

**PENERAPAN MEDIA *VISUAL* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK PENCERNAAN
MAKANAN PADA MANUSIA KELAS V SEMESTER I MI
MIFTAHUL HUDA TEGALSAMBI TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Biologi**



Oleh:

NURUL AFIYATI

NIM. 053811290

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Nurul Afiyati (NIM. 053811290). Penerapan Media *Visual* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Pencernaan Makanan Pada Manusia Kelas V Semester I MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana penggunaan media *visual* untuk mengajarkan IPA kelas V semester I di MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara tahun pelajaran 2009/2010? 2) Apakah penggunaan media *visual* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas V semester I di MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara tahun pelajaran 2009/2010?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui penggunaan media *visual* dalam pembelajaran IPA kelas V semester I di MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara tahun pelajaran 2009/2010. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V semester I MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara tahun pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V MI Miftahul Huda pada semester ganjil tahun pelajaran 2009/2010 dengan jumlah siswa sebanyak 39 orang. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap di setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Proses pembelajaran biologi dilaksanakan dengan menggunakan media *visual*. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual maupun klasikal.

Pengumpulan data dilakukan dengan metode: wawancara, observasi, dokumentasi dan tes prestasi (*achievement test*). Data hasil pengamatan tes prestasi (*achievement test*) atau nilai evaluasi diolah dengan statistik deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan tiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media *visual* dalam penelitian ini menggabungkan dengan metode demonstrasi dan diskusi. Penyampaian materi pencernaan makanan pada manusia dengan menggunakan media *visual* yaitu berupa bagan skematik alat pencernaan manusia yang dibuat dalam ukuran besar yang ditempel di depan kelas. 2) Sebagai indikator keberhasilan dari penelitian tindakan kelas ini adalah jika 80% siswa telah memperoleh hasil belajar individu minimal 70. Hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media *visual* mengalami peningkatan, khususnya pada materi pokok pencernaan makanan pada manusia. Pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata 63,33 dengan ketuntasan belajar 35,89%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 68,46 dengan ketuntasan belajar 58,97% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,54 dengan ketuntasan 82,05%. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari pra siklus ke siklus I kemudian ke siklus II dan tidak perlu dilakukan siklus ke III.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Lianah, M.Pd.
Pembimbing I

17- Juni 2010



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
Pembimbing II

22-6-2010





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEEGRI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyah (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Nurul Afiyati
NIM : 053811290
Jurusan : TADRIS BIOLOGI
Dengan Judul : Penerapan Media *Visual* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Pencernaan Makanan Pada Manusia Kelas V Semester I MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2009/2010.

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.1) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah/Tadris Biologi.

Semarang, 6 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP.19670319 199303 2 001

Sekretaris Sidang,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si.
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji I,

Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes.
NIP.19751113 200501 2 001



Penguji II,

Wenti Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom.
NIP. 19770622 200604 2 005

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

Nurul Afiyati

NIM: 053811290

MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia
dalam bentuk yang sebaik-baiknya.

(Q.S. At- Tin: 4)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Kudus: Mubarakatan Toyyibah, 2004), hlm. 598.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda Hj. Mu'asyaroh, S. Ag. dan Ayahanda H. M. Yusuf, S. Hi yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam setiap untaian do'a.
2. Teman-teman seperjuangan Tadris Biologi angkatan 2005.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Lianah, M. Pd. dan Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag. pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yusro, S. Pd. selaku Kepala MI Miftahul Huda yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
4. Bapak Nur Baidi selaku guru IPA yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ayahanda H.M. Yusuf, S.Hi dan Ibunda Hj. Mu'asyaroh, S. Ag. dan kakakku M. Akhyar yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian dan do'anya untuk keberhasilan penulis.

7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul *MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V SEMESTER I MI MIFTAHUL HUDHA TEGALSAMBI TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2009/2010* ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	8
1. Penggunaan Media <i>Visual</i> Dalam Pembelajaran	8
a. Fungsi media <i>visual</i>	8
b. Jenis media <i>visual</i>	10
c. Bagan sebagai media <i>visual</i>	13
2. Hasil Belajar IPA	14
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Macam-Macam Hasil Belajar.....	18

c.	Instrumen Evaluasi Hasil Belajar.....	19
d.	Hakikat Pembelajaran IPA.....	21
e.	Tujuan dalam Pembelajaran IPA.....	22
f.	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pokok, Materi Ajar.....	24
g.	Pemanfaatan Media <i>Visual</i> Pada Pembelajaran Materi Pencernaan Makanan Pada Manusia.....	36
B.	Kajian Relevan	36
C.	Hipotesis Tindakan	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	38
1.	Tujuan Penelitian	38
2.	Model Penelitian	38
3.	Rancangan Penelitian	39
1.	Siklus I	40
2.	Siklus II	42
4.	Kolaborator	43
5.	Subjek Penelitian.....	44
6.	Waktu dan Tempat Penelitian	44
7.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
B.	Indikator Keberhasilan	45
C.	Teknik Pengumpulan Data	45
D.	Metode Analisis Data	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Madrasah	48
B.	Pra Penelitian	49
C.	Hasil Penelitian	
1.	Siklius I	51
2.	Siklus II	56
D.	Pembahasan	60

BAB V : KESIMPULAN

A. Simpulan	65
B. Saran	66
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar nama siswa kelas V MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara tahun pelajaran 2009/2010
2. Struktur organisasi MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara
3. Denah lokasi MI Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara
4. Soal pra siklus
5. Kunci jawaban pra siklus
6. Daftar hasil belajar pra siklus
7. RPP siklus I
8. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus I
9. Lembar tes hasil belajar siklus I
10. Kunci jawaban tes hasil belajar siklus I
11. Daftar hasil belajar siklus I
12. RPP siklus II
13. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus II
14. Lembar tes hasil belajar siklus II
15. Kunci jawaban tes hasil belajar siklus II
16. Daftar hasil belajar siklus II
17. Surat penunjukan pembimbing
18. Surat izin riset
19. Surat pengesahan dari Madrasah

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 : Alat pencernaan manusia.
2. Gambar 2.2 : Gigi
3. Gambar 2.3 : Lidah
4. Gambar 2.4 : Lambung.
5. Gambar 2.5 : Usus halus
6. Gambar 2.6 : Usus besar
7. Gambar 2.7 : Usus buntu
8. Gambar 3.1 : Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 : Jadwal penelitian
2. Tabel 4.1 : Daftar nilai pra siklus
3. Tabel 4.2 : Daftar nilai siklus I
4. Tabel 4.3 : Daftar nilai siklus II
5. Tabel 4.4 : Hasil penelitian