

**STUDI KOMPARASI KEBERHASILAN MEMBACA AL-QUR'AN  
ANTARA SANTRI YANG BELAJAR DENGAN METODE *QIROATI*  
DI TPQ MIFTAHUL HUDA NGALIYAN DENGAN SANTRI  
YANG BELAJAR DENGAN METODE *IQRO'* DI TPQ AL-FATTAH  
PURWOYOSO SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**CHOLIFAH MINDARNINGTIAS**  
NIM. 053111302

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Nama: Cholifah Mindarningtias

NIM : 3105302

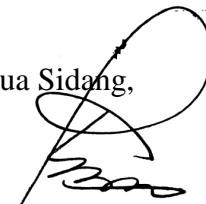
Judul : STUDI KOMPARASI KEBERHASILAN MEMBACA AL-  
QUR'AN ANTARA SANTRI YANG BELAJAR DENGAN  
METODE QIROATI DI TPQ MIFTAHUL HUDA NGALIYAN  
DENGAN SANTRI YANG BELAJAR DENGAN METODE  
IQRO' DI TPQ AL-FATTAH PURWOYOSO SEMARANG

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

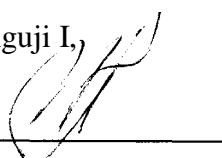
5 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Ketua Sidang,

  
Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.  
NIP. 197209281997032001


Penguji I,

  
Drs. H. Soediyono, M.Pd.  
NIP. 194802121987031002

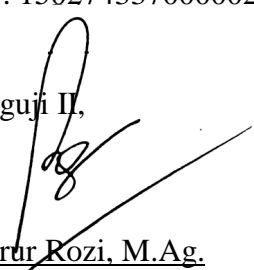


Semarang, 5 Juli 201

Sekretaris Sidang,

  
Miswari, M.Ag.  
NIP. 150274337000002000

Penguji II,

  
Fakrur Rozi, M.Ag.  
NIP. 196912201995031001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Cholifah Mindarningtias

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Cholifah Mindarningtias

NIM : 3105302

Judul : STUDI KOMPARASI KEBERHASILAN MEMBACA AL-QUR'AN ANTARA SANTRI YANG BELAJAR DENGAN METODE QIROATI DI TPQ MIFTAHUL HUDA NGALIYAN DENGAN SANTRI YANG BELAJAR DENGAN METODE IQRO' DI TPQ AL-FATTAH PURWOYOSO SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Alis Asikin, M.A.

NIP.19690724 199903 1002

Pembimbing II

Drs. Darmuin, M.Ag.

NIP.19640424 199303 1003

## **DEKLARASI**

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

Cholifah Mindarningtias

NIM : 053111302

## ABSTRAK

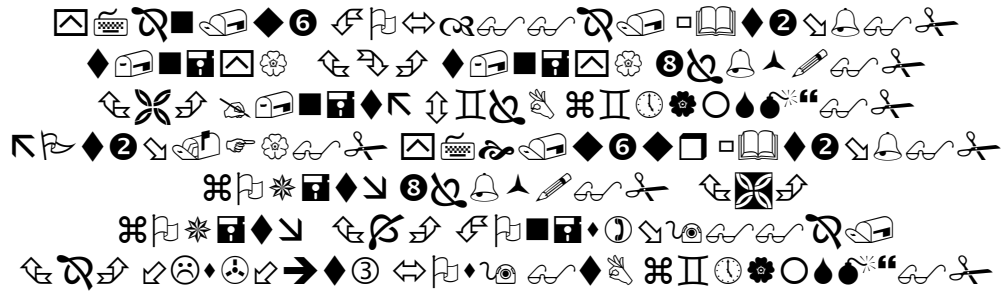
**Cholifah Mindarningtias (NIM: 3105302).** Studi Komparasi keberhasilan membaca Al-Qur'an antara santri yang belajar dengan Metode *Qiroati* di TPQ Miftahul Huda Ngaliyan dengan Santri yang Belajar dengan Metode *Iqro'* di TPQ Al-Fattah Purwoyoso Semarang. Skripsi: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan Metode *Qiroati* di TPQ Miftahul Huda, 2) Keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan Metode *Iqro'* di TPQ Al-Fattah, 3) Perbedaan keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan Metode *Qiroati* di TPQ Miftahul Huda dengan santri yang belajar dengan Metode *Iqro'* di TPQ Al-Fattah Purwoyoso Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik komparasi, subyek penelitian sebanyak 60, yang terbagi dua kelompok. Kelompok pertama santri yang belajar dengan Metode *Qiroati* sebanyak 30 dengan santri yang belajar dengan Metode *Iqro'* sebanyak 30. Dalam penelitian ini menggunakan teknik populasi karena populasinya kurang dari 100. Pengumpulan data menggunakan tes lisan untuk mengetahui keberhasilan membaca Al-Qur'an antara yang belajar dengan metode *Qiroati* dengan santri yang belajar dengan metode *Iqro'*, sedangkan metode wawancara dan dokumentasi untuk pengumpulan data pendukung lainnya.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian bahwa: 1) keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode *Qiroati* termasuk pada kategori baik, yaitu dengan nilai rata-rata 72,06 dengan nilai terendah 61 dan nilai tertinggi 82; 2) keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar membaca dengan metode *Iqro'* termasuk pada kategori cukup, yaitu dengan nilai rata-rata 67,5 dengan nilai terendah 61 dan nilai tertinggi 80; 3) Terdapat perbedaan yang signifikan tentang keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode *Qiroati* dengan santri yang belajar dengan metode *Iqro'*, ditunjukkan oleh rumus t-score. Dimana nilai  $t_0 = 3,193$  lebih besar dari t yang ada pada tabel t ( $df = 58$ ) baik pada taraf signifikansi 5%  $= 1,671$  maupun pada taraf signifikansi 1%  $= 2,390$ .

