

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran fiqih melalui metode *gallery walk* dan simulasi di MTs. Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di MTs. Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak dengan menerapkan model pembelajaran dengan metode *gallery walk* dan simulasi sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran fiqih. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan prestasi belajar fiqih dengan kombinasi metode pembelajaran *gallery walk* dan simulasi. Penerapan metode *gallery walk* dan simulasi dalam penelitian ini membawa dampak positif terhadap aktifitas belajar peserta didik terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran. Ada beberapa peserta didik yang sebelumnya mempunyai prestasi dan hasil belajar yang rendah menjadi lebih berprestasi dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosesntasekan melalui pengamatan tentang keaktifan belajar peserta didik dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase peningkatan keaktifan belajar dari pra siklus, siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 61,43% meningkat menjadi 68,58% meningkat menjadi 78,58% dan di atas rata-rata yang ditentukan yaitu 65%. Sedangkan peningkatan tes akhir dari pra siklus, siklus 1 dan sampai siklus 2 dapat dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing siklus yaitu 63,90 meningkat menjadi 68,90 dan meningkat menjadi 74,76. Peningkatan tersebut diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 65. Namun ada beberapa peserta didik yang tes akhirnya pada siklus 2 masih di bawah kriteria ketuntasan minimal KKM diantaranya ada 4 peserta didik, empat diantaranya yaitu Siti Nur Yani, Inayatun Nadzifah, Lia Latifa, Faridatul Hikmah. Akan

tetapi setelah diselidiki keempat peserta didik ternyata mempunyai permasalahan secara pribadi dan memang ada yang benar-benar lemah dalam berfikir. Dalam kelas VIII-B ini ada juga yang memang benar-benar mempunyai IQ yang cerdas dan mempunyai semangat yang tinggi serta menempati peringkat tertinggi nilainya Anwar Kirom, Idrus Tsani, Kholifatul Hasanah.

## **B. Saran**

Mengingat pentingnya pembelajaran melalui metode *gallery walk* dan simulasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

### 1. Pada Guru Fiqih

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran melalui metode *gallery walk* dan simulasi pada mata pelajaran fiqih ini, agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran telah berlangsung.

### 2. Pihak sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

- c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. Penutup**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis ungkapkan diatas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi MTs. Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.