

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
MATA PELAJARAN PAI PADA ASPEK AKHLAK DENGAN MATERI SIFAT-
SIFAT TERPUJI MELALUI METODE *WORD SQUARE* KELAS VII SMP
NEGERI 3 JEPARA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

ANI YUULFA
053111332

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : ANI YUULFA
N I M : 053111332
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PAI PADA ASPEK AKHLAK DENGAN MATERI SIFAT-SIFAT TERPUJI MELALUI METODE *WORD SQUARE* KELAS VII SMP NEGERI 3 JEPARA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

2 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 2 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1001

Hj. Tuti Qurrotul 'Aini, M.SI.
NIP. 19721016 199703 2001

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Muslih, M.A.
NIP. 15027692 600000 1 000



Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611202 199303 2001

Pembimbing I,

Pembimbing II

Ismail SM, M.Ag.

Dr. Musthofa, M.Ag.

NIP. 1971102119927031002

NIP. 19691107 199603 1001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Misbahul Munir

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Misbahul Munir

NIM : 053111040

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : TOLONG MENOLONG DALAM KEHIDUPAN SANTRI
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Daarun Najaah Jerakah Tugu Semarang)

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 1971102119927031002

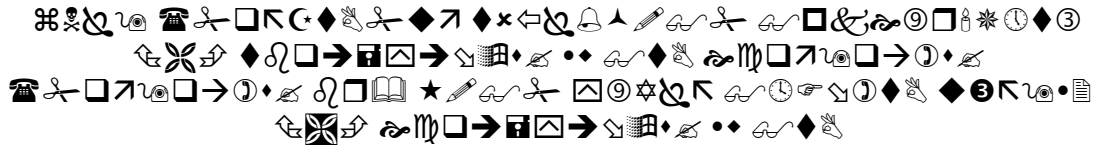


Semarang, 19 Juni 2010

Pembimbing I, Pembimbing II

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 100

MOTTO



Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan.

(QS. Ash-Shaf: 2-3)¹

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Diponegoro, 2000), hlm. 551.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan totalitas usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk:

- Ayahanda dan bunda tercinta beliau adalah orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dalam hidupku, beliau yang selalu membimbing, memberikan kasih sayang serta perhatian dan pengarahan kepadaku.
- Kakak-kakakku tercita Kak Ali, Kak Erni, Kak Umi yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil terhadap keberhasilan skripsi ini.
- Keponakanku tercinta Andra dan Chiffa yang selalu memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
- Mas Dendi terima kasih atas bantuannya.
- Teman-temanku yang selalu memberi motivasi dalam pembuatan skripsi ini yaitu Mbak Mimin, Mbak Zuh, Olief dan Jeng Sri.
- Anak-anak kos J. 30 Datul, Nuriyah, Elis, Nina, Ida, Nirma, Neli, Likha, anak-anak kos bawah dan depan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis, menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010
Deklarator

