

**KETERPADUAN MEDIA KOMIK DAN CD MULTIMEDIA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
PADA MATERI POKOK PROTISTA
KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI LASEM
TAHUN 2009-2010**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Tadris Biologi**



Oleh:

**DEWI KURNIASARI
NIM: 053811187**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Dewi Kurniasari
N I M : 053811187
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Biologi
Judul Skripsi : Keterpaduan Media Komik dan CD Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Protista Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Lasem Tahun 2009/2010.

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

29 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Hj. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2001

Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2001

Penguji I,

Penguji II,

Lianah, M.Pd.
NIP. 131914973000002000

Andi Fadllan, M.Si.
NIP. 19800915 200501 1006

Pembimbing I,

Pembimbing II

Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP 19751113 200501 2001

H. Mursid, M.Ag.
NIP 19670305 200112 1001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Dewi Kurniasari

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Dewi Kurniasari
NIM : 3105187
Judul : KETERPADUAN MEDIA KOMIK DAN CD INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI LASEM

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

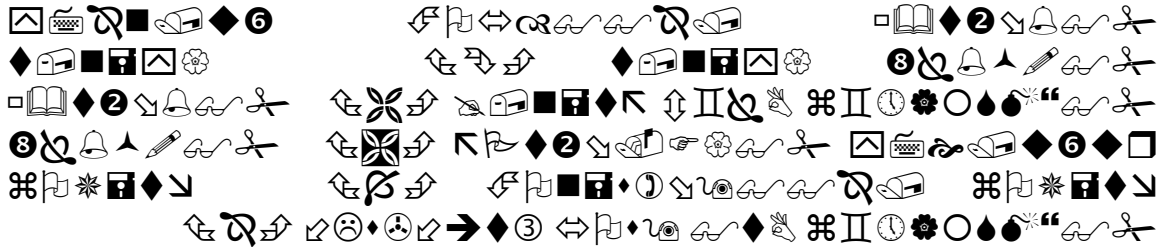
Pembimbing I

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP.19751113200512001

Pembimbing II

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 196703052001121001

MOTTO



Artinya:

- 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,*
- 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.*
- 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,*
- 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan qalam (Pena).*
- 5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*

(Q.S. Al 'Alaq: 1-5)¹

¹ Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Depag RI yang disadur dari Al Qur'an dan terjemahannya Mushaf Al Madinah An Nabawiyah yang dicetak oleh kompleks percetakan Al Qur'anul Karim kepunyaan Raja Fath di Madina Al Munawaroh. 1990), hlm. 1079.

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Bapak dan ibu tercinta yang selalu berdoa dan memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.
- 2) Adikku tersayang Moh. Naufal Labib serta semua keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan.
- 3) Sahabat-sahabatku terkasih (Mas Nafi', Mas Heru, Ainun, Mustamir, Lisin, Bobo, Mbak Fitri, dll) yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
- 4) Kakak-kakak dan adik-adikku di Racana Walisongo.
- 5) Kawan-kawan, kakak-kakak dan adik-adikku di Walisongo Sport Club.
- 6) Teman-teman seperjuangan Tadris Biologi angkatan 2005.
- 7) Almamaterku IAIN Walisongo Semarang.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Juni 2010
Deklarator,

Dewi Kurniasari
NIM. 053811187

ABSTRAK

Dewi Kurniasari (NIM: 053811187). Keterpaduan media komik dan CD multimedia dalam meningkatkan hasil belajar pada materi pokok protista kelas X Madrasah Aliyah Negeri Lasem tahun 2009-2010. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X-3 setelah dilakukan tindakan berupa penggunaan media komik dan CD multimedia pada pembelajaran biologi materi pokok protista, (2) mengetahui peningkatan aktifitas belajar peserta didik setelah menggunakan media komik dan CD multimedia. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian peserta didik kelas X-3 MAN Lasem dengan jumlah peserta didik sebanyak 46 anak.

Proses penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam tiga siklus. Pelaksanaan siklus I sudah direncanakan sebelumnya. Pelaksanaan siklus II merupakan hasil refleksi dari siklus I dan pelaksanaan siklus III adalah hasil refleksi dari siklus II. Pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode observasi secara langsung pada saat pembelajaran dan pengambilan nilai pada tiap akhir siklus. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa, lembar observasi aktifitas peserta didik digunakan sebagai lembar penilaian psikomotorik dan afektif siswa selama proses pembelajaran di kelas berlangsung. Pengolahan data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif persentase. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan ketercapaian tindakan terhadap peningkatan pembelajaran.

Hasil penelitian siklus I aspek interaksi antar peserta didik menunjukkan kategori cukup dan kurang, sedangkan interaksi siswa dengan guru menunjukkan kategori cukup dengan persentase sebesar 51,96 %. Hasil Pengamatan pelaksanaan pembelajaran guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup dengan persentase 61,76 %. Ketuntasan belajar mencapai 60,87% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 71,04, naik 5,82 poin dari rata-rata data awal sebesar 65,22 menjadi 71,04 di siklus I.

Pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 82,61 % dengan rata-rata kelas sebesar 76,02, naik 4,98 poin dari siklus I. Aspek interaksi antar peserta didik menunjukkan kategori baik, sedangkan interaksi siswa dengan guru menunjukkan kategori cukup dengan persentase sebesar 59,57 %. Hasil Pengamatan pelaksanaan pembelajaran guru pada siklus II menunjukkan kategori baik dengan persentase 77,94 %.

