

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENGHAFALKAN DOA  
SEHARI HARI ANTARA ANAK ANAK DI RA AL HIDAYAH  
DHARMA WANITA PERSATUAN IAIN WALISONGO DAN  
ANAK ANAK DI TK AL HIDAYAH IX NGALIYAN SEMARANG**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

TRI HANDIYANTO

NIM: 063111124

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Lift Anis Ma'shumah, M. Ag  
Pembimbing I

8-11-2010

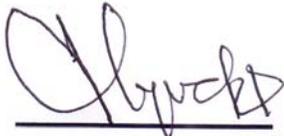


Dra. Muntholi'ah, M Pd  
Pembimbing II

14/11/2010



## PENGESAHAN PENGUJI

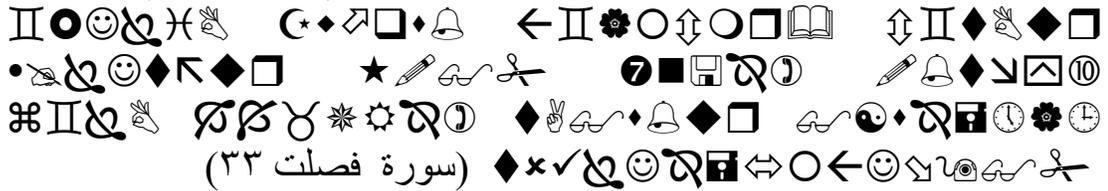
|                                       | Tanggal           | Tanda Tangan  |
|---------------------------------------|-------------------|---|
| <u>Fakrur Rozi, M. Ag</u><br>Ketua    | <u>23-12-2010</u> |    |
| <u>Dwi Mawanti, MA</u><br>Sekretaris  | <u>23-12-2010</u> |    |
| <u>Drs. Wahyudi, M. Pd</u><br>Anggota | <u>22-12-2010</u> |   |
| <u>Saminanto, M.Sc</u><br>Anggota     | <u>21-12-2010</u> | <br> |

## MOTTO



Artinya:

“Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya jika kamu adalah orang-orang yang beriman.” (QS al Anfal 1)<sup>1</sup>



Artinya :

Siapakah yang lebih baik perkataannya dari pada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh, dan berkata: "Sesungguhnya aku Termasuk orang-orang yang menyerah diri?" (QS. FUSHSHILAT 33)<sup>2</sup>

## PERSEMBAHAN

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al Qur'an Al Karim Dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra), hal. 260

<sup>2</sup> *Ibid.*, hal. 778

Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya untuk:

1. Almarhum bapak-ku dan ibu-ku tercinta untuk segala kesabaran dan kerja keras yang luar biasa, segala harapan dan do'a-do'a yang selalu mengiringi langkahku, beribu cinta dan kasih sayang yang aku tak tahu, mampukah aku membalasnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Masa depan dan cita-cita penulis.
3. Kakakku mas Aris, mas Sutresno, mbak Ida, mbak Nurul yang senantiasa memberikan semangat bagi penulis.
4. Keponakanku Kiqi, Hafiz dan Dzaky, yang senantiasa memberikan senyum keceriaan dan tawa.
5. Seseorang yang aku sayangi yang senantiasa memberi *support* dan do'a-do'a untuk aku.
6. Saudara-saudaraku yang telah memberi nasehat-nasehat kepada ku, serta untaian do'a-do'a untuk aku, sehingga membuat aku tenang.
7. Sahabat-sahabatku, yang tetap setia menemani baik saat suka maupun duka dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. terima kasih atas supportnya kalian takkan ku lupa, semoga sukses.
8. Teman-teman kuliah, temen-temen PPL, KKN, trimakasih supportnya. serta GURU PAMONG PPL bpk Jamaludin MA, terima kasih untuk segala nasehat-nasehatnya, motivasi dan untaian do'a-do'nya

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pemikiran–pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 2 Desember 2010  
Deklarator

TRI HANDIYANTO  
NIM: 063111124

## ABSTRAK

**Tri Handiyanto** (NIM. 063111124). Studi Komparasi Kemampuan Menghafalkan Doa Sehari-hari Antara Anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan Anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui kemampuan menghafal doa sehari-hari anak-anak TK besar di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang (X). 2) Mengetahui kemampuan menghafal doa sehari-hari anak-anak TK besar di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang (Y). 3) Mengetahui perbedaan antara kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik komparasi. Subyek penelitian sebanyak 40 responden. Terdiri dari 20 anak-anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan 20 Anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes lisan untuk menjangkau data X dan data Y.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan t tes. Hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Rata-rata kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang adalah sebesar 43,85 termasuk klasifikasi “baik”. Ini dikarenakan berada pada interval 43-44 yang termasuk klasifikasi baik. 2) Rata-rata kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang adalah sebesar 40,55 termasuk klasifikasi “baik”. Ini dikarenakan berada pada interval 41-42 yang termasuk klasifikasi baik. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menghafalkan doa sehari-hari antara anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Kemampuan menghafalkan doa sehari-hari anak-anak di RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo lebih baik dari pada anak-anak di TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang. Ditunjukkan oleh  $t_0 > t_1 1\% > t_1 5\% \rightarrow 4,157 > 2,72 > 2,03$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pendidik, kepala sekolah, dan orang tua agar senantiasa meningkatkan motivasi dan perhatiannya kepada anak-anak secara baik sehingga anak-anak dapat dengan mudah menghafalkan doa sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrahim*

