22	55	B
4	Ahmad Darus Nur Syahid	3	1	1	2	1	3	1	1	3	1	17	42,5	C
5	Al Mutaziroh	4	1	1	1	3	4	3	4	3	1	25	62,5	B

6	Aplilia Widyastuti	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11	27,5	D
7	Arta Lestari	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	17	42,5	C
8	Fajar Maulana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	BS
9	Fajar Pratiwi	3	1	2	2	3	3	1	1	3	4	23	57,5	B
10	Fidialisah	2	1	2	3	3	1	2	3	3	3	23	57,5	B
11	Ikhfatul Lailiyah	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	17	42,5	C
12	Indah Dewi Sesmita	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	22	55	B
13	Indah Wulandari	3	1	1	1	4	3	1	3	3	3	23	57,5	B
14	Istiqomah	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	16	40	C
15	Khoerul Khakimin	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	23	57,5	B
16	Kiki Rizqi Utami	1	3	1	3	2	3	1	3	2	1	23	57,5	B
17	Meka Anjar Kumiasari	3	1	2	2	1	3	1	3	4	2	21	52,5	C
18	Miftahul Habibullah	3	1	1	2	3	3	2	3	3	3	24	60	B
19	Miftahun Nuril Huda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	BS
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	3	1	2	2	1	3	2	1	3	3	21	52,5	C
21	Muhammad Asanul Zaeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Muhammad Sakti Ibrahim	4	1	3	3	1	3	2	1	3	3	24	60	B
23	Mustaqol Arifin	1	2	1	1	3	1	2	3	3	4	21	52,5	C
24	Rizki Irawan	1	1	3	3	3	1	3	1	1	3	20	50	C
25	Siti Maisaroh	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	24	60	B
26	Siti Masrofah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Wahyu Aji M.L	1	1	3	3	3	1	3	1	1	3	20	50	C
28	Widyastuti	3	1	1	2	1	3	1	1	3	1	17	42,5	C
29	Wulan Amaliyah	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	26	65	B
30	Yulianti	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	18	45	C
	Jumlah											602		
	Rata-rata											53,7		

Ketrangan :

Jawaban A: 4

B: 3

C: 2

D: 1

$$\text{Prosentase (\%)} = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

n : Skor yang diperoleh tiap peserta didik

N: Jumlah maksimal skor

% :Tingkat prosentase keaktifan yang dicapai

Kreteria keaktifan angket peserta didik

75 < % ≤ 100 : A

55% - 75 % : B

35 % - 55 % : C

35% : D

d. Tahap Analisis dan Refleksi

Hasil pelaksanaan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada siklus I belum dapat dikatakan maksimal. Perlu adanya penjelasan lagi mengenai model yang diterapkan.

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diterapkan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* diperoleh data keaktifan siklus I rata-rata kelas mencapai 52,8 % dari data 28 anak karena yang tidak masuk 2 anak, yang sudah aktif 9 anak dan yang belum aktif 19 anak dilihat dari hasil observasi dan angket diperoleh nilai rata-rata 53,7 % dari 28 peserta didik kelas VIII di MTs. Dilihat dari nilai angket yang sudah aktif 15 peserta didik dari 28 peserta didik dan yang belum mencapai keaktifan belajar 13 peserta didik.

Rata-rata keaktifan belajar peserta didik yang diperoleh sudah lebih baik bila dibandingkan dengan kondisi awal atau pra siklus sebelum pelaksanaan tindakan, namun masih belum mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu rata-rata keaktifan peserta didik mencapai $\geq 75\%$.

Belum tercapainya indikator keberhasilan keaktifan peserta didik pada siklus I ini dikarenakan siswa yang kurang siap untuk belajar dengan model yang berbeda dari yang biasanya mereka terima. Hal ini menyebabkan adanya kebingungan terhadap konsep pembelajaran yang ditambah kurangnya keberanian peserta didik untuk bertanya mengungkapkan pendapat dan memberi gagasan kepada teman sekelasnya. Kerjasama siswa dalam kelompok masih rendah, terbukti dengan skor kelompok yang rata-rata masih rendah.

