UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PQ4R* (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE AND REVIEW*) MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA MANUSIA KELAS VIII B DI MTS NU SALATIGA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Biologi

Oleh:

AFIDATUL HASANAH
NIM : 053811294

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 15 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An.Sdr. Afidatul Hasanah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Afidatul Hasanah
NIM : 053811294
Jurusan : Tadris Biologi
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PQ4R* (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE AND REVIEW*) MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA MANUSIA KELAS VIII B DI MTs NU SALATIGA

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.
NIP.131914973000002000

Pembimbing II

H.Mursid, M.Ag.
NIP. 196703052001121001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. DR. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Afidatul Hasanah
NIM : 053811294
Jurusan : Tadris Biologi
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran *PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review)* Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia Kelas VIII B MTs NU Salatiga.

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

1 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.I) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah / Tadris Biologi.

Semarang, Juni 2010.

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Fakhrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 00[illegible]

Sekretaris Sidang,

[illegible]enti Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom.
NIP. 19770622 20060 4 005

Penguji I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

[illegible]uji II,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Pembimbing I,

Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Afidatul Hasanah (NIM : 053811294), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi melalui model *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) Materi Pokok pertumbuhan dan perkembangan pada manusia Kelas VIII B di MTs NU Salatiga. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs NU Salatiga; (2) mengetahui respon peserta didik kelas VIII B MTs NU Salatiga mata pelajaran biologi melalui model *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) khususnya materi pokok pertumbuhan dan perkembangan pada manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas *(classroom action research)* pada peserta didik kelas VIII semester 1 MTs NU Salatiga mata pelajaran Biologi pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. Adapun pemberian angket yang diberikan oleh peneliti kepada peserta didik untuk mengetahui respon terhadap pembelajaran biologi pelaksanaan pembelajaran biologi melalui model PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review*) ternyata dapat dilihat dari hasil angket mencapai 77,42%, yakni menunjukkan criteria penilaian baik. Rata-rata nilai tes evaluasi yang dicapai pada kondisi awal yaitu pada materi Pertumbuhan dan perkembangan pada hewan sebesar 58,83. Peserta didik yang memperoleh nilai di bawah 65 sebanyak 15 orang atau 50%. Fakta menunjukkan bahwa peserta didik kelas VIII MTs NU Salatiga belum bisa menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru, dan enggan untuk menyampaikan ide-ide mereka. Oleh karena itu, untuk lebih meningkatkan hasil belajar Biologi, dalam hal ini peneliti menggunakan alternatif dengan model pembelajaran *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*).

Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa prosentase dan nilai rata-rata mencapai 5,97 dengan ketuntasan belajar 23,33%. Untuk siklus II mencapai 6,84% dengan dengan ketuntasan belajar 53,33%. Pada siklus III mengalami peningkatan dengan rata-rata hasil tes 8,18 dengan ketuntasan belajar sebesar 86,66%.

Berdasarkan hasil ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program study di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberikan dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motifasi belajar secara lebih memadai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran melalui model PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII B di MTs NU Salatiga.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

Afidatul Hasanah
NIM. 053811294

MOTTO

☑❼ × ♋♊ ♁ ✿ ○ ♦ ✺ ❝ ✂ ◆ ☪ ♌ ◑ ■ ✉ ✈ ❀ ⇳ ⑨ ♦ ◑ ♦ ❧

 ✂ ✈ ⌸ ⚐ ③ ✈ ❑ ♌ ◑ ♦ ✍ ♋♊ ✿ ○ ⇳ ❍ ❒ 🕮

. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya .

(Q. S 95 At-Tin Ayat 4)[1]

[1] Muhammad Zuhri, *Terjemah Al Qur'an Juz Amma*, (Jakarta: Pustaka Amani, 1994), Hlm. 48.

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah swt,
Tuhan sumber dari segala muara esensi.
Persembahan totalitas usaha,karya dan buah pikiran skripsi ini untuk :

1. Bapak (Chaerun Achmad Dawam) dan ibu (Darmiyati) terimakasih yang selalu menyangi, mengasihi dan yang selalu mendo'akan disetiap langkahku.
2. Kakak-kakak dan ponakan-ponakan yang memberikan semangat buat hidupku.
3. Sobat, sahabat, teman biologi '05 khususnya ongklokers (Pu2t, Jupe, Indah, Echa, Nisak, Meecho, Nana).
4. Semua penghuni kost 26, kalian adalah keluarga keduaku.
5. Teman-taman PPL MA Al Asror dan KKN Mudal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Upaya meningkatkan hasil belajar Biologi melalui model pembelajaran *PQ4R (Preview, Read, Reflect, Recite And Review*) materi pokok pertumbuhan dan perkembangan pada manusia kelas VIII B MTS NU Salatiga." Sholawat dan salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW, Sang Penuntun Umat, yang menunjukkan jalan kecerahan bagi umatnya, beserta keluarga dan sahabatnya.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. DR. Ibnu Hadjar, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya.
2. Lianah, M.Pd, selaku Pembimbing I (Bidang Materi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Mursid, M.Ag, Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang tak bosan-bosannya berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
5. Ahwan Fanani M. Ag, wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang
6. Syamsul Ma'arif, S.Pd Kepala Madrasah MTs. NU Salaiga yang telah memberi ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kadarwati, S.Pd. guru Biologi di MTs NU Salatiga yang telah berkenan membantu dan memberikan pengarahan kepada peneliti dalam proses penelitian.

