

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
FIQIH SISWA KELAS VIII MELALUI PENERAPAN  
METODE *GALLERY WALK* DAN SIMULASI**

**(Studi Tindakan Di MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen  
Demak)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh:**

**Rohmad**

**3105173**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

N a m a : Rohmad  
N I M : 3105173  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
FIQIH SISWA KELAS VIII MELALUI PENERAPAN  
METODE *GALLERY WALK* DAN SIMULASI (Studi  
Tindakan Di MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng  
Mranggen Demak)

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

1 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Shodiq, M.Ag.  
NIP. 19681205 199403 1003

Sekretaris Sidang,

Yunita Rahmawati, M.A  
NIP. 19780627 200501 2004

Penguji I,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.  
NIP. 19710915 199703 1003

Penguji II,

Mufidah, M.Pd.  
NIP. 19690707 199703 2001

Pembimbing I,

Ismail SM, M.Ag.  
NIP. 19711021 199703 1002

Pembimbing II

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.  
NIP. 19720928 199703 2001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 7 (tujuh) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
A. n. Sdr. Rohmad

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Rohmad  
NIM : 3105173  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
FIQIH SISWA KELAS VIII MELALUI PENERAPAN  
METODE *GALLERY WALK* DAN SIMULASI (Studi  
Tindakan Di MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng  
Mranggen Demak)

Dengan ini saya mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 10 Juni 2010

Pembimbing I,

Ismail SM, M.Ag.  
NIP. 19711021 199703 1002

Pembimbing II

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.  
NIP. 19720928 199703 2001

## MOTTO



Mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allh SWT, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah. (Q.S Ali Imran 97).

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Diponegoro, 2000), hlm. 49.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan banggakan yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya dalam menggapai cita-cita.

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya yang penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati dan selalu mendoakanku.
2. Mas Sarmuji, Slamet yang selalu mendoakan dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik Daffa, Azka Sekeluarga yang selalu memberi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
4. Segenap Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Anwar Suburan Futuhiyah Mranggen Demak, Rosyid Karomi, Mas kos, Bambang, Azka, Amin,

Khoirudin Zuhdi, Abdul Ghofur dan semua temanku paket PAI B angkatan 2005 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang senantiasa memberikan semangatnya bagi saya pribadi dan yang banyak memberikan kenangan manis dan berjasa bagiku.

### **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010

Deklarator,

**Rohmad**

**NIM 3105173**

## **ABSTRAK**

**Rohmad (3105173). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Melalui Penerapan Metode *Gallery Walk* dan Simulasi (Studi Tindakan di MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik dalam belajar fikih dengan penerapan metode *gallery walk* dan Simulasi.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas VIII MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII sebelum penelitian tindakan, dapat diketahui bahwa metode yang diberikan guru pada materi pelajaran fikih masih menggunakan metode ceramah, peserta didik menunjukkan sikap yang kurang berkeaktifan dan cenderung pasif dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran itu berlangsung. Selama proses pembelajaran, beberapa dari peserta didik tersebut tidak memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh guru dan ada juga yang melakukan aktivitas yang lain, seperti mengantuk, mengobrol dengan teman bahkan ada yang mengerjakan tugas mata

pelajaran yang lain. Sehingga peserta didik tidak berperan aktif dalam mengikuti pelajaran. Obyek penelitian ini adalah di MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kelas VIII B untuk penerapan pembelajaran melalui penerapan metode *gallery walk* dan simulasi yang jumlah siswanya ada 41 peserta didik.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan penerapan metode metode *gallery walk* dan simulasi dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dalam belajar dan hasil belajar menjadi maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada tahap pra siklus keaktifan belajar peserta didik mempunyai prosentase 61,43 % dan rata-rata nilai akhir 63,90. Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi 68,58 % dan rata-rata tes akhir 68,90. Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus 2 keaktifan belajar mengalami peningkatan yaitu keaktifan peserta didik dapat diprosentasekan menjadi 78,58 % dan rata-rata tes akhir peserta didik adalah 74,76. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sesudah diterapkan metode *gallery walk* dan simulasi dengan sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kehadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII MELALUI PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DAN SIMULASI" disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Abdul Kholiq, M.Ag, selaku wali studi yang mempunyai peran besar dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Isma'il SM, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali dan memberi berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. KH. Munhamir, selaku Kepala MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak dan segenap guru serta staf terkait khususnya Bapak Nur Rohim SPd.I, yang telah bersedia menerima dan membantu penulis selama mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah berkenan memberi motivasi, perhatian dan doa yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
8. Kakak dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-temanku yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ungkapan terima kasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 17 Juni 2010