## MOTTO



1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Mahmud Junus, *Al-Qur'an dan Terjemahan Maknanya*, (Bandung: PT al-Maarif, 1967), hlm. 537.

## **PERSEMBAHAN**

Tiada lagi untaian terimakasih, penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan meluangkan waktunya demi selesainya skripsi ini. Persembahan penulis berikan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan restunya.
2. Adikku Ahmad Aslikha Ridwan dan Al Fiatur Rohmaniah, terimakasih atas dukungannya. Kakak berdoa semoga kalian dapat melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi sehingga menjadi manusia berguna.
3. Teman-teman PAI angkatan 2005 seperjuangan.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah meridhai dan mengilhami selama masa penulisan. Tanpa ridha dan ilham-Nya, mustahil bagi penulis untuk dapat mempersembahkan sebuah karya tulis ini. Tidak lupa salawat serta salam penulis haturkan kepada kekasih Allah, junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang senantiasa membimbing umat-Nya dari zaman kegelapan menuju zaman kecerahan. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di *yaumun qiyamah* kelak, amin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Alis Asikin, M.A dan Drs. Darmuin, M. Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang meluangkan waktu dan pikirannya dengan tanpa pamrih memberi bimbingan dalam permasalahan-permasalahan akademik maupun pribadi.
4. Bapak Fakhurrozi, M.Ag selaku wali study yang selalu memberikan arahan dan dukungan penuh yang penuh rasa ikhlas tanpa balas jasa dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Segenap Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis selama ini.



7. Bapak Darsono, Ibu Djuminten, Adikku Ahmad Aslikha Ridwan dan Al Fiatur Rohmaniah. Karena merekalah yang selalu mengisi kekosongan dan lukisan terindah dalam jiwaku, selalu memberikan dukungan, doa, dan arahan yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini
8. Kepada semua pihak TPQ Al-Fatah Krapyak (Drs. Maturi Aziz, Ust. Kalimi, Ust.Rohmad, Ust. Udin, Ustdh. Uut) yang telah memberikan tempat dan rangkaian kesan tersendiri dalam penulisan skripsi.
9. Kepada semua pihak TPQ Miftahul Huda Ngaliyan dan TPQ Al-Fattah Purwoyoso Semarang, terimakasih atas bantuannya.
10. Sahabat seperjuanganku, PAI A, B, C Angkatan 2005. Terimakasih sahabat-sahabatku, aku akan selalu merindukan saat-saat indah bersama kalian.
11. Serta Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu oleh peneliti, yang secara langsung maupun tidak langsung, selalu memberikan dorongan dan do'a kepada penulis selama masa penulisan.

Sesungguhnya bantuan di atas sangatlah berharga bagi penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Akan tetapi penulis tidak dapat membalas dengan apapun, hanya dengan ucapan terima kasih yang tulus ikhlas dari lubuk hati yang terdalam dan iringan do'a yang selalu penulis panjatkan semoga Allah dapat memberi balasan yang setimpal kepada mereka.