Ani Yuulfa
NIM. 053111332

ABSTRAKSI

Ani Yuulfa (NIM: 053111332). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PAI Pada Aspek Akhlak dengan Materi Sifat-sifat Terpuji Melalui Metode *Word Square* Kelas VII SMP Negeri 3 Jepara Semester 2 Tahun Pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI pada aspek akhlak dengan materi sifat-sifat terpuji dengan menggunakan metode *word square* kelas VII SMP Negeri 3 Jepara. Berdasarkan observasi awal, proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 3 Jepara khususnya kelas VII A masih belum optimal. Hal ini dibuktikan dengan guru masih menggunakan metode ceramah, sehingga interaksi siswa dengan guru sangat kurang. Akibatnya siswa menjadi kurang aktif dan kurang terlibat langsung dalam pembelajaran. *Word square* merupakan salah satu metode yang memberikan efek rekreatif dalam pembelajaran sehingga siswa merasa tidak bosan dan dapat menambah motivasi belajar siswa. Adapun untuk menggambarkan motivasi belajar siswa dilihat dari hasil angket dan aktivitas siswa pada saat berlangsungnya pembelajaran. Pengumpulan data ini dengan menggunakan angket sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif non statistik.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahap yaitu pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Adapun tiap siklus terdiri dari empat prosedur yaitu perencanaan (*Planning*), pelaksanaan tindakan (*Acting*), observasi (*Observing*) dan refleksi (*Reflecting*). Dengan subyek penelitian kelas VII A SMP Negeri 3 Jepara sebanyak 38 siswa. Pada tahap pra siklus aktivitas belajar siswa mempunyai prosentase 57,5% dan prosentase motivasi belajar siswa adalah 57,37%. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan, motivasi belajar siswa meningkat di lihat dari prosentase jawaban nilai angket yang tadinya 64,53% menjadi 80,72% pada siklus 2. Selain itu motivasi belajar siswa dapat meningkat dilihat dari aktivitas siswa 62,76% pada siklus I menjadi 77,76% yang sudah diatas rata-rata yaitu 65%. dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sesudah diterapkan metode *word square* dengan sebelumnya. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *word square*. Motivasi ini dapat dilihat dari aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran serta dai hasil angket. Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat member pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI untuk memperkaya strategi dan metode pembelajaran serta diharapkan suasana kelas menjadi hidup.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana. Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada:

- 1 Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 2 Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI dan Nasiruddin, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 3 Ismail SM, M.Ag dan Dr. Musthofa Rahman, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
- 4 M. Nafi Annury M.Pd selaku wali studi, segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 5 Dra. Sri Martuti selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Jepara dan Ibu Indah Wulandari, S.Ag yang selalu mengabdikan untuk agama dan pendidikan sepanjang masa, juga guru-guru SMP Negeri 3 Jepara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 6 Ayahanda dan bunda tercinta serta kakak-kakakku dan keponakanku tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa dan arahan yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini.

7 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT menyertai kita semua. Amin.

Semarang, Juni 2010

Penulis

Ani Yuulfa

NIM.053111332

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Belajar	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Prinsip belajar.....	10
c. Ciri-ciri Belajar	10
2. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
b. Fungsi Motivasi.....	13
c. Macam-macam Motivasi.....	14
d. Faktor yang mempengaruhi motivasi.....	16
3. Pendidikan Agama Islam	

a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
b.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	17
c.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
4.	Akhlak	
a.	Pengertian Akhlak	19
b.	Tujuan Akhlak	20
c.	Faktor yang mempengaruhi akhlak	20
5.	Metode <i>Word Square</i>	
a.	Pengertian	22
b.	Langkah-langkah membuat <i>Word Square</i>	22
c.	Kelebihan dan kekurangan <i>Word Square</i>	23
6.	Kajian Materi tentang Sifat-Sifat Terpuji	
a.	Pengertian Kerja Keras	24
b.	Pengertian tekun, ulet dan teliti	25
c.	Menunjukkan sifat kerja keras, tekun, ulet dan teliti	26
d.	Manfaat sifat kerja keras, tekun, ulet dan teliti	27
7.	Penerapan Metode <i>Word Square</i> pada materi sifat-sifat terpuji	27
B.	Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	29
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	29
C.	Subjek Penelitian	30
D.	Prosedur Penelitian	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Teknik Analisis Data	37
G.	Indikator Keberhasilan	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Umum SMP Negeri 3 Jepara	39
B.	Analisis Penelitian Tahap Pra Siklus	44

C. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	46
D. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	50
E. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
C. Penutup	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Jepara	30
Tabel 4.1	Jumlah Siswa di SMP Negeri 3 Jepara	42
Tabel 4.2	Jawaban Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Word Square pada Pra Siklus	44
Tabel 4.3	Jawaban Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Word Square pada Siklus 1	47
Tabel 4.4	Jawaban Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Word Square pada Siklus 2	50
Tabel 4.5	Perbandingan Prosentase Aktivitas Siswa pada Pra Siklus, Siklus 1 dan 2	52
Tabel 4.6	Perbandingan Prosentase Angket Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus 1 dan 2	52

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Prosentase Aktivitas Siswa dan Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Tahap Siklus 1 dan 2	53
--	----