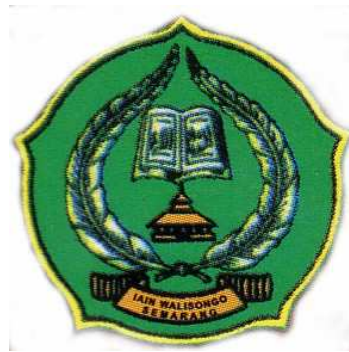


**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA PENGGUNAAN  
PREPARAT JARINGAN TUMBUHAN SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN MATERI POKOK STRUKTUR  
TUBUH TUMBUHAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTS NU BANAT KUDUS**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



**Oleh :**

**Zhulfa Aliya**

**NIM. 053811336**

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. DR. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax. (024) 7601295 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Nama : Zhulfa Aliya  
NIM : 053811336  
Jurusan : Tadris Biologi  
Judul : Pengaruh Persepsi Siswa pada Penggunaan Preparat Jaringan Tumbuhan sebagai Media Pembelajaran Materi Pokok Struktur Tubuh Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. NU Banat Kudus

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal: 29 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.I) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah / Tadris Biologi.

Semarang, Juni 2010.

### Dewan Penguji

Ketua Sidang,

**Dra. Muntholi'ah, M.Pd.**  
NIP. 19670319 199303 2 001

Penguji I,

**Lianah, M.Pd.**  
NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing I,

**Hj. Nur Khassanah, S.Pd., M.Kes.**  
NIP. 19751113 2005012 001

Sekretaris Sidang,

**Hj. Nur Khassanah, S.Pd., M.Kes.**  
NIP. 19751113 2005012 001

Penguji II,

**Andi Fadlan, S.Si. M.Sc.**  
NIP. 19800915 200501 1 006

Pembimbing II,

**Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387  
Semarang 50185

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

a.n Sdri. Zhulfa Aliya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Zhulfa Aliya

NIM : 053811336

Judul : **Pengaruh Penggunaan Preparat Jaringan Tumbuhan sebagai Media Pembelajaran Materi Pokok Struktur Tubuh Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. NU banat Kudus**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalmu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, Juni 2010

Pembimbing I

**H. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.**

NIP. 197511132005012001

Pembimbing II

**Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag.**

NIP. 196006151991031004

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang,     Juni 2010

**Zhulfa Aliya**

NIM. 053811336

## MOTTO

... وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (الطلاق: 2)

*“ . . . Dan barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan jalan keluar baginya.” (QS. At-Tholaq : 2)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Duta Ilmu Surabaya, 2006), hlm. 189.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak (Alm) & Ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang dan doanya untukku.
2. Kakak-kakakku (Mas Ahsan, Mba Nayli, Mba Layyina), *my nieces* (Misca & Zahira) & Tante, Terima kasih untuk semuanya.
3. Teman-teman Tadris Biologi '05 di *Kampus Hijau* tercinta.
4. Guru dan Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Preparat Jaringan Tumbuhan sebagai Media Pembelajaran Materi Pokok Struktur Tubuh Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII MTs. NU Banat Kudus” dengan lancar. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Melalui ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman secara langsung yang belum pernah diperoleh sebelumnya, dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis telah menerima banyak bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., Ketua Jurusan Tadris.
4. Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhammad Nafy 'Annury, S.Pd., M.Pd., Dosen wali studi yang selalu membimbing penulis selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Hj. Churiyati RF, S.Pd.I., Kepala MTs. NU Banat Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Hj. Fauziyah Agustiani, SP, Guru Biologi kelas VIII MTs. NU Banat Kudus yang telah banyak membantu penulis selama dalam melaksanakan penelitian.
9. Para siswa kelas VIII MTs. NU Banat Kudus yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

10. Keluargaku atas segala dukungan material dan spiritual yang tulus dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-temanku yang telah memberikan semangat untuk maju dan membuatku selalu tersenyum.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang turut serta membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, yang disebabkan oleh keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, Juni 2010

**Zhulfa Aliya**

NIM. 053811336

## Abstrak

**Zhulfa Aliya (NIM. 053811336).** *Pengaruh Penggunaan Preparat Jaringan Tumbuhan sebagai Media Pembelajaran Materi Pokok Struktur Tubuh Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII MTs. NU Banat Kudus.* Skripsi. Jurusan Tadris Biologi. Fakultas Tarbiyah. IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penggunaan media preparat jaringan tumbuhan pada materi pokok struktur tubuh tumbuhan di MTs. NU Banat Kudus, 2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan preparat jaringan tumbuhan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs. NU Banat Kudus.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah persepsi siswa mengenai penggunaan media pembelajaran preparat jaringan tumbuhan pada materi pokok struktur tubuh tumbuhan di MTs. NU Banat Kudus, 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah menggunakan preparat jaringan tumbuhan, 3) Adakah pengaruh penggunaan preparat jaringan tumbuhan terhadap hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs. NU Banat Kudus yang berjumlah 336 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 34 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei. Variabel penelitian ini adalah preparat jaringan tumbuhan (X), dan hasil belajar (Y). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan regresi satu prediktor dengan program statistik SPSS.