Kendala-kendala yang dialami pada siklus I diantaranya adalah siswa masih terbiasa dengan pola pembelajaran sebelumnya, yaitu guru sebagai sumber utama, sehingga guru kesulitan dalam mengelola kelas. Peserta didik gaduh, kurang memperhatikan petunjuk atau penjelasan dari guru dan waktu pembelajaran melebihi alokasi yang ditentukan.

Berdasarkan refleksi pada siklus I, maka dihasilkan langkah-langkah sebagai usaha mengatasi kendala-kendala tersebut, agar tidak kembali muncul pada siklus II, tindakan-tindakan tersebut diantaranya adalah:

- 1) Memberikan penjelasan ulang pada peserta didik tentang aturan main dan tujuan dari perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*.
- 2) Guru harus lebih aktif dalam memotivasi dan membimbing siswa untuk melakukan interaksi dalam kelompoknya dalam menyelesaikan soal. Sehingga siswa dapat saling memberi pemahaman pada sesama teman kelompoknya.
- 3) Guru harus mampu meningkatkan pengelolaan waktu dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Guru harus menggunakan media pendukung dalam pembelajaran, agar peserta didik mampu memahami penjelasan guru dengan lebih baik.

3. Siklus II

Pelaksanaan pembelajaran Fikih siklus II di kelas VIII dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 11-18 Agustus 2010, dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada materi pokok zakat fitrah, sub orang yang berhak menerima zakat fitrah. Sesuai dengan langkah-langkah dalam skenario pembelajaran. Tahap yang dilakukan dalam siklus II ini adalah:

a. Tahap Perencanaan

Perencanaan pada siklus kedua ini dibuat berdasarkan hasil refleksi pada siklus I sebelumnya. Kegiatan yang dilakukan antara lain:

- 1) Guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
- 2) Identifikasi masalah dan penetapan alternatif pemecahan masalah
- 3) Meninjau kembali rencana pembelajaran yang disiapkan untuk siklus II dengan melakukan revisi sesuai hasil refleksi siklus I
- 4) Menyiapkan lembar kerja observasi dan angket yaitu pengamatan terhadap kegiatan belajar peserta didik di kelas dengan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*

b. Tahap Implementasi Tindakan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan sesuai yang telah direncanakan pada rencana pembelajaran siklus II (Lampiran 4). Pembelajaran berlangsung cukup lancar karena model *everyone is a teacher here* dan *team quiz* yang diberikan pada siklus II ini lebih spesifik. Tahap-tahap yang ada dalam RPP berjalan sesuai rencana, siswa membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang baru saja disampaikan yaitu materi zakat fitrah meliputi sub pokok orang yang berhak menerima zakat fitrah. Kemudian soal pertanyaan dikumpulkan kedepan kelas. Guru membagikan soal pertanyaan tersebut dan diharapkan soal tidak kembali kepada yang bersangkutan. Guru meminta respon atas pertanyaan atau permasalahan tersebut, kemudian

meminta teman sekelasnya untuk memberikan pendapat. Kemudian dilanjutkan dengan *team quiz* dengan membagi kelompok menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok wajib membuat pertanyaan, dan pertanyaan tersebut dilemparkan kepada tim kelompok. Misalnya tim A membuat pertanyaan, maka tim B berusaha menjawabnya, bila tidak bisa menjawabnya maka pertanyaan tersebut dilemparkan kepada kelompok tim C begitu seterusnya.

c. Tahap Observasi

Pada siklus II, diperoleh data guru dalam melaksanakan penerapan pembelajaran model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* sudah lumayan kondusif dibandingkan dengan proses siklus I, meskipun masih ada peserta didik yang ramai ketika dijelaskan tentang skenario pembelajaran dengan penggunaan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*. Namun hal itu bukan suatu hambatan yang signifikan dalam proses pembelajaran.

