

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengkaji dan mengadakan analisa tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang, maka penulis dapat menyimpulkan gambaran singkat dari penelitian skripsi ini sebagai berikut:

1. Kepala sekolah SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang telah menunjukkan kepemimpinannya dengan gaya demokratis, terlihat dari:
 - a. Dimana kepemimpinan disini cenderung pada melaksanakan tindakan-tindakan yang selalu menyerap aspirasi bawahannya.
 - b. Tidak gegabah dalam bersikap dan mengambil keputusan.
 - c. Setiap ada suatu permasalahan selalu di diskusikan atau di musyawarahkan kepada bawahan.

Kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan untuk meningkatkan kinerja guru yang dilakukan kepala sekolah SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang yaitu:

- 1) Pembinaan disiplin dengan cara memberi pengarahan, menjadi teladan bagi guru dan para peserta didik. Selain itu juga mengadakan dan menyuruh guru untuk mengikuti seminar dan pelatihan, bekerja sama dengan lembaga pendidikan lain, mendatangkan para ahli, memberi kesempatan kepada para guru untuk melanjutkan pendidikan, menempatkan guru pada proporsi yang tepat, mengevaluasi kerja guru, memberi kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervisi, menyediakan dan mengoptimalkan sarana dan perlengkapan pendidikan.
- 2) Pemberian motivasi kepada para guru dengan menciptakan situasi dan kerjasama yang harmonis antar guru, melibatkan guru dalam setiap kegiatan sekolah, memberi hak kepada guru untuk mengeluarkan pendapat

untuk perkembangan-perkembangan sekolah, berusaha untuk memenuhi keinginan-keinginan guru dan melengkapi segala kebutuhan yang diperlukan dalam menjalankan tugasnya.

- 3) Pemberian penghargaan atau kesejahteraan kepada guru untuk meningkatkan kinerja yaitu: pertama peningkatan kesejahteraan mental dengan cara menciptakan iklim sekolah yang aman, damai, menerapkan prinsip kekeluargaan dan komunikasi dengan didasari niat ibadah, pengabdian dan ikhlas, memperlakukan guru sebagai partner dan mengakui keberadaannya dan segala kemampuan yang dimilikinya. Kedua, peningkatan kesejahteraan yang berupa materi dengan cara mengatur pemberian gaji guru pada setiap awal bulan.
2. Dalam pelaksanaannya untuk meningkatkan kinerja guru, kepala sekolah sudah mengikutkan para guru setiap ada pelatihan-pelatihan sesuai dengan bidang studi yang dimilikinya. selain itu kepala sekolah juga memberikan pelatihan ESQ kepada para guru dan karyawan. Pelatihan ESQ ini bertujuan untuk melatih mental dan spiritual Agar mampu mengontrol dirinya sendiri, mampu menemukan jati dirinya. Selain itu juga bertujuan agar para guru, karyawan dan para siswa mempunyai motivasi spiritual untuk membangun bangsa.

B. Saran-saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang, maka penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut:

- a. Dalam upaya meningkatkan kinerja guru, kepala SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang disarankan untuk benar-benar memahami sekaligus menerapkan fungsi dan peranannya. Kepala sekolah disarankan untuk selalu berusaha meningkatkan strategi dalam membina, memotivasi, dan meningkatkan

kesejahteraan guru, mengetahui kelemahan atau hambatan yang ada serta berusaha mengatasi hambatan yang ada.

- b. Dalam rangka meningkatkan kinerja, guru disarankan untuk selalu berusaha meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan cara: mengikuti pembinaan-pembinaan, pelatihan-pelatihan, seminar-seminar baik yang diadakan di sekolah maupun di luar sekolah, dan berusaha untuk membangkitkan motivasi terutama motivasi yang berasal dari diri guru sendiri.
- c. Kepala sekolah hendaknya melakukan segala upaya agar mampu mempertahankan tipe demokratis, sehingga dapat membangun kewibawaan seorang pemimpin, karena dengan kewibawaan, para guru dan siswa akan merasa nyaman berada dibawah asuhannya.
- d. Walaupun kepemimpinan kepala sekolah SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang sudah dianggap telah melaksanakan kepemimpinan dengan baik. Namun tak ada gading yang tak retak, dan tentunya dalam kelebihan tersebut pasti terdapat kekurangan, maka disarankan kepada kepala sekolah untuk lebih meningkatkan lagi kepemimpinannya, karena kepemimpinannya sangat diperlukan oleh siswa, guru bahkan karyawan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sebuah harapan kesempurnaan, kekurangan ini tak lain adalah karena keterbatasan yang ada pada diri penulis serta beberapa faktor lainnya, oleh karena itu koreksi, kritik, dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya skripsi ini.

Akhirnya dengan mengucapkan Alhamdulillah penulis sangat berharap semoga penulis dapat mengambil pelajaran dari segala apa yang telah penulis

dapatkan dan amalkan dalam masa studi ini., serta semoga karya ini mampu memberikan manfaat bagi setiap pembaca sehingga mampu membuka cakrawala tentang kepemimpinan kepala sekolah.

Dan akhir dari yang terakhir, hanya kepada Allah SWT penulis dapat berserah diri dan hanya kepada-Nya penulis memohon segala bimbingan dan pertolongan. Amin