8. Para peserta didik kelas VIII B MTs Nu Salatiga yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Keluargaku atas segala dukungan dan spiritual yang tulus dalam menyusun skripsi ini.
10. Teman-temanku yang telah memberikan semangat untuk maju dan membuatku selalu senyum.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang turut serta membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat peneliti berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 15 Juni 2010
Peneliti,

Afidatul Hasanah
NIM.053811294

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
ABSTRAK iv
DEKLARASI vi
MOTTO vii
PESEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 3
C. Perumusan Masalah 3
D. Penegan Istilah 4
E. Manfaat Penelitian 6

BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Hasil belajar peserta didik 7
   1. Hakekat belajar 7
   2. Definisi hasil belajar 8
   3. Faktor-faktor hasil belajar 10
B. Model PQ4R 13
   1. Pengertian Strategi Pembelajaran 13
   2. Teori yang mendasari model PQ4R 17
C. Materi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia……. 17

D. Penerapan Pembelajaran Biologi Materi Pokok pertumbuhan dan perkembangan pada manusia melalui model PQ4R 27
E. Kajian yang relevan …..... 30
F. Hipotesis Tindakan 31

BAB III : MODEL PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian ……. 32
B. Waktu dan Tempat Penelitian..…… 33
C. Sumber Data dan Jenis Data …… 33
D. Variabel Penelitian.....…… 33
E. Kolaborator .....…….. 33
F. Teknik Pengumpulan Data…….…… 34
G. Desain Penelitian.....……. 36
1. Siklus I ……..... 37
2.Siklus II……. 39
3.Siklus III ……..... 41
H. Teknik Analisis Data …….. 43
I. Indikator Keberhasilan ……... .45

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi situasi dan kondisi tempat …….. 46
B. Analisis Penelitian ……. 47

1.48

1.Hasil Penelitian Siklus I ……..48
2.Hasil penelitian Siklus II ……50
3.Hasil Penelitian Siklus III ……. 51
C. Analisis Angket …… 52
D. Pembahasan ……..……..….. 52
1. Siklus I ……..... 53
2. Siklus II ……... 54

3. Siklus III ……. 54

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan …….. 56

B. Saran.…… 56

C. Penutup ……. 57

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII B MTs NU Salatiga .. 61
Lampiran 2 : Evaluasi Siklus I 62
Lampiran 3 : Evaluasi Siklus II 64
Lampiran 4 : Evaluasi Siklus III 66
Lampiran 5 : Daftar Kelompok 68
Lampiran 6 : Jadwal Penelitian 69
Lampiran 7 : Silabus 70
Lampiran 8 : RPP Siklus I 72
Lampiran 9 : RPP Siklus II 75
Lampiran 10 : RPP Siklus III 78
Lampiran 11 : Soal Siklus I..... 81
Lampiran 12 : Soal Siklus II 84
Lampiran 13 : Soal Siklus III 86
Lampiran 14 : Modul 89
Lampiran 15 : Soal Pretest 95
Lampiran 16 : Angket 97
Lampiran 17 : Kunci Jawaban 100
Lampiran 18 : Analisis Angket 101
Lampiran 19 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I..... 104
Lampiran 20 : Lembar Observasi Guru Siklus I 107
Lampiran 21 : Lembar Observasi Guru Siklus II 109
Lampiran 22 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II 111
Lampiran 23 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus III 114
Lampiran 24 : Lembar Observasi Guru Siklus III 117
Piagam KKN
Surat Penunjukan Pembimbing
Surat Ijin Riset
Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : langkah-langhkah model pembelajaran *PQ4R* 16

Tabel 2.2 : penerapan model pembelajaran *PQ4R* 30

Tabel 4.1 : hasil evaluasi Peserta Didik.....54

Tabel 4.2 : Hasil Angket.....55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Morulla 22
Gambar 2.2 : Blastula..... 23
Gambar 2.3 : Gastrula 24
Gambar 2.4 : Placenta 25
Gambar 2.5 : Embrio Usia 3-5 Minggu 25
Gambar 2.8 : Fetus Usia 6-9 Bulan 26