*Alhamdulillahil'alamin*, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis berupa kekuatan, kesabaran dan kemampuan berfikir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada hambatan yang berarti. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan keluarga-Nya. Berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "STUDI KOMPARASI KEMEMPUAN MENGHAFALKAN DOA SEHARI-HARI ANTARA ANAK-ANAK DI RA AL HIDAYAH DHARMA WANITA PERSATUAN IAIN WALISONGO DAN ANAK-ANAK DI TK AL HIDAYAH IX NGALIYAN SEMARANG"

Penulis hanyalah lembaran kosong yang butuh banyak goresan pena, tanpa adanya bimbingan dari pihak-pihak yang selama ini memberikan fatwanya penulis kesulitan dalam menampakkan langkahnya, tanpa mengurangi rasa terima kasih mendalam penulis ucapkan kepada:

1. Dr. H. Suja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan segenap Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mendidik dan melayani penulis dengan ikhlas.
2. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag dan Dra. Muntholi'ah, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah RA Al Hidayah Dhama Wanita IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang ibu Umi Sulistiyatun, S. Pdi dan kepala sekolah TK Al Hidayah IX Ngaliyan Semarang ibu Siti Partinah yang telah mengizinkan penulis

melakukan penelitian di sekolah yang di pimpin, serta membantu dalam menyelesaikan skripsi penulis.

4. Bapak, Ibu, kakak, adik-adikku dan keponakanku tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan do'a demi tercapainya cita-cita penulis.

Semoga amal baik mereka diterima oleh Allah swt dan semoga mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt baik di dunia maupun kelak di akhirat. Amiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dan inovatif dari pihak manapun sangatlah penulis harapkan sebagai bahan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah swt tempat kembali, disertai harapan semoga skripsi ini dapat menambah khasanah keilmuan umat Islam dan memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 2 Desember 2010  
Penulis

TRI HANDIYANTO  
NIM: 063111124

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 3.1</b> Daftar Tes .....   | 51 |
| <b>Tabel 4.1</b> Jumlah Siswa RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang.....   | 57 |
| <b>Tabel 4.2</b> Tenaga Pendidik RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang.....  | 58 |
| <b>Tabel 4.3</b> Jumlah Siswa TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang.....   | 62 |
| <b>Tabel 4.4</b> Tenaga Pendidik TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang.....  | 63 |
| <b>Tabel 4.5</b> Hasil Tes Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang .....   | 66 |
| <b>Tabel 4.6</b> Hasil Tes Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang .....   | 67 |
| <b>Tabel 4.7</b> Distribusi Frekuensi Skor Nilai Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang .....                                     | 69 |
| <b>Tabel 4.8</b> Distribusi Frekuensi Skor Nilai Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang .....   | 69 |
| <b>Tabel 4.9</b> Interval kelas Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo.....                                     | 71 |
| <b>Tabel 4.10</b> Interval kelas Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang.....  | 71 |
| <b>Tabel 4.11</b> Nilai Varians .....   | 71 |
| <b>Tabel 4.12</b> Uji Bartlet.....  | 71 |
| <b>Tabel 4.14</b> Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Anak-Anak RA Al Hidayah Dharma Wanita Persatuan IAIN Walisongo dan Anak-Anak TK AL Hidayah IX Ngaliyan Semarang ..... | 71 |

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                  | i    |
| <b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....                | ii   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> ..... | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....     | iv   |
| <b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....              | v    |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                  | vi   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....            | vii  |
| <b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....         | viii |
| <b>HALAMAN DAFTAR TABEL</b> .....           | x    |
| <b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....             | xi   |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....             | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....               | 6    |
| C. Pembatasan Masalah .....                 | 7    |
| D. Perumusan Masalah .....                  | 8    |
| E. Manfaat Penelitian .....                 | 8    |
| <br>  |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                |      |
| A. Menghafalkan Doa Sehari-hari .....       | 9    |
| B. Pendidikan anak usia dini .....          | 26   |
| C. Kajian penelitian yang relevan .....     | 41   |
| D. Pengajuan hipotesis .....                | 43   |
| <br>  |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>            |      |
| A. Tujuan pnelitian .....                   | 44   |
| B. Waktu dan tempat penelitian .....        | 44   |

|  |    |
|--|----|
| C. Variabel penelitian .....                             | 44 |
| D. Metode penelitian .....                               | 45 |
| E. Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel ..... | 46 |
| F. Teknik pengumpulan data.....                          | 47 |
| G. Teknik analisis data .....                            | 50 |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Deskripsi data hasil penelitian ..... | 53 |
| B. Pengujian hipotesis .....             | 63 |
| C. Pembahasan hasil penelitian .....     | 78 |
| D. Keterbatasan penelitian .....         | 79 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan.....  | 80 |
| B. Saran–saran..... | 80 |
| C. Penutup.....     | 81 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

**LAMPIRAN**