Penulis,

**Rohmad**

**NIM : 3105173**

## DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Pembatasan Masalah .....	6
E. Rumusan Masalah .....	6
F. Tujuan danManfaat Penelitian .....	7
G. Kajian Teori dan Pustaka.....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Metode <i>Gallery Walk</i> dan Simulasi .....	10
1. Pengertian Metode <i>Gallery Walk</i> dan Simulasi.....	10
2. Tujuan Metode <i>Gallery Walk</i> dan Simulasi .....	12
3. Langkah-Langkah Metode <i>Gallery Walk</i> dan Simulasi.....	12
4. Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i> dan Simulasi.....	13
B. Pembelajaran Fiqih .....	15
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	15
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	16
3. Ruang Lingkup Fiqih .....	17
4. Karakteristik Fiqih .....	18

5. Dasar-Dasar Bidang Studi Fiqih .....	19
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih .....	21
C. Prestasi Belajar .....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	24
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	26
3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar .....	27
4. Peningkatan Prestasi Belajar .....	28
5. Penilaian Belajar .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	31

### BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A Metode Penelitian .....	32
1. Model Penelitian .....	32
2. Siklus Kegiatan .....	33
a. Pra Siklus .....	33
b. Siklus 1 .....	34
c. Siklus 2 .....	37
d. Kolaborator .....	39
e. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
f. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	39
B Indikator Kerja .....	40
C Subyek Penelitian .....	42
D Metode Pengumpulan Data .....	44
1. Dokumenter .....	44
2. Pengamatan (observasi) .....	45
3. Tes .....	45
E Metode Analisis Data .....	45

### BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN.

A. Gambaran umum MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak.....	47
--	----

1. Letak Geografis.....	47
2. Latar Belakang Historis .....	48
3. Visi-Misi dan Tujuan .....	48
4. Struktur Organisasi .....	50
5. Keadaan Peserta Didik.....	50
6. Keadaan Guru dan Karyawan .....	51
7. Fasilitas madrasah.....	52
B. Hasil Penelitian .....	53
1. Hasil Pra Siklus.....	53
2. Hasil siklus 1.....	57
3. Hasil siklus 2.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	71

## BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
C. Penutup .....	76

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Jadwal Penelitian
- Tabel 2 : Indikator Kerja Keberhasilan peserta didik Dalam Pembelajaran
- Tabel 3 : Subyek Penelitian
- Tabel 4 : Kelompok Kerja Peserta Didik
- Tabel 5 : Jumlah Siswa MTs Al-Hadi Girikusuma
- Tabel 6 : Data Guru Berdasarkan Ijazah
- Tabel 7 : Perkembangan Sekolah 3 Tahun Terakhir
- Tabel 8 : Fasilitas Madrasah
- Tabel 9 : Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Fikih Pada Tahap Prasiklus
- Tabel 10 : Hasil Tes Akhir Pada Tahap Pra Siklus
- Tabel 11 : Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Fikih Pada Tahap Siklus 1
- Tabel 12 : Hasil Tes Akhir Siklus 1
- Tabel 13 : Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Fikih Pada Tahap siklus 2
- Tabel 14 : Hasil Tes Akhir Siklus 2
- Tabel 15 : Perbandingan Jumlah Skor Dan Prosentase Keaktifan Belajar Pada Tahap Pra Siklus dan Siklus 1
- Tabel 16 : Perbandingan Rata-Rata Tes Akhir Pada Tahap Pra Siklus dan Siklus 1
- Tabel 17 : Perbandingan Jumlah Skor Dan Prosentase Keaktifan Belajar Pada Tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2
- Tabel 18 : Perbandingan Rata-Rata Tes Akhir Pada Tahap Pra Siklus dan Siklus 1 dan Siklus 2

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Observasi
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 : Subyek Penelitian
- Lampiran 4 : Susunan Pengelompokan Peserta Didik
- Lampiran 5 : Soal Tes Akhir Siklus
- Lampiran 6 : Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus
- Lampiran 7 : Rencana Alternatif Tindakan
- Lampiran 8 : Lembar Pengamatan Keaktifan Peserta Didik
- Lampiran 9 : Analisis Data Tes Akhir
- Lampiran 10 : Analisis Data Penilaian Keaktifan Belajar
- Lampiran 11 : Pedoman Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 12 : Foto Pembelajaran