

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian penulis yang berjudul “Peran Kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembang kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata-Puri Ngaliyan Semarang”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar permata puri Ngaliyan Semarang.

Peran kepala sekolah KB TK Islam Masjid Al Azhar permata puri Ngaliyan Semarang Tidak hanya dilakukan sendiri akan tetapi dibantu oleh para pendidik dan staf yang bersangkutan. Kepala sekolah di KB TK Islam Masjid Al Azhar permata puri lebih terfokus sebagai pendamping dan pengarahan dalam pelaksanaan segala kegiatan. Terutama disini dalam pengembangan kurikulum PAUD. Kepala sekolah tidak secara langsung mengorganisasikan kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah. Akan tetapi kepala sekolah dibantu oleh pendidik dan para staf untuk melaksanakan peranan kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD. Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang adalah sebagai berikut:

- a. Perencanaan, dalam pembuatan perencanaan kepala sekolah bersama-sama pendidik membuat perencanaan pengembangan kurikulum, kemudian kepala sekolah berkewajiban menentukan pengembangan kurikulum yang akan digunakan di sekolah.
- b. Pengorganisasian, kepala sekolah bertugas membagi tugas-tugas kepada para pendidik untuk melaksanakan perencanaan yang telah dibuat dan disetujui oleh kepala sekolah.
- c. Pelaksanaan, kepala sekolah dalam pelaksanaan tidak terjun secara langsung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum akan tetapi

kepala sekolah disini terfokus sebagai pendamping dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum.

- d. Pengawasan, kepala sekolah tidak terjun secara langsung dalam melaksanakan pengawasan, akan tetapi kepala sekolah memberikan tugas kepada para pendidik untuk saling mengawasi kinerja para pendidik yang lainnya.
  - e. Pengevaluasian, kepala sekolah tidak secara langsung melakukan pengevaluasian akan tetapi kepala sekolah melakukan evaluasi dari hasil evaluasi pendidik setiap hari. Sedang kepala sekolah melakukan evaluasi setiap seminggu sekali yaitu setiap hari sabtu.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang
- a. Faktor pendorong peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang
    - 1) Adanya kerja sama yang baik antara pendidik dan kepala sekolah, adanya sikap pengertian atau menghargai kedudukan kepala sekolah, dan adanya kerjasama para pendidik dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAUD.
    - 2) Kepala sekolah mengikuti atau ikut serta dalam lembaga P2PNFI, yang terfokus dalam pengembangan kurikulum PAUD.
    - 3) Kepala sekolah secara langsung melakukan pengarahan kepada para pendidik agar pendidik melakukan tugasnya sebagai pendidik dengan benar. Sesuai perencanaan yang telah dibuat oleh pendidik sendiri.
    - 4) Kepala sekolah dapat meminta bantuan kepada pendidik untuk melakukan evaluasi,
  - b. Faktor penghambat peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD

- 1) Kurangnya kesadaran guru dalam membaca buku yang digunakan sebagai referensi yang digunakan untuk pengembangan kurikulum PAUD yang berkaitan dengan pembuatan perencanaan kurikulum.
- 2) Kurangnya waktu yang dimiliki kepala sekolah untuk melaksanakan perannya sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di sekolahnya.
- 3) Buku yang dimiliki sekolah kurang memenuhi kebutuhan pendidik, Sehingga pendidik dalam memuat melaksanakan pengimbangan kurikulum masih bellum begitu sesuai dengan apa yang diharapkan dari sekolah dan tujuan dari pembelajaran yang telah dikacaukan.
- 4) Kepala sekolah tidak memberikan contoh dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum secara langsung. Karena Disini kepala sekolah tidak terjun langsung dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang. Akan tetapi kepala sekolah disini memberikan gambaran dan berperan sebagai pendamping.
- 5) Banyaknya peran kepala sekolah di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang yang dilimpahkan kepada pendidik.

## **B. SARAN**

Setelah menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, penulis berusaha memberikan saran-saran guna mengoptimalkan peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang saran-saran tersebut adalah sebagai berikut

1. Kepala sekolah hendaknya meluangkan waktu guna untuk keberhasilan pengembangan PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang sehingga kepala sekolah dapat melakukan peranannya

sebagai manajer dalam pengembangan PAUD yang meliputi pembuatan perencanaan pengembangan kurikulum PAUD, ikut serta dalam pengorganisasian pengembangan kurikulum PAUD, ikut serta dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum PAUD, ikut serta dalam pengawasan terlaksananya pengembangan kurikulum PAUD, dan berperan sebagai pengevaluasian pengembangan kurikulum PAUD. Kepala sekolah hendaknya melakukan tugas itu secara langsung dengan bantuan dari para pendidik, supaya dapat menghasilkan pengembangan kurikulum PAUD yang maksimal.

2. Kepala sekolah hendaknya selalu memantau kegiatan pengembangan kurikulum yang dilakukan para pendidik. Kepala sekolah hendaknya melakukan peninjauan kepada para pendidik dengan jalan observasi secara langsung. Tidak hanya melakukan evaluasi dari hasil portofolio anak dan kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh para pendidik. Akan tetapi kepala sekolah hendaknya melakukan evaluasi secara langsung terhadap perencanaan pengembangan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pengawasan kurikulum dan pengevaluasian.

### **C. PENUTUP**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Karena berkat kekuatan dari-Nya, penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga amal ibadah yang telah diberikan mendapatkan balasan dari sisi Allah SWT.

Tiada gading yang tidak retak, penulis sadar meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun tentunya tetap terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Segala kebenaran hanyalah milik sang

Pencipta, teriring doa semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.