

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang, peneliti mengambil kesimpulan dari pembahasan sebelumnya sebagai berikut, bahwa pelaksanaan manajemen layanan bimbingan dan konseling di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang itu tidak jauh beda dengan pelaksanaan manajemen layanan bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar secara umum. Yang membedakan adalah kegiatan ini dilaksanakan pada pendidikan dasar Islam. Bahwa manajemen layanan bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar Islam, selain melaksanakan prinsip- prinsip layanan pada umumnya juga lebih menekankan pada penyadaran peserta didik terhadap pengamalan akhlak islami.
2. Dari pelaksanaan tersebut SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang berupaya mengoptimalkan manajemen layanan bimbingan dan konseling sebagai berikut:

- a. Perencanaan

Penyusunan program bimbingan dan konseling yang di rencanakan oleh SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang terumus secara jelas, program disusun mulai dari program tahunan, menjadi semesteran, bulanan, mingguan dan harian, dimana program ini sudah ditulis secara jelas dan terperinci.

- b. Pengorganisasian

Kegiatan pengorganisasian di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang berjalan dengan bagus. Proses pengorganisasian yang meliputi penyusunan tugas, pembentukan, dan juga penentuan pelaksana kegiatan bimbingan dan konseling ditentukan oleh guru pembimbing sebagai koordinator sekaligus pelaksana utama proses bimbingan dan konseling yang ada di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang di mulai dengan mencari data tentang peserta didik pada setiap awal tahun pelajaran, kemudian data tentang peserta didik pada setiap awal tahun pelajaran baru, kemudian data tersebut di olah untuk digunakan dalam pemberian layanan yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. secara umum bimbingan yang diselenggarakan membantu peserta didik dalam membina kepribadian dan memecahkan masalah serta memecahkan masalah serta mengembangkan bakat minatnya, dan semua program yang dilaksanakan semata – mata demi kebutuhan peserta didik pada khususnya.

d. Pengarahan, supervisi dan tindaklanjut

Pelaksanaan, pengarahan, supervisi dan penilaian tindak lanjut di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang secara terprogram dilaksanakan setiap satu semester sekali pada akhir semester, sedangkan untuk permasalahan khusus yang insidental seperti kasus-kasus yang sewaktu-waktu di alami peserta didik kepala sekolah dan staf lainnya perlu saling koordinasi membantu dan memberi masukan terhadap permasalahan yang ada. Penilaian kegiatan (evaluasi program) dilaksanakan pada akhir semester minggu kedua, bentuk evaluasi program dengan membuat daftar inventarisir program kegiatan yang telah dilaksanakan, juga dengan mengetahui sampai seberapa program yang telah di rencanakan mampu terlaksana, kemudian dari hasil evaluasi ini dapat menjadi salah satu bahan pijakan dalam penyusunan program tahun yang akan datang.

B. Saran-saran

peneliti telah menganalisis dan dengan hasil kesimpulan diatas, bahwa penulis akan mencoba memberikan saran-saran, meskipun saran ini bukan merupakan saran yang *The Best Solution* kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan di dalamnya, antara lain yaitu :

1. Kepada lembaga bimbingan dan konseling di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang

Pemahaman yang sesuai dan benar tentang bimbingan dan konseling akan berimplikasi dalam menjalankan program bimbingan dan konseling dengan baik dan sesuai yang diharapkan tujuan pendidikan, untuk itu, seharusnya ada suatu sosialisasi tentang konsep yang akan dijalankan mengenai bimbingan dan konseling, komitmen terhadap sosialisasi bimbingan dan konseling dapat dilaksanakan melalui seminar-seminar atau juga dengan melalui berkoordinasi dengan sesama guru bidang studi yang lain.

2. Kepada lembaga Sekolah Menengah Pertama Islam Sultan Agung 1 Semarang

Bimbingan dan konseling merupakan bagian integral dalam program untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah, oleh karenanya dalam melaksanakan program pendidikan dibutuhkan kerjasama antar satu dengan yang lain atau suatu team work untuk dapat berkerja sama dengan baik demi mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Konsep bimbingan dan konseling perlu di pahami secara integral oleh semua komponen yang dapat dikatakan mempunyai andil yang cukup besar di sekolah, terutama kepala sekolah, guru pembimbing, guru bidang studi atau guru mata pelajaran, dan peserta didik itu sendiri yang akan berhubungan langsung dengan bimbingan dan konseling, dengan cara adanya pengelolaan yang baik, terarah, dan sistematis terhadap program bimbingan dan konseling.

3. Kepada guru pembimbing B.K yang ada di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang, Guru pembimbing sebagai pelaksana dan tokoh sentral dalam pelaksanaan bimbingan konseling diharapkan memiliki pribadi yang mumpuni sebagai guru pembimbing, dan paham terhadap kebutuhan peserta didik, sehingga tujuan diselenggarakannya bimbingan dan konseling di sekolah yaitu dapat membantu peserta didik agar berkembang secara optimal untuk menjadi diri sendiri dan menemukan pribadi yang terbaik, terutama pribadi yang beriman, dan bertakwa, serta kreatif, mandiri, berakhlak mulia dan mempunyai tanggungjawab yang dapat di wujudkan.

C. Penutup

Ucapan syukur dan alhamdulillah penulis panjatkan keharibaan Sang Kholik, sang pencipta alam jagat raya ini, tanpa ada yang dapat menandinginya, yaitu Allah SWT. Dengan limpahan rahmatnya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Di akui ataupun tidak, dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dalam hal kalimat, kata, ataupun dalam menyusunnya, dan masih jauh dari harapan dan dari kesempurnaan, kekurangan ini tidak lain dan tidak bukan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, serta beberapa faktor lainnya. Oleh karena itu penulis sangat membuka apabila ada suatu koreksi yang membangun, baik itu berupa kritik, dan saran yang dapat membenahi dan untuk menyempurnakan tulisan yang penulis tuangkan dalam bentuk karya tulis ilmiah yaitu berupa skripsi.

Akhir kata, dengan mengucapkan kalimat syahadat dan puji-pujian bagi sang maha Agung, penulis sangat berharap semoga dengan terselesainya tugas akhir akademik ini, ilmu yang penulis dapatkan dari bangku kuliah dapat bermanfaat untuk agama, bangsa, dan Negara, serta mudah-mudahan tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca dan semangat bagi yang belum dapat mengerjakan tugas akhir akademik. Sehingga dapat membuka cakrawala tentang karya ilmiah ini tentang manajemen bimbingan dan konseling di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.