Tabel 4.6

“Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II”

No	Nama siswa	A	B	C	D	E	F	Jumlah	Prosentase (%)	Klasi fikasi
1	Achmad Saeful	2	3	3	4	3	4	19	79,1	BS
2	Agus Ardi Yanto	3	4	4	2	1	4	18	75	BS
3	Ahmad Amirul Khakim	3	3	3	1	3	4	17	70,8	B
4	Ahmad Darus Nur Syahid	3	3	2	1	3	4	16	66,6	B
5	Al Mutaziroh	3	4	2	2	2	4	17	70,8	B
6	Aplilia Widyastuti	3	3	1	2	3	4	16	66,6	B
7	Arta Lestari	4	3	1	3	3	1	15	62,5	B
8	Fajar Maulana	3	4	2	3	2	1	15	62,5	B
9	Fajar Pratiwi	2	3	1	1	3	1	11	45,8	C
10	Fidialisah	3	3	4	3	3	1	17	70,8	B
11	Ikhfatul Lailiyah	2	3	1	2	3	1	12	50	C
12	Indah Dewi Sesmita	3	4	4	3	3	1	18	75	BS
13	Indah Wulandari	3	4	3	2	2	2	18	75	BS
14	Istiqomah	4	3	2	1	3	2	15	62,5	B
15	Khoerul Khakimin	3	4	3	3	3	2	18	75	BS
16	Kiki Rizqi Utami	2	3	1	2	3	2	13	54,1	C

17	Meka Anjar Kumiasari	4	4	1	1	3	2	15	62,5	B
18	Miftahul Habibullah	3	3	2	1	2	2	13	54,1	C
19	Miftahun Nuril Huda	2	3	4	3	3	3	18	75	BS
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	2	3	1	2	3	3	14	58,3	B
21	Muhammad Asanul Zaeni	3	4	1	2	3	3	16	66,6	B
22	Muhammad Sakti Ibrahim	3	4	2	1	3	3	16	66,6	B
23	Mustaqol Arifin	4	4	2	1	3	3	17	70,8	B
24	Rizki Irawan	3	3	1	1	3	3	14	58,3	B
25	Siti Maisaroh	2	3	2	1	3	1	12	50	C
26	Siti Masrofah	3	4	3	2	3	1	16	66,6	B
27	Wahyu Aji Muhammad L	2	3	4	3	3	1	16	66,6	B
28	Widyastuti	3	4	1	1	3	1	13	54,1	C
29	Wulan Amaliyah	3	3	2	1	3	1	13	54,1	C
30	Yulianti	3	4	4	3	3	1	18	75	BS
	Jumlah							466		
	Rata-rata							64,70		

Keterangan :

- A : Peserta didik mendengarkan penjelasan guru
- B : Peserta didik membuat pertanyaan sesuai materi yang sedang diajarkan
- C : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan
- D : Peserta didik menanggapi pertanyaan dari teman
- E : Hubungan kerja sama antar siswa dalam kelompok
- F : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan dari tim kelompok masing-masing

KreteriaPenilaian :

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Skala Presentase:

- <75 % : Baik sekali
- 55% - 75 % : Baik
- 35 % - 55 % : Cukup
- >35% : Kurang

Analisis data keaktifan

Berdasarkan data pada siklus ini maka, diperoleh

∑ Aktivitas Gr pada seluruh peserta didik : 466

Σ Peserta didik : 30

Skor maksimum : 24

Maka,

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\Sigma \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\Sigma \text{Peserta didik}}$$

Keterangan Pencapaian (%) = Jumlah skor yang diperoleh x 100%

Dalam mencari persentase :

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\Sigma \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\Sigma \text{Peserta didik}}$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{466}{30} \\ &= 15,53 \end{aligned}$$

$$\text{Prosentase (\%)} = \frac{\Sigma \text{Keaktifan rata-rata peserta didik} \times 100 \%}{\text{Skor maksimum}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{15,53}{24} \times 100 \\ &= 64,70 \% \end{aligned}$$