Sedangkan pada siklus III ketuntasan belajar telah mencapai 95,65 % dengan nilai rata-rata kelas sebesar 82,72. Aspek interaksi antar peserta didik menunjukkan kategori baik dan baik sekali, sedangkan interaksi siswa dengan guru menunjukkan kategori baik dengan persentase sebesar 66,52%. Hasil Pengamatan pelaksanaan pembelajaran guru pada siklus II menunjukkan kategori baik sekali dengan persentase 86,76%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaanNya. Tak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya dan penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:” Keterpaduan media komik dan CD multimedia dalam meningkatkan hasil belajar biologi pada materi pokok protista kelas X Madrasah Aliyah Negeri Lasem tahun 2009-2010”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M. Ed.
- 2) Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag., Ketua Jurusan Tadris MIPA IAIN Walisongo Semarang.
- 3) Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes., Ketua Prodi Biologi Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan keluangan waktu kepada penulis.
- 4) H. Mursid, M.Ag., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Bapak dan ibu dosen Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
- 6) Drs. H. Chudlori Supaat, MAg., Kepala Madrasah Aliyah Negeri Lasem yang telah membantu penulis dalam dalam melaksanakan penelitian.
- 7) Nurul Chotimah, S.pd., guru mata pelajaran biologi kelas X A Madrasah Aliyah Negeri Lasem yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 8) Peserta didik kelas X A Madrasah Aliyah Negeri Lasem yang telah membantu kelancaran melaksanakan penelitian.
- 9) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah bersedia membantu. Atas kebijaksanaannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca. Amin. Terima kasih.

Semarang, 15 Juni 2010

Penulis,

Dewi Kurniasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	7
1. Media Komik dan CD Multimedia dalam proses belajar mengajar.....	8
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
b. Komik sebagai media dalam proses belajar mengajar.....	10
1. Sejarah komik di Indonesia	10
2. Komik sebagai media pembelajaran.....	11
c. Pemanfaatan program CD multimedia dalam pembelajaran.....	13
1. Karakteristik CD multimedia.....	13

2. CD multimedia sebagai media dalam pembelajaran	
biologi.....	15
2. Hasil Belajar	18
3. Materi pokok <i>Protista</i>	25
4. Keterpaduan media komik dan CD multimedia terhadap hasil belajar siswa.....	40
B. Kajian penelitian yang relevan.....	44
C. Hipotesis Tindakan	45
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	46
C. Metode Penelitian	46
D. Rencana Tindakan	47
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pra Siklus	59
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan	73
BAB V: SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran	78
C. Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Diagram hubungan unsur-unsur pengajaran.....	17
Gambar 2. 2	Pseudopodia pada <i>Amoeba</i>	28
Gambar 2.3	Struktur tubuh <i>Euglena</i>	29
Gambar 2. 4	Struktur Tubuh <i>Paramecium</i>	31
Gambar 2. 5	Konjugasi <i>Paramecium</i>	31
Gambar 2. 6	<i>Chlamydomonas</i>	34
Gambar 2. 7	<i>Volvox globator</i>	34
Gambar 2. 8	<i>Spirogyra</i>	35
Gambar 2. 9	<i>Ulva lactuca</i>	35
Gambar 2. 10	<i>Synura</i>	36
Gambar 2. 11	<i>Navicula</i>	36
Gambar 2. 12	Contoh Phylum <i>Phaeophyta</i>	38
Gambar 2. 13	Contoh <i>Phylum Rhodophyta</i>	38
Gambar 2. 14	Contoh protista mirip jamur.....	40
Gambar 3. 1	Bagan tahap-tahap dalam penelitian tindakan kelas.....	48

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Hasil Analisis Nilai Kondisi Awal Peserta Didik	59
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	62
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Peserta Didik Siklus I.....	62
Tabel 4.4	Hasil Tes Peserta Didik Siklus I	63
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	66
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Peserta Didik Siklus II..	67
Tabel 4.7	Hasil Tes Peserta Didik Siklus II.....	68
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	71
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Peserta Didik Siklus III.....	71
Tabel 4.10	Hasil Tes Peserta Didik Siklus III.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Peserta Didik	80
2. Daftar Kelompok Diskusi	82
3. Silabus	84
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	88
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	92
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	96
7. Lembar Kerja Kelompok (Pertemuan I)	100
8. Kunci Jawaban LKK (Pertemuan I)	101
9. Lembar Kerja Kelompok (Pertemuan III)	103
10. Kunci Jawaban LKK (Pertemuan III)	104
11. Lembar Kerja Kelompok (Pertemuan V)	105
12. Kunci Jawaban LKK (Pertemuan V)	107
13. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I	108
14. Soal Evaluasi Siklus I.....	111
15. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	113
16. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	115
17. Soal Evaluasi Siklus II	118
18. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	119
19. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus III	121
20. Soal Evaluasi Siklus III.....	123
21. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus III	124
22. Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siklus I-III	125
23. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	131
24. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I-III.....	134
25. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik	140
26. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Siklus I-III	145
27. Nilai Ulangan Materi Keanekaragaman hayati, Bakteri dan Virus.....	151
28. Komik Protista	153
29. Foto Proses Pelaksanaan Penelitian Tindakan	154
30. Jadwal Penelitian	157

