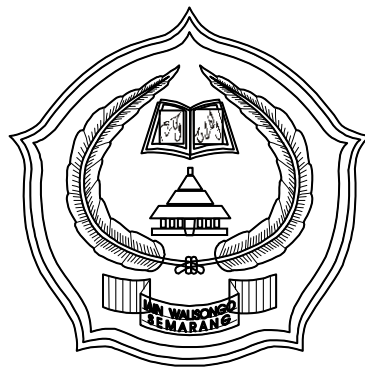


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
POKOK ARITMATIKA SOSIAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING MELALUI PEMANFAATAN LEMBAR
KERJA SISWA (LKS) PADA KELAS VIIA SEMESTER I MTs NU
TAMRINUT THULLAB UNDAAN LOR KUDUS TAHUN AJARAN
2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh

NOR FARIHAH
NIM. 3105289

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Nor Farihah
NIM : 053511289
Judul : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Aritmatika Sosial dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Melalui Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas VII Semester I MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun Ajaran 2009/2010”

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat baik, pada tanggal : 01 Juli 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.



Semarang, 01 Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan

Ahmad Hasni Hashona, Drs.H. MA
NIP. 19640308 199303 1 002

Sekretaris Sidang

Minhayati Saleh, Hj, M.Sc
NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji I,

Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji II,

Nur Asiyah, Hj.M.SI
NIP. 19710926 199803 2 002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Saminanto, S.Pd., M.Sc
Pembimbing I

20-6-2010

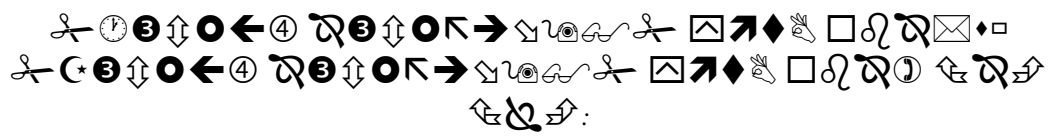


Ridwan, M.Ag.
Pembimbing II

18-6-2010



MOTTO



Artinya:

*Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al Insyiroh: 5-6)*¹*

* Departemen Agama RI , *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1996), hlm. 478.

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT,
Tuhan semesta seluruh alam.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- ❖ Ayahanda Shodoqin & Ibunda Su'adah tersayang, yang telah memberikan motivasi dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.
Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro.
- ❖ Tante Juwairiyyah yang selalu mamberikan semangat dan mendoakan aku untuk menyelesaikan skripsi dan untuk menggapai cita-cita.
- ❖ Adik-adikkutersayang : dik Anya, dik Sihab, dik Ela, dik Badruzzaman, dan dik Atho' yang telah memberikan semangat dan seluruh bantuannya pada diriku untuk mencapai cita-cita.
- ❖ Teman- teman seperjuangan, Siwi, Jufri, Chepind, Lisin dan semua teman-teman paket Matematika angkatan 2005 yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku mb' Ema, Arum, dan Mandik , *you are the best*, ku bisa selalu lebih baik karenamu.
- ❖ Teman-teman dan adik-adik kos E-17 (Aina, Della, Ima, Aliph, Uus, Niat, Iim, Faiz, Emi, dkk) yang selalu mengisi hari-hariku dengan kegembiraan juga yang selalu memberi motivasi dan doanya.
- ❖ Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 01 Juli 2010

Deklarator

Nor Farihah
NIM. 053511289

ABSTRAK

Nor Farihah (NIM: 053511289). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Bilangan Aritmatika Sosial Dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Melalui Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas Viia Semester I Mts Nu Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun Ajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing melalui pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pokok aritmatika sosial siswa kelas VIIA MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus tahun ajaran 2009/2910.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas VIIA MTs NU Tamrinut Thullab Undaan lor Kudus. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VII A melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran matematika yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya siswa cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing melalui pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi pokok aritmatika sosial yang lebih operesional di MTs Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus tahun ajaran 2009/2010. Dan ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran penemuan terbimbing.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui model pembelajaran penemuan terbimbing dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, ketuntasan belajar mencapai 50 % dengan nilai rata-rata 56,3. pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 62,5 % dengan nilai rata-rata tes siklus I 65,4. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus II ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dapat diprosentasekan menjadi 77,5 % dengan nilai rata-rata tes siklus II siswa adalah 73,4. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan sebelumnya.

Dalam kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran penemuan terbimbing guru harus lebih memotivasi siswa dan siswa dituntut untuk lebih aktif.. Dan Siswa perlu dilatih untuk berani mengemukakan pendapat di depan dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Bilangan Aritmatika Sosial Dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Melalui Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas Vii Semester I MTs Nu Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun Ajaran 2009/2010.” Sholawat dan salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW, Sang Penuntut Umat, yang menunjukkan jalan kecerahan bagi umatnya, beserta keluarga dan sahabatnya.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang Prof. DR. H. Abdul Djamil, M. A.
2. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya.
3. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah khususnya segenap dosen Tadris Matematika yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
4. Bp. Samianto, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I serta bapak Ridwan, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
5. Kepala MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus, Bpk. H. Hambali Ahmadi yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus.
6. Segenap guru dan karyawan MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus yang dengan senyum ramah menghiasi hari-hari penelitian peneliti. Khususnya kepada Bapak Sunoto selaku guru matematika di MTs NU Tamrinut Thullab

Undaan Lor Kudus yang telah berkenan membantu dan memberikan pengarahan kepada peneliti dalam proses penelitian.

7. Kedua orang tua yang paling peneliti banggakan. Bp. Shodiqin dan Ibu Su'adah, serta adik-adikku yang peneliti banggakan yang dengan tulus mencurahkan segala kasih sayang, bimbingan, perhatian, semangat dan motivasi, dan selalu mendoakan peneliti.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan, segenap mahasiswa Tadris matematika angkatan 2005 yang mau berbagai suka dan duka.

Tidak ada yang dapat peneliti berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 01 Juli 2010

Peneliti,

Nor Farihah
NIM. 053511289

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
DEKLARASI.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar.....	7
a. Pengertian.....	7
b. Teori Belajar.....	11
c. Hasil Belajar.....	13
2. Pembelajaran Matematika.....	17
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	17
b. Karakteristik Matematika.....	18
c. Teori Pembelajaran Matematika.....	18
3. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	21

4. Materi Pembelajaran Aritmatika sosial.....	25
5. Penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing pada materi Aritmatika sosial.....	27
B. Kajian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Subjek Penelitian.....	36
B. Materi Penelitian.....	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
D. Kolaborator.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Sumber Data dan Jenis Data.....	43
G. Metode Pengumpulan Data.....	44
H. Metode Analisis Data.....	45
I. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	76
BAB V : PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar materi Pokok Aritmatika Sosial.....	27
4.1	Tabel Daftar Nilai Materi Pokok Aritmatika Sosial Tahun 2008/2009.....	45
4.2	Tabel Pelaksanaan Siklus I.....	46
4.3	Tabel Hasil Evaluasi Siklus I.....	61
4.4	Tabel Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	62
4.5	Tabel Hasil Evaluasi Siklus II.....	72
4.6	Tabel Hasil Evaluasi Pra Siklus.....	73
4.7	Tabel Perbandingan Hasil Evaluasi Pra Siklus dan Siklus I.....	74
4.8	Tabel Perbandingan Hasil Evaluasi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	75