Tabel.4.7

Jawaban nilai angket keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* siklus II

No	Nama Peserta Didik	Skor										Jumlah	Prosentase	Klarifikasi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Achmad Saeful	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28	70	B
2	Agus Ardi Yanto	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27	67,5	B
3	Ahmad Amirul Khakim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	BS
4	Ahmad Darus Nur Syahid	4	3	1	3	3	1	3	3	3	3	27	67,5	B
5	Al Mutaziroh	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	26	65	B
6	Aplilia Widyastuti	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	31	77,5	BS

7	Arta Lestari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	BS
8	Fajar Maulana	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	24	60	B
9	Fajar Pratiwi	4	4	3	3	3	2	3	1	3	3	29	72,5	B
10	Fidialisah	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	29	72,5	B
11	Ikhfatul Lailiyah	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	22	55	B
12	Indah Dewi Sesmita	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	24	60	B
13	Indah Wulandari	3	3	2	1	1	2	1	3	3	2	21	52,5	C
14	Istiqomah	3	1	1	3	3	1	2	1	3	3	21	52,5	C
15	Khoerul Khakimin	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	26	65	B
16	Kiki Rizqi Utami	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	26	65	B
17	Meka Anjar Kumiasari	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	24	60	B
18	Miftahul Habibullah	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	24	60	B
19	Miftahun Nuril Huda	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	72,5	B
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	3	1	3	2	1	1	3	3	3	1	21	52,5	C
21	Muhammad Asanul Zaeni	2	3	3	1	1	1	3	3	3	2	22	55	B
22	Muhammad Sakti Ibrahim	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	25	62,5	B
23	Mustaqol Arifin	3	2	1	3	1	1	3	1	3	2	20	50	C
24	Rizki Irawan	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	27	67,5	B
25	Siti Maisaroh	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	26	65	B
26	Siti Masrofah	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	19	47,5	C
27	Wahyu Aji M.L	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	25	62,5	B
28	Widyastuti	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	24	60	B
29	Wulan Amaliyah	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28	70	B
30	Yulianti	3	1	3	3	1	1	2	3	2	1	21	52,5	C
	Jumlah											756	1890	
	Rata-rata											63		

Ketrangan :

Jawaban A: 4

B: 3

C: 2

D: 1

$$\text{Presentase (\%)} = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

n : Skor yang diperoleh tiap peserta didik

N: Jumlah maksimal skor

% :Tingkat prosentase keaktifan yang dicapai

Kreteria keaktifan angket peserta didik

75 < % ≤ 100 : A

55% - 75 % : B

35 % - 55 % : C

35% : D

d. Tahap Analisis dan Refleksi

Hasil pelaksanaan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada siklus II belum dapat dikatakan maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diterapkan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* diperoleh data keaktifan siklus II rata-rata kelas mencapai 64,70% di lihat dari hasil observasi dengan siswa yang sudah aktif 22 peserta didik. Dari 30 peserta didik, untuk nilai angket keaktifan siklus II nilai rata-rata mencapai 63.

Rata-rata keaktifan belajar peserta didik yang diperoleh sudah lebih baik bila dibandingkan dengan siklus I, namun masih belum mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu rata-rata keaktifan peserta didik mencapai $\geq 75\%$. Belum tercapainya indikator keberhasilan keaktifan peserta didik pada siklus II ini dikarenakan peserta didik masih banyak yang tidak berani menjawab persoalan dari temannya sendiri ataupun persoalan permasalahannya. Peserta didik juga kurang mampu untuk memberikan pendapat tentang soal

pertanyaan. Hanya sebagaian anak saja yang bisa memberikan gagasan, yang lainnya masih malu-malu.

