

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas XI SMA Nasima Semarang tahun ajaran 2009/2010, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Biologi materi pokok sistem ekskresi pada manusia dengan pendekatan SETS, peserta didik diminta menghubungkan serta mengkaitkan unsur-unsur SETS dengan materi sistem ekskresi pada manusia sehingga peserta didik memperoleh kesempatan untuk menggali pengetahuan baru, pemahaman, dan pengalaman yang berlandaskan pada pengetahuan yang telah di dapatkan dari sekolah, sehingga peserta didik diajak berpikir secara kritis dan aktif dalam pengetahuan yang berlandaskan atas sains, lingkungan, teknologi dan sosial serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari tanpa mengabaikan unsur-unsur positif dan negatifnya terhadap lingkungan, sehingga terbentuklah kemampuan berfikir (kognitif), sikap (afektif), ketrampilan (psikomotorik) pada peserta didik.
2. Persentase keberhasilan penerapan pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) sebagai pendekatan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMA Nasima Semarang ditunjukkan dengan adanya perubahan kemampuan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang dipersentasekan. Persentase peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I dan II yaitu dari 60 % ke 92% di atas rata- rata yang ditentukan yaitu 65%. Nilai individu tertinggi pada siklus I dari 80 meningkat menjadi 95, dan terendah dari siklus I dari 60 naik menjadi 70 pada siklus II. Sedangkan peningkatan tes akhir dari siklus I ke Siklus II dapat dilihat

dari nilai rata-rata yaitu dari 72,4 meningkat menjadi 80,2. Siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebanyak 13 orang dan pada siklus II meningkat menjadi 23 orang. Peningkatan tersebut di atas sesuai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 74.

B. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, penerapan pendekatan SETS dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Biologi materi pokok sistem ekskresi pada manusia kelas XI SMA Nasima Semarang. Berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik lebih meningkatkan semangat kreativitas dalam pembelajaran biologi.
 - b. Peserta didik perlu dilatih untuk berani mengemukakan pendapat atau ide dengan mengaitkan unsur-unsur SETS dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Pendidik
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar guru harus benar-benar paham dalam menyiapkan perangkat pelajaran dengan baik, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
 - b. Guru dapat memilih dan menerapkan pendekatan SETS pada mata pelajaran Biologi agar dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar Biologi peserta didik dapat meningkat.
 - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan SETS pada khususnya mata pelajaran Biologi agar dapat dilakukan secara maksimal dan berkelanjutan untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas.

3. Bagi Sekolah

- a. Berharap seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- b. Dalam pembelajaran, guru dituntut untuk lebih kreatif sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.
- c. Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi khususnya kelas XI dan SMA Nasima Semarang pada umumnya.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Saran-saran yang penulis ungkapkan di atas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi SMA Nasima Semarang.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman terlebih pada pencinta ilmu pendidikan.