

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENGHAFALKAN DOA
SEHARI HARI ANTARA ANAK ANAK DI RA AL HIDAYAH
DHARMA WANITA PERSATUAN IAIN WALISONGO DAN
ANAK ANAK DI TK AL HIDAYAH IX NGALIYAN SEMARANG**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

TRI HANDIYANTO

NIM: 063111124

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
Pembimbing I

8-11-2010








Dra. Muntholi'ah, M Pd
Pembimbing II

14/11/2010



PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Fakrur Rozi, M. Ag</u> Ketua	<u>23-12-2010</u>	
<u>Dwi Mawanti, MA</u> Sekretaris	<u>23-12-2010</u>	
<u>Drs. Wahyudi, M. Pd</u> Anggota	<u>22-12-2010</u>	
<u>Saminanto, M.Sc</u> Anggota	<u>21-12-2010</u>	 

Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya untuk:

1. Almarhum bapak-ku dan ibu-ku tercinta untuk segala kesabaran dan kerja keras yang luar biasa, segala harapan dan do'a-do'a yang selalu mengiringi langkahku, beribu cinta dan kasih sayang yang aku tak tahu, mampukah aku membalasnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Masa depan dan cita-cita penulis.
3. Kakakku mas Aris, mas Sutresno, mbak Ida, mbak Nurul yang senantiasa memberikan semangat bagi penulis.
4. Keponakanku Kiqi, Hafiz dan Dzaky, yang senantiasa memberikan senyum keceriaan dan tawa.
5. Seseorang yang aku sayangi yang senantiasa memberi *support* dan do'a-do'a untuk aku.
6. Saudara-saudaraku yang telah memberi nasehat-nasehat kepada ku, serta untaian do'a-do'a untuk aku, sehingga membuat aku tenang.
7. Sahabat-sahabatku, yang tetap setia menemani baik saat suka maupun duka dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. terima kasih atas supportnya kalian takkan ku lupa, semoga sukses.
8. Teman-teman kuliah, temen-temen PPL, KKN, trimakasih supportnya. serta GURU PAMONG PPL bpk Jamaludin MA, terima kasih untuk segala nasehat-nasehatnya, motivasi dan untaian do'a-do'nya

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pemikiran–pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 2 Desember 2010
Deklarator

TRI HANDIYANTO
NIM: 063111124

ABSTRAK

Tri Handiyanto (NIM. 063111124). Studi Komparasi Kemampuan Menghafalkan Doa Sehari-hari Antara Anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan Anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui kemampuan menghafal doa sehari-hari anak-anak TK besar di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang (X). 2) Mengetahui kemampuan menghafal doa sehari-hari anak-anak TK besar di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang (Y). 3) Mengetahui perbedaan antara kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik komparasi. Subyek penelitian sebanyak 40 responden. Terdiri dari 20 anak-anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan 20 Anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes lisan untuk menjangkau data X dan data Y.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan t tes. Hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Rata-rata kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang adalah sebesar 43,85 termasuk klasifikasi “baik”. Ini dikarenakan berada pada interval 43-44 yang termasuk klasifikasi baik. 2) Rata-rata kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang adalah sebesar 40,55 termasuk klasifikasi “baik”. Ini dikarenakan berada pada interval 41-42 yang termasuk klasifikasi baik. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menghafalkan doa sehari-hari antara anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo lebih baik dari pada anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Ditunjukkan oleh $t_0 > t_1 1\% > t_1 5\% \rightarrow 4,157 > 2,72 > 2,03$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pendidik, kepala sekolah, dan orang tua agar senantiasa meningkatkan motivasi dan perhatiannya kepada anak-anak secara baik sehingga anak-anak dapat dengan mudah menghafalkan doa sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillahil'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis berupa kekuatan, kesabaran dan kemampuan berfikir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada hambatan yang berarti. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan keluarga-Nya. Berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "STUDI KOMPARASI KEMEMPUAN MENGHAFALKAN DOA SEHARI-HARI ANTARA ANAK-ANAK DI RA AL HIDAYAH DHARMA WANITA PERSATUAN IAIN WALISONGO DAN ANAK-ANAK DI TK AL HIDAYAH IX NGALIYAN SEMARANG"

Penulis hanyalah lembaran kosong yang butuh banyak goresan pena, tanpa adanya bimbingan dari pihak-pihak yang selama ini memberikan fatwanya penulis kesulitan dalam menampakkan langkahnya, tanpa mengurangi rasa terima kasih mendalam penulis ucapkan kepada:

1. Dr. H. Suja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan segenap Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mendidik dan melayani penulis dengan ikhlas.
2. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag dan Dra. Muntholi'ah, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah RA Al Hidayah Dhama Wanita IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang ibu Umi Sulistiyatun, S. Pdi dan kepala sekolah TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang ibu Siti Partinah yang telah mengizinkan penulis

melakukan penelitian di sekolah yang di pimpin, serta membantu dalam menyelesaikan skripsi penulis.

4. Bapak, Ibu, kakak, adik-adikku dan keponakanku tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan do'a demi tercapainya cita-cita penulis.

Semoga amal baik mereka diterima oleh Allah swt dan semoga mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt baik di dunia maupun kelak di akhirat. Amiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dan inovatif dari pihak manapun sangatlah penulis harapkan sebagai bahan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah swt tempat kembali, disertai harapan semoga skripsi ini dapat menambah khasanah keilmuan umat Islam dan memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 2 Desember 2010
Penulis

TRI HANDIYANTO
NIM: 063111124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Tes	51
Tabel 4.1 Jumlah Siswa RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang.....	57
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang.....	58
Tabel 4.3 Jumlah Siswa TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang.....	62
Tabel 4.4 Tenaga Pendidik TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang.....	63
Tabel 4.5 Hasil Tes Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang	66
Tabel 4.6 Hasil Tes Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Nilai Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang	69
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Nilai Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang	69
Tabel 4.9 Interval kelas Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo.....	71
Tabel 4.10 Interval kelas Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang.....	71
Tabel 4.11 Nilai Varians	71
Tabel 4.12 Uji Bartlet.....	71
Tabel 4.14 Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang	71

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Menghafalkan Doa Sehari-hari	9
B. Pendidikan anak usia dini	26
C. Kajian penelitian yang relevan	41
D. Pengajuan hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan pnelitian	44
B. Waktu dan tempat penelitian	44

C. Variabel penelitian	44
D. Metode penelitian	45
E. Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel	46
F. Teknik pengumpulan data.....	47
G. Teknik analisis data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data hasil penelitian	53
B. Pengujian hipotesis	63
C. Pembahasan hasil penelitian	78
D. Keterbatasan penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran–saran.....	80
C. Penutup.....	81

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN