

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka sekripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Dan *Team Quiz* Dalam Pembelajaran Fiqih Di Kelas VIII Semester Gasal” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Penerapan setrategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* pada materi pokok zakat di MTs Uswatuh Hasanah penerapannya dimulai dari guru untuk mempersiapkan bahan pengajaran, berupa “bacaan” sesuai dengan pokok bahasan atau materi yang diajarkan. Peserta didik kemudian ditugaskan untuk membaca dan membuat sebuah pertanyaan dari materi/bahan yang sedang akan diajarkan. Sedangkan untuk metode *team quiz* guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok dan masing-masing kelompok diberi nama tim A1,A2 tim B1,B2 dan tim C1,C2. Tugas peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dan tim kelompoknya wajib menjawab bila tahu jawabannya. Kalau tim masing-masing tidak bisa menjawabnya maka pertanyaan tersebut dilemparkan ke tim berikutnya. Begitu seterusnya.
- b. Keaktifan peserta didik kelas VIII MTs Uswatun hasanah sebelum diterapkan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* adalah 49,37 %. Setelah ditetapkan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* adalah 52,8 % pada siklus I, 64,7 % pada siklus II dan untuk siklus III atau siklus terakhir adalah mencapai 75%. Penerapan perpaduan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VIII MTs Uswatun Hasanah. Hal ini terbukti dengan prosentase keaktifan belajar sebelum diterapkan model pembelajaran

everyone is a teacher here dan *team quiz* hanya 49,37 %, peningkatan keaktifan belajar peserta didik pada siklus I menjadi 52,8 % , siklus II menjadi 64,7 % dan siklus III sudah mencapai 75 %.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan sekripsi ini, berdasarkan penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz* perlu diterapkan dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Selain itu, peserta didik masih lebih termotivasi untuk belajar karena adanya variasi dalam proses belajar mengajar.
2. Dalam pembelajaran tidak hanya mementingkan hasil belajar peserta didik, melainkan bagaimana keaktifan mereka ketika di dalam kelas. Semakin aktif dalam pembelajaran, semakin baik pula hasil belajarnya.

C. Penutup

Dengan terselesainya sekripsi ini, peneliti tidak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayahnya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam sekripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. semoga sekripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan sekripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amin.