

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada materi pokok hukum Newton tentang gerak dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa kelas X-2 MAN Semarang 1 Tahun Ajaran 2009/2010. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari kenaikan nilai rerata dan ketuntasan belajar klasikal dari satu siklus ke siklus berikutnya.

Hasil belajar kognitif mengalami peningkatan. Sebelum penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction*, nilai tes rata-ratanya 55,75 dengan ketuntasan belajar klasikal 33,33%. Pada siklus I, nilai tes rata-ratanya 64,11 dan ketuntasan belajar klasikal 52,77%. Pada siklus II, nilai tes rata-ratanya 72,56 dengan ketuntasan belajar klasikal 75,00%. Pada siklus III, nilai tes rata-ratanya 75,94 dengan ketuntasan belajar klasikal 88,88%. Hasil belajar afektif juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, nilai rata-ratanya 53,75. Pada siklus II, nilai rata-ratanya 64,44. Pada siklus III, nilai rata-ratanya 77,50. Hasil belajar psikomotorik juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, nilai rata-ratanya 52,22. Pada siklus II, nilai rata-ratanya 58,98. Pada siklus III, nilai rata-ratanya 70,14.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. *Problem Based Instruction* atau Pembelajaran berdasarkan masalah dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dalam pelaksanaan *Problem Based Instruction*, jika proses pemecahan masalah autentik untuk mencari dan mengkonstruksi pengetahuan dilakukan melalui percobaan, maka diperlukan kelengkapan alat-alat percobaan untuk mempermudah siswa melakukan percobaan dan memperlancar proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti mendatang, disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini. Sehingga penelitian yang akan datang dapat terlaksana secara baik dan dapat menghasilkan sesuatu yang mampu dipertanggungjawabkan.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka terselesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Dengan analisis dan kesimpulan di atas diharapkan penulis dapat bersifat arif dalam memandang dan memberikan saran guna perbaikan proses belajar-mengajar yang lebih baik. Dalam penyusunan skripsi ini penulis masih banyak kekurangan karena terbatasnya literatur yang ada serta kurang telitian analisis dari penulis. Namun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar yang telah penulis paparkan dalam penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya.