

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PAI MATERI SHOLAT
MELALUI PERPADUAN MODEL PEMBELAJARAN *CARD
SORT* DAN *PAP (PICTURE AND PICTURE)* DI KELAS IV SDN
JATINGALEH 03 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

**ENDAH CHUSNUL CHOTIMAH
063111125**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Endah Chusnul Chotimah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Ssndah Chusnul Chotimah

NIM : 063111125

Judul : UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PAI MATERI
SHOLAT MELALUI PERPADUAN MODEL
PEMBELAJARAN CARD SORT DAN PAP (PICTURE AND
PICTURE) DI KELAS IV SDN JATINGALEH 03
SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP. 196508192003021001

Drs. Abdul Rahman, M.Ag
NIP. 196911051994031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Endah Chusnul Chotimah
N I M : 063111125
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI Materi Sholat Melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Card Sort* dan PAP (*Picture And Picture*) di Kelas IV SDN Jatingaleh 03 Semarang

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

15 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Fakrur Rozi, M.Ag.

NIP. 196912201995031001

Penguji I,

H. Mursyid, M. Ag

NIP. 196703052001121001

Penguji II,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.

NIP. 197209281997032001

Pembimbing I,

Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP. 197809302003121001

Pembimbing II

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag

NIP. 196508192003021001

Drs. Abdul Rahman, M.Ag

NIP. 196911051994031003

MOTTO

Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan, Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan. (QS. Alam Nasyrah : 5-6)¹

¹ Depag RI, *Mushaf alQur'an*, (Jakarta: Al Huda Kelompok Gema Insani, 2002), hlm. 596

PERSEMBAHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

1. Ayahanda Bapak Saryoto dan Ibunda Muslimah Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya.
2. Saudara-saudaraku yang senantiasa memberi inspirasi untuk selalu semangat dalam hidupku.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus.
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator,

Endah Chusnul Chotimah
NIM. 063111125

ABSTRAK

Endah Chusnul Chotimah NIM. 063111125 *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI Materi Sholat Melalui Perpaduan Model Pembelajaran Card Sort Dan PAP Di Kelas IV SDN Jatingaleh 03 Semarang.*

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui bagaimana penggunaan model *card sort* dan PAP pada pelajaran PAI materi sholat dapat meningkatkan minat belajar peserta didik SDN Jatingaleh 03 Semarang, 2) meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan model *card sort* dan PAP.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Setelah semua data terkumpul maka peneliti berusaha menjelaskan suatu obyek permasalahan secara sistematis serta memberikan analisa secara cermat dan terhadap obyek kajian tersebut yaitu data ini diwujudkan bukan dalam bentuk angka-angka melainkan dalam bentuk uraian deskriptif.

Dalam penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pada tahap pra siklus ini, hasil jawaban angket peserta didik hanya diperoleh sebesar 53,73% dan ini masih berada dibawah rata-rata, sedangkan hasil dari observasinya hanya mencapai 58,33 % pada tahap siklus 1 sudah menunjukkan sedikit peningkatan dari hasil jawaban angket peserta didik yaitu sebesar 61,02%. sedangkan hasil observasinya mencapai 72,91 % Dan pada tahap siklus 2 ini sudah banyak yang menunjukkan adanya peningkatan dari minat peserta didik yakni sudah mencapai 83,04% sedangkan hasil observasinya sebesar 87,05 % dan ini sudah bisa dikatakan berhasil karena sudah melebihi dari indikator ketercapaian yang sudah ditentukan yakni mencapai 75 %.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul “UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PAI MATERI SHOLAT MELALUI PERPADUAN MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* DAN PAP DI KELAS IV SDN JATINGALEH 03 SEMARANG”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Sugeng Ristiyanto, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Abdul Rahman, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Yunita Rahmaawati M.Ag, sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

5. Etty Purwanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jatingaleh 03 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Soelaiman S.Pd selaku Guru Pengampu SDN Jatingaleh yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Ayahanda Bapak Sariyoto dan Ibunda Muslimah tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
8. Adik-adikku (M.Khairudin, R. Hidayat dan Ardian S) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah kalian, kalianlah yang saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh sehingga kelak mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.
9. Sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan (anak-anak PAI C '06, teman-teman kost Ngalian, kost 41, serta semua orang yang tidak bisa disebut satu persatu) yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, Desember 2010
Penulis

Endah Chusnul Chotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Pustaka	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Minat Belajar.....	10
1. Pengertian Minat Belajar.....	10
2. Teori Minat	11
3. Unsur-unsur Minat Belajar.....	12
4. Fungsi Minat	15
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	16
6. Usaha untuk Membangkitkan Minat	16

B. Model Pembelajaran.	17
1. Model <i>Card Sort</i>	17
a. Pengertian Model <i>Card Sort</i>	17
b. Bentuk-bentuk Model <i>Card Sort</i>	17
c. Kekurangan dan Kelebihan Model <i>Card Sort</i>	17
2. PAP (<i>Picture and Picture</i>).	18
a. Pengertian PAP	18
b. Kekurangan dan Kelebihan Media Gambar.	19
C. Pembelajaran PAI.....	19
1. Pengertian Pembelajaran PAI	19
2. Fungsi Pembelajaran PAI.....	21
3. Ruang Lingkup PAI	22
D. Penerapan Model <i>Card Sort</i> dan PAP pada Mata Pelajaran PAI	24
E. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI Melalui Perpaduan Model <i>Card Sort</i> dan PAP	26
F. Hipotesis.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Subyek Penelitian.....	30
B. Pelaksanaan Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Metodologi Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Indikator Ketercapaian	38

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Deskripsi Umum SDN Jatingaleh Semarang	39
B. Analisis Penelitian Tahap Pra Siklus	41
C. Analisis Penelitian Tahap Siklus 1.....	45

D. Analisis Penelitian Tahap Siklus 2.....	50
E. Keterbatasan Penelitian.....	52

BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran-Saran	56
C. Penutup.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Indikator Minat Belajar dalam Pembelajaran.....	41
2. Tabel 1.2 Jawaban Angket Minat Belajar Peserta didik Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Card sort</i> dan Media Gambar.....	42
3. Tabel 1.3 Jumlah Observasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Card sort</i> dan Media Gambar.....	43
4. Tabel 1.4 Jawaban Angket Minat Belajar Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Card sort</i> dan Media Gambar SiklusI.....	46
5. Tabel 1.5 Jumlah Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Card sort</i> dan Media Gambar SiklusI.....	47
6. Tabel 1.6 Jawaban Angket Minat Belajar Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Card sort</i> dan Media Gambar SiklusII.....	50
7. Tabel 1.7 Jumlah Observasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Card sort</i> dan Media Gambar SiklusII.....	51
8. Tabel 1.8 Perbandinagn Jumlah Skor dan ProsentaseMinat Belajar pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan SiklusII.....	52