

**RESPON SISWA DAN GURU TERHADAP PERATURAN KEAGAMAAN
DI SMK MUHAMMADIYAH 6 GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister dalam Studi Islam**

Oleh

**MUHAMMAD YUSRI
NIM : 085112106**

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2010**

Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati

Jl. Raya Ngaliyan No.21 Semarang

Telp. 024-7601011 Hp. 081565302231

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Tesis Saudara **MUHAMMAD YUSRI** NIM : 085112106, yang berjudul: **“RESPON SISWA DAN GURU TERHADAP PERATURAN KEAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 6 GEMOLONG SRAGEN”**. Telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program PascaSarjana IAIN Walisongo tahun akademik 2009/2010.

Semarang, Mei 2010

Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati

NIP : 195204271977022001



KEMENTERIAN AGAMA

IAIN WALISONGO

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo No.3-5 (Kampus 1) Semarang 50185

Telp/Fax (024) 7614454,70774414

E-mail: pascawalisongo@yahoo.com Home Page: www.walisongo.ac.id

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **RESPON SISWA DAN GURU TERHADAP PERATURAN
KEAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 6 GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN**

Ditulis oleh : Muhammad Yusri

MIM : 085112106

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Magister dalam Studi Islam

Semarang, Juni 2010

Direktur

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc.

NIP. 1962081019910

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNGJAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, Mei 2010

Penulis,

MUHAMMAD YUSRI

NIM : 085 112 106

ABSTRAK

Pembentukan disiplin dan perilaku bagi siswa dan guru merupakan kegiatan yang mesti dilakukan secara terus-menerus dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Pembentukan perilaku bagi siswa dan guru SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen ini dibentuk melalui peraturan keagamaan dengan tujuan membentuk perilaku siswa dan guru yang meliputi disiplin, moralitas dan tanggung jawab.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif, maka pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang diperlukan ada dua, yaitu sumber data primer dan sumber data skunder, sedangkan untuk menganalisa data, penulis menggunakan metode diskriptif analitik, yaitu menyusun data-data kemudian mendiskripsikan dan menginterpretasikan secara faktual dan akurat mengenai fakta-fakta yang ada. Langkah-langkah dalam melaksanakan analisis data kualitatif meliputi: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa dan guru di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Kabupaten Sragen. Sesuai dengan tujuan, penelitian ini melibatkan seluruh siswa SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen yang berjumlah 681 siswa dan guru sebanyak 53 orang sebagai informan. Namun, dari keseluruhan informan tersebut kemudian diambil sebagiannya untuk dijadikan sampel penelitian, yakni kelas X sebanyak 25 siswa, kelas XII sebanyak 19 siswa dan kelas XII sebanyak 24 siswa serta seluruh guru sebanyak 53.

Adapun peraturan keagamaan itu meliputi: mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan doa bersama dan dilanjutkan tadarus al-Qur'an yang dibimbing oleh guru, menggiatkan shalat dhuhur berjamaah, membudayakan salam dan jabat tangan saat bertemu, kegiatan Jum'at bersih, kegiatan shalat jum'at, kegiatan pengajian bulanan khusus guru dan karyawan, kegiatan bulan Ramadhan, pengumpulan zakat fitrah serta penyalurannya, kegiatan Idul Adha.

Secara keseluruhan respon siswa dan guru terhadap peraturan keagamaan di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen sangat positif. Hal ini diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Adapun hasilnya antara lain: siswa dan guru tambah memiliki wawasan agama yang luas, siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, siswa dan guru memiliki kedisiplinan dan kesadaran yang baik dalam melaksanakan peraturan keagamaan.

Oleh karena itu peraturan keagamaan di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen ini dapat dijadikan sarana untuk mengontrol aplikasi keagamaan siswa dan guru, terutama di sekolah. Dengan demikian siswa dan guru diharapkan dapat melaksanakan ritual keagamaannya dengan baik dan teratur di manapun mereka berada.

Kata kunci: respon siswa dan guru, peraturan keagamaan

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa menghendaki taufik, hidayah dan inayah kepada hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, *amin ya rabbal 'aalamin*.

Alhamdulillah atas kehendak Kuasa Suci-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul *Respon Siswa dan Guru Terhadap Peraturan Keagamaan di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen* ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Tesis ini, antara lain:

1. Prof. Dr. H. Abdul Jamil, M.A., selaku Rektor IAIN Walisongo yang telah memberikan segala fasilitas yang memadai.
2. Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Walisongo yang telah banyak memberikan motivasi dan juga fasilitas yang memadai dalam penulisan tesis ini.
3. Direktur Majelis Pendidikan Islam (MAPENDAIS) Departemen Agama RI Jakarta beserta staf yang telah berjasa dalam memberikan beasiswa kepada guru PAI SLTA, khususnya penulis sehingga bisa menempuh pendidikan Magister Studi Islam di IAIN Walisongo dengan lancar.
4. Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati, selaku pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.

5. Semua Dosen Program Pascasarjana IAIN Walisongo yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis yang insya Allah akan sangat bermanfaat.
6. Drs. Rahmanto, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan S2 di IAIN Walisongo.
7. Segenap civitas akademika SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen yang telah dengan rela dan ikhlas membantu baik secara moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan S2 di IAIN Walisongo.
8. Segenap teman dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, amin.

Semarang, Mei 2010

Penulis

Muhammad Yusri

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam tesis ini adalah pedoman transliterasi yang digunakan oleh Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	A	
ب	bā'	B	Be
ت	tā'	T	Te
ث	śā'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	hā'	H	ha dengan titik di bawah
خ	Khā	Kh	Ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet dengan titik di atas
ر	rā'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Sād	Ş	Es dengan titik di bawah
ض	Dād	D	de dengan titik dibawah
ط	Ta	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	Za	Z	zet dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wau	W	We
هـ	hā'	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR SINGKATAN

- | | |
|--------------|--|
| 1. BP | : Bimbingan dan Penyuluhan |
| 2. Dikdasmen | : Pendidikan Dasar dan Menengah |
| 3. GB | : Guru Bantu |
| 4. GTT | : Guru Tidak Tetap |
| 5. HW | : Hizbul Wathan |
| 6. IPTEK | : Ilmu Pengetahuan dan Teknologi |
| 7. ISMUBA | : Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab |
| 8. IRM | : Ikatan Remaja Muhammadiyah |
| 9. KBM | : Kegiatan Belajar Mengajar |
| 10. MKCHM | : Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah |
| 11. PAI | : Pendidikan Agama Islam |
| 12. PCM | : Pimpinan Cabang Muhammadiyah |
| 13. PDM | : Pimpinan Daerah Muhammadiyah |
| 14. PWM | : Pimpinan Wilayah Muhammadiyah |
| 15. SD | : Sekolah Dasar |
| 16. SDM | : Sumber Daya Manusia |
| 17. SK | : Surat Keputusan |
| 18. SMK | : Sekolah Menengah Kejuruan |
| 19. TK | : Taman Kanak-Kanak |

PERSEMBAHAN

Karya yang bersahaja ini kupersembahkan:

Karya yang bersahaja ini kupersembahkan:

Untuk ibu dan bapakku yang telah melahirkan dan membesarkanku, semoga Allah SWT mengampuni segala dosa dan menyayangimu layaknya engkau menyayangiku ketika kecil.

Untuk istriku **Anis Fu'adah, S.PdI** yang dengan ikhlas menemaniku dalam suka dan duka.

Untuk anak-anakku **Nailul Faizin Akhyar** dan **Earliezma Ayyun Farikha**, semoga kalian dapat melakukan yang lebih baik dari yang dilakukan oleh bapakmu.

Untuk perkembangan dunia pendidikan.

Dan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian studiku

MOTTO

HIDUP ADALAH BERBUAT UNTUK.....