Untuk kerjasama siswa dalam kelompok sudah lumayan, dibandingkan dengan siklus I karena pada siklus II banyak anak yang sudah bertanggungjawab dengan kelompoknya masing-masing. Lemparan pertanyaanpun langsung dijawab oleh kelompok yang dapat giliran untuk menjawabnya.

Untuk mengetahui Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan ketuntasan keaktifan belajar dalam pembelajaran dari siklus I ke siklus II dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel. 4.8

Perbandingan keaktifan peserta didik pada siklus I dan siklus II

No	Pelaksanaan siklus	Prosentase
1	Siklus I	52,8 %
2	Siklus II	64,7%

Setelah pembelajaran pada siklus II selesai dan telah diketahui keaktifan peserta didik maka diperoleh beberapa refleksi selama siklus II ini berlangsung. Adapun hasil refleksi yang diperoleh pada siklus II adalah sebagai berikut:

Berdasarkan refleksi pada siklus II, maka dihasilkan langkah-langkah sebagai usaha mengatasi kendala-kendala tersebut, agar tidak kembali muncul pada siklus III, tindakan-tindakan tersebut diantaranya adalah:

- a) Memberikan penjelasan kembali pada peserta didik tentang aturan main dan tujuan dari perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*.
- b) Guru harus lebih aktif lagi dalam memotivasi dan membimbing siswa untuk melakukan interaksi dalam kelompoknya dalam

menyelesaikan soal. Sehingga siswa dapat saling memberi pemahaman pada sesama teman kelompoknya.

- c) Guru harus mampu memanfaatkan waktu secara optimal terutama saat pembelajaran .
- d) Guru harus bisa memberi motivasi Peserta didik untuk aktif bertanya, berpendapat dan memberikan gagasan terhadap teman sekelasnya karena dalam pembelajaran siklus ini peserta didik masih banyak bercanda,

4. Siklus III

Pelaksanaan siklus III seperti hanya pada siklus-siklus yang sudah terlaksana oleh guru kelas VIII itu sendiri yaitu Bapak Faisol Sanusi. Pelaksanaan tindakan siklus III sesuai dengan langkah-langkah pokok pada rencana tindakan berdasarkan evaluasi dan refleksi dari siklus II. Untuk modul rencana pelaksanaan pembelajaran dan lembar kerja siklus III serta persiapan yang lainnya diadakan perbaikan - perbaikan agar kekurangan - kekurangan yang ada dalam siklus II tidak terulang kembali pada siklus III atau siklus terakhir.

Pada siklus III ini dilaksanakan di kelas VIII MTs Uswatun Hasanah dengan materi zakat yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15-22 September 2010. Tindakan yang dirumuskan pada siklus II akan diterapkan pada siklus III.

Tabel 4. 9

“Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar Siklus III ”

No	Nama siswa	A	B	C	D	E	F	Jumlah	Prosentase (%)	Klasifikasi
1	Achmad Saeful	4	4	3	4	3	3	21	87,5	BS
2	Agus Ardi Yanto	4	4	4	2	3	3	20	83,3	BS
3	Ahmad Amirul Khakim	3	4	3	1	3	3	17	70,8	B
4	Ahmad Darus Nur Syahid	4	3	3	2	3	3	18	75	B
5	Al Mutaziroh	3	4	3	3	3	3	19	79,1	BS
6	Aplilia Widyastuti	4	4	3	2	3	3	18	75	BS
7	Arta Lestari	4	3	3	3	3	4	18	75	BS