Penulis menyadari dengan kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif evaluatif demi baiknya skripsi ini. Akhirnya semoga bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2010

Penulis,

Cholifah Mindarningtias

NIM: 053111302

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Identifikasi Masalah.....	5
D. Pembatasan Masalah .....	6
E. Rumusan Masalah .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	8
A. Keberhasilan membaca Al-Qur'an .....	8
1. Pengertian Keberhasilan Membaca Al-Qur'an .....	8
2. Belajar dan Mengajar Al-Qur'an .....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	13
4. Adab dan tata cara membaca Al-Qur'an .....	15
5. Materi pokok belajar membaca Al-Qur'an.....	17
B. Metode <i>Qiroati</i> .....	26
1. Pengertian metode <i>Qiroati</i> .....	26
2. Prinsip-prinsip dasar <i>Qiroati</i> .....	26

3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Qiroati</i> .....	26
4. Materi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode <i>Qiroati</i> .....	27
C. Metode <i>Iqro'</i> .....	27
1. Pengertian metode <i>Iqro'</i> .....	27
2. Prinsip-prinsip dasar <i>Iqro'</i> .....	28
3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Iqro'</i> .....	28
4. Materi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode <i>Iqro'</i> .....	29
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30
E. Pengajuan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	33
D. Metode Penelitian.....	33
E. Populasi .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisa Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>38</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
B. Pengujian Hipotesis .....	41
C. Pembahasan Penelitian .....	51
D. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>54</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran-Saran .....	54
C. Penutup.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Data hasil tes keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode <i>Qiroati</i> di TPQ Miftahul Huda Ngaliyan.....	39
2. Data hasil tes keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode <i>Iqro'</i> di TPQ Al-Fattah Purwoyoso .....	40
3. Kualitas nilai keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode <i>Qiroati</i> di TPQ Miftahul Huda Ngaliyan.....	43
4. Kualitas nilai keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode <i>Iqro'</i> di TPQ Al-Fattah Purwoyoso .....	44
5. Tabel kerja nilai keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode <i>Qiroati</i> di TPQ Miftahul Huda Ngaliyan.....	46
6. Tabel kerja nilai keberhasilan membaca Al-Qur'an santri yang belajar dengan metode <i>Iqro'</i> di TPQ Al-Fattah Purwoyoso .....	47
7. Tabel “t” pada taraf signifikansi 1% dan 5% .....	50

**HASIL NILAI TES KEBERHASILAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI  
YANG BELAJAR DENGAN METODE QIRO'ATI**

<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Jml Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	66	72	66	204	68
2	63	72	66	201	67
3	79	82	76	237	79
4	68	71	65	204	68
5	63	72	66	201	67
6	69	81	66	216	72
7	65	70	60	195	65
8	66	64	69	201	67
9	69	81	66	216	72
10	69	75	66	210	70
11	66	69	63	198	66
12	72	81	69	222	74
13	77	81	76	234	78
14	73	82	73	228	76
15	76	82	70	228	76
16	76	85	79	240	80
17	65	71	68	204	68
18	65	76	69	210	70
19	76	82	73	231	77
20	76	71	75	222	74
21	73	82	76	231	77
22	71	73	66	210	70
23	79	85	76	240	80
24	75	84	75	234	78
25	82	85	85	252	84
26	57	69	69	195	65
27	63	60	60	183	61
28	65	71	71	207	69
29	75	83	83	231	77
30	73	76	76	225	75

Ket

1. Nilai makhraj
2. Nilai tajwid
3. Nilai kelancaran membaca

**HASIL NILAI TES KEBERHASILAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI  
YANG BELAJAR DENGAN METODE IQRO'**

<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Jml Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	73	82	73	228	76
2	76	85	79	240	80
3	60	72	60	192	64
4	67	79	67	213	71
5	67	79	70	216	72
6	69	76	65	210	70
7	73	82	73	228	76
8	73	80	60	213	71
9	60	66	60	186	62
10	65	73	60	198	66
11	63	69	54	186	62
12	72	82	71	225	75
13	69	69	60	198	66
14	66	63	54	183	61
15	60	66	57	183	61
16	73	75	68	216	72
17	66	73	62	201	67
18	74	82	66	222	74
19	63	66	60	189	63
20	60	63	60	183	61
21	75	78	63	216	72
22	60	63	60	183	61
23	63	69	57	189	63
24	60	69	57	186	62
25	74	76	60	210	70
26	66	75	66	207	69
27	63	69	60	192	64
28	63	75	60	198	66
29	69	66	60	195	65
30	63	66	60	189	63
<b>Jumlah</b>	<b>2005</b>	<b>2188</b>	<b>1882</b>	<b>6075</b>	<b>2025</b>

Ket

1. Nilai makhraj
2. Nilai tajwid
3. Nilai kelancaran membaca