MENJADI DIRI KITA

MAKA JALANILAH HIDUP INI APA ADANYA

BERPEGANG TEGUHLAH

DENGAN APA YANG ALLAH GARISKAN

DAN BESYUKURLAH

ATAS SEGALA ANUGERAHNYA



DAFTAR TABEL

Peraturan Keagamaan Doa Bersama Untuk Siswa	Halaman 73
Peraturan Keagamaan Tadarus Bersama Untuk Siswa	Halaman 76
Peraturan Keagamaan Sholat Dzuhur Berjamaah Untuk Siswa	Halaman 77
Peraturan Keagamaan Sholat Jum'at Untuk Siswa	Halaman 73
Peraturan Keagamaan Jum'at Bersih Untuk Siswa	Halaman 79
Peraturan Keagamaan Saat Bulan Ramadhan Untuk Siswa	Halaman 80
Peraturan Keagamaan Salam & Berjabat Tangan Untuk Siswa	Halaman 80
Peraturan Keagamaan Doa Bersama Untuk Guru	Halaman 82
Peraturan Keagamaan Sholat Dzuhur Berjamaah Dan Sholat Jum'at Untuk Guru	Halaman 83
Peraturan Keagamaan Pengajian Rutin Tiap Tanggal 25	Halaman 84
Peraturan Keagamaan Salam & Berjabat Tangan Untuk Guru	Halaman 85
Peraturan Keagamaan Dapat Memperbaiki Perilaku Siswa	Halaman 88
Peraturan Keagamaan Dapat Menciptakan Perilaku Positif Siswa	Halaman 88
Peraturan Keagamaan Dapat Menciptakan Perilaku Negatif Siswa	Halaman 89
Peraturan Keagamaan Dapat Memperbaiki Perilaku Guru	Halaman 90
Peraturan Keagamaan Dapat Menciptakan Perilaku Positif Guru	Halaman 91
Peraturan Keagamaan Dapat Menciptakan Perilaku Negatif Guru	Halaman 91

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Surat Keterangan Penelitian Dari SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen
Daftar Pertanyaan Dan Jawaban Responden Siswa Dan Guru
Peraturan Keagamaan Untuk Siswa
Peraturan Keagamaan Untuk Guru
Sanksi Terhadap Pelanggaran Peraturan Keagamaan
Misi Dan Visi SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen
Struktur Organisasi Ta'mir Masjid SMK Muhammadiyah 6 Gemolong
Jadual Khotib dan Imam Sholat Jum'at
Data Gambar Hasil Observasi Penelitian
Biografi Dan Riwayat Pendidikan Penulis
Denah Ruang Pembelajaran SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen
Daftar Nama Guru Karyawan SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen
Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen
Data Pokok PSMK 2009 SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen
Data Siswa SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR SINGKATAN	x
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
TABEL	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	9

G. Sistematika Penulisan	13
BAB II. PENDIDIKAN KEAGAMAAN	15
A. Pendidikan	15
1. Pengertian Pendidikan	15
2. Tujuan dan Proses Pendidikan	18
3. Unsur-Unsur Pendidikan	19
B. Keagamaan	21
1. Pengertian Keagamaan	21
2. Peraturan Keagamaan	22
C. Respon	26
1. Pengertian Respon	26
2. Model dan Teori Respon	27
BAB III. PERATURAN KEAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 6 GEMOLONG SRAGEN	30
A. Proses Adanya Peraturan Keagamaan di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen	30
1. Sejarah Timbulnya Peraturan Keagamaan	30
2. Bentuk Peraturan Keagamaan	36
3. Tujuan Peraturan Keagamaan	38
4. Pelaksanaan Peraturan Keagamaan	41
5. Sanksi Terhadap Pelanggaran Peraturan Keagamaan...	52

B. Budaya Keagamaan di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen	57
1. Bentuk Budaya Keagamaan	57
2. Tujuan Budaya Keagamaan	61
BAB IV. RESPON SISWA DAN GURU TERHADAP PERATURAN KEAGAMAAN	75
A. Pengakuan Siswa dan Guru terhadap Peraturan Keagamaan ...	75
1. Pengakuan siswa terhadap peraturan keagamaan	75
2. Pengakuan guru terhadap peraturan keagamaan	89
B. Perilaku Siswa dan Guru Terhadap Peraturan Keagamaan	93
1. Perilaku siswa terhadap peraturan keagamaan	94
2. Perilaku guru terhadap peraturan keagamaan	97
C. Penolakan Langsung dan Tidak Langsung siswa dan Guru Terhadap Peraturan Keagamaan	99
BAB V. PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran-Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	