8	Fajar Maulana	4	4	3	3	2	4	20	83,3	BS
9	Fajar Pratiwi	4	3	3	2	3	4	19	54,1	C
10	Fidialisah	4	4	4	3	3	4	22	91,6	BS
11	Ikhfatul Lailiyah	4	3	4	2	3	4	20	83,3	BS
12	Indah Dewi Sesmita	3	4	4	3	3	4	21	87,5	BS
13	Indah Wulandari	3	4	3	2	2	2	16	66,6	B
14	Istiqomah	4	4	3	1	3	2	17	70,8	B
15	Khoerul Khakimin	4	4	4	3	3	2	20	83,3	BS
16	Kiki Rizqi Utami	3	3	3	2	3	2	16	66,6	B
17	Meka Anjar Kumiasari	4	4	1	1	3	2	15	62,5	B
18	Miftahul Habibullah	4	4	3	1	2	2	16	66,6	B
19	Miftahun Nuril Huda	3	4	4	3	3	1	18	75	BS
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	4	4	3	2	3	1	17	70,8	B
21	Muhammad Asanul Zaeni	3	4	2	3	3	1	16	66,6	B
22	Muhammad Sakti Ibrahim	3	4	2	1	3	1	13	79,1	BS
23	Mustaqol Arifin	4	4	3	1	2	1	15	62,5	B
24	Rizki Irawan	4	4	4	1	3	1	17	70,8	B
25	Siti Maisaroh	4	4	2	1	4	4	19	79,1	BS
26	Siti Masrofah	4	4	3	2	3	4	20	83,3	BS
27	Wahyu Aji Muhammad L	4	3	4	3	4	4	22	91,6	BS
28	Widyastuti	4	4	3	1	3	4	19	79,1	B
29	Wulan Amaliyah	4	4	2	1	3	4	18	75	B
30	Yulianti	4	4	3	3	3	4	21	87,5	BS
	Jumlah							548		
	Rata-rata							76,08		

Keterangan :

- A : Peserta didik mendengarkan penjelasan guru
- B : Peserta didik membuat pertanyaan sesuai materi yang sedang diajarkan
- C : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan
- D : Peserta didik menanggapi pertanyaan dari teman
- E : Hubungan kerja sama antar siswa dalam kelompok
- F : Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan dari tim kelompok masing-masing

KreteriaPenilaian :

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Berdasarkan data pada siklus ini maka, diperoleh

∑ Aktivitas Gr pada seluruh peserta didik : 548

Σ Peserta didik : 30

Skor maksimum : 24

Maka,

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\Sigma \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\Sigma \text{Peserta didik}}$$

Keterangan Pencapaian (%) = Jumlah skor yang diperoleh x 100%

Dalam mencari persentase :

$$\text{Rata-rata keaktifan (x)} = \frac{\Sigma \text{Keaktifan seluruh peserta didik}}{\Sigma \text{Peserta didik}}$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{548}{30} \\ &= 18,26 \end{aligned}$$

$$\text{Prosentase (\%)} = \frac{\Sigma \text{Keaktifan rata-rata peserta didik} \times 100 \%}{\text{Skor maksimum}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{18,26}{24} \times 100 \\ &= 76,08 \% \end{aligned}$$

Tabel 4.10

Jawaban nilai angket keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* siklus III

No	Nama Peserta Didik	Skor										Jumlah	Prosentase	Klarifikasi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Achmad Saeful	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	32	80	BS
2	Agus Ardi Yanto	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	33	82,5	BS
3	Ahmad Amirul Khakim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	BS
4	Ahmad Darus Nur Syahid	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	29	72,5	B
5	Al Mutaziroh	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	33	82,5	B
6	Aplilia Widyastuti	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80	BS

7	Arta Lestari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	BS
8	Fajar Maulana	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	31	77,5	BS
9	Fajar Pratiwi	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	31	77,5	BS
10	Fidialisah	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	30	75	BS
11	Ikhfatul Lailiyah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	72,5	B
12	Indah Dewi Sesmita	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	32	80	BS
13	Indah Wulandari	3	3	2	1	1	2	1	3	3	2	21	52,5	C
14	Istiqomah	4	4	4	3	3	1	2	4	4	3	32	80	BS
15	Khoerul Khakimin	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	29	72,5	B
16	Kiki Rizqi Utami	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	32	80	BS
17	Meka Anjar Kumiasari	4	4	3	3	4	1	1	3	3	3	29	72,5	B
18	Miftahul Habibullah	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80	BS
19	Miftahun Nuril Huda	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	34	85	BS
20	M. Arif Mudzakir Al Hasby	4	4	3	4	1	1	3	4	4	3	31	77,5	BS
21	Muhammad Asanul Zaeni	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28	70	B
22	Muhammad Sakti Ibrahim	4	4	4	2	3	1	3	4	4	4	32	80	BS
23	Mustaqol Arifin	3	3	3	1	1	1	3	1	3	2	21	52,5	C
24	Rizki Irawan	3	4	3	4	2	2	3	1	3	3	28	70	B
25	Siti Maisaroh	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	30	75	BS
26	Siti Masrofah	4	3	3	3	1	1	3	3	4	4	29	72,5	B
27	Wahyu Aji M.L	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	32	80	BS
28	Widyastuti	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	34	85	BS
29	Wulan Amaliyah	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	32	80	BS
30	Yulianti	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30	75	BS
	Jumlah											909	1890	
	Rata-rata											75,75		

Ketrangan :

Jawaban

A: 4

B: 3

C: 2

D: 1

$$\text{Prosentase (\%)} = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

n : Skor yang diperoleh tiap peserta didik

N: Jumlah maksimal skor

% :Tingkat prosentase keaktifan yang dicapai

Kreteria keaktifan angket peserta didik

75 < % ≤ 100 : A

55% - 75 % : B

35 % - 55 % : C

35% : D

Dari hasil observasi dan angket peserta didik siklus III menunjukkan sudah ada peningkatan keaktifan belajar peserta didik yang tadinya ada 7 peserta didik yang masih belum mencapai keaktifan belajar, kini berkurang menjadi 1 peserta didik yaitu Fajar Pratiwi

Data ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keaktifan belajar fikih melalui perpadua model pelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada materi pokok zakat fitrah di MTs Uswatun Hasanah Mangkang Tugu Semarang Tahun 2010/2011, dapat dikatakan berhasil karena telah mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa di tiap siklusnya, dan sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu rata-rata keaktifan belajar $\geq 75\%$, dengan siswa yang aktif ≥ 29 peserta didik.

Selanjutnya pada siklus III ini, proses pembelajaran dapat berlangsung sangat baik, tanpa ada kendala-kendala yang berarti. Siswa dan guru sudah dapat memahami posisi masing-masing, Pembelajaran berlangsung secara luwes dan menyenangkan, sehingga hasil belajar yang dicapai pun sesuai dengan harapan. Siswa mampu bekerjasama dengan baik dengan kelompoknya, sehingga proses saling memberikan pemahaman dalam kelompok terjadi dengan baik.

Hasil refleksi pada siklus III adalah sebagai berikut :

- 1) Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan lebih baik, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
- 2) Guru mampu memberikan motivasi kepada siswa dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 3) Guru telah mampu mengelola kelas dan waktu dengan baik.
- 4) Peserta didik dapat bekerjasama menjawab soal dengan teman kelompoknya dengan lebih baik
- 5) Peserta didik sudah memahami pelaksanaan pembelajaran, sehingga peserta didik melaksanakan pembelajaran perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* dengan baik dan banyak bertanya kepada teman maupun guru.
- 6) Siswa secara individual dapat menjawab soal dengan baik.
- 7) Hasil keaktifan belajar peserta didik menunjukkan peningkatan dan mencapai lebih dari indikator yang ditentukan.yaitu 76,08% dari nilai rata-rata observasi. Sedangkan nilai angketnya peserta didik memperoleh nilai rata-rata 75,75 %

Tabel. 4.11

Perbandingan keaktifan peserta didik pada siklus II siklus III

No	Pelaksanaan siklus	Prosentase
1	Siklus II	64,70%
2	Siklus III	76,08%

Dari penelitian yang telah dilakukan ini, hasil keaktifan belajar peserta didik dan kinerja guru dapat meningkat. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* dapat diterapkan di MTs Uswatun Hasanah Tugu Semarang, sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan pembelajaran Fikih di kelas VIII .