Berdasarkan analisis hipotesis menunjukkan penggunaan preparat jaringan tumbuhan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan  $\hat{Y} = 59,673 + 0,350 X$ . Uji F dilihat dengan taraf signifikansi 5% dan N sebesar 34 diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan angka  $10,22 > 2,49$ .

Berdasarkan hasil ini diharapkan bagi para guru khususnya guru biologi diharapkan dapat menciptakan media pembelajaran yang baik dan menarik yang sesuai dengan materi agar siswa benar-benar dapat menerima pelajaran dengan baik.

## DAFTAR ISI

|                                    | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                | i       |
| PENGESAHAN PENGUJI .....           | ii      |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....       | iii     |
| PERNYATAAN .....                   | iv      |
| MOTTO .....                        | v       |
| PERSEMBAHAN .....                  | vi      |
| KATA PENGANTAR .....               | vii     |
| ABSTRAK.....                       | ix      |
| DAFTAR ISI .....                   | x       |
| DAFTAR TABEL .....                 | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....                | xv      |
| BAB I PENDAHULUAN .....            | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....    | 1       |
| B. Penegasan Judul .....           | 4       |
| C. Perumusan Masalah .....         | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....        | 5       |
| BAB II LANDASAN TEORI .....        | 7       |
| A. Deskripsi Teori.....            | 7       |
| 1. Konsep Tentang Persepsi .....   | 7       |
| 2. Preparat Jaringan Tmbuhan ..... | 8       |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| a. Pengertian preparat jaringan tumbuhan .....               | 8  |
| b. Bagian-bagian mikroskop dan fungsinya .....               | 9  |
| c. Langkah-langkah penggunaan preparat mikroskopis .....     | 12 |
| 3. Media Pembelajaran .....                                  | 14 |
| a. Pengertian media pembelajaran .....                       | 14 |
| b. Kategori Media Pembelajaran .....                         | 16 |
| c. Manfaat media pembelajaran .....                          | 18 |
| d. Preparat Jaringan Tumbuhan sebagai Media Pembelajaran ... | 21 |
| 4. Hasil Belajar .....                                       | 21 |
| a. Pengertian hasil belajar .....                            | 21 |
| b. Macam-macam Hasil Belajar .....                           | 24 |
| c. Instrumen Hasil Belajar .....                             | 25 |
| d. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....       | 26 |
| 5. Materi Pokok Struktur Tubuh Tumbuhan .....                | 27 |
| a. SK, KD, Indikator Materi Pokok Struktur Tubuh Tumbuhan .. | 27 |
| b. Struktur akar .....                                       | 29 |
| c. Struktur batang .....                                     | 30 |
| d. Struktur daun .....                                       | 32 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                      | 34 |
| C. Pengajuan Hipotesis .....                                 | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                          | 37 |
| A. Tujuan Penelitian .....                                   | 37 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                         | 37 |

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Variabel Penelitian .....                                                            | 37 |
| D. Metode Penelitian .....                                                              | 38 |
| E. Populasi, Sampel dan teknik pengambilan sampel .....                                 | 38 |
| 1. Populasi .....                                                                       | 38 |
| 2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....                                           | 38 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                                        | 39 |
| 1. Metode Dokumentasi .....                                                             | 39 |
| 2. Metode Kuesioner / Angket .....                                                      | 39 |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                           | 40 |
| 1. Analisis Pendahuluan .....                                                           | 40 |
| 2. Analisis Hipótesis .....                                                             | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                            | 42 |
| A. Hasil Penelitian .....                                                               | 42 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                                                | 42 |
| 2. Analisis Uji Hipotesa .....                                                          | 47 |
| B. Pembahasan .....                                                                     | 51 |
| 1. Penggunaan Preparat Jaringan Tumbuhan .....                                          | 51 |
| 2. Hasil Belajar Siswa .....                                                            | 52 |
| 3. Pengaruh Penggunaan Preparat Jaringan Tumbuhan<br>terhadap Hasil Relajar Siswa ..... | 52 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                                        | 53 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| BAB V PENUTUP ..... | 54 |
| A. Kesimpulan ..... | 54 |
| B. Saran .....      | 54 |
| C. Penutup .....    | 55 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                                                 | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Daftar analisis variasi (Anava) regresi linear sederhana satu prediktor                                                           | 36      |
| 4.1 Skor hasil angket tentang penggunaan preparat jaringan tumbuhan .....                                                             | 38      |
| 4.2 Data variabel x .....                                                                                                             | 39      |
| 4.3 Kualitas variabel x .....                                                                                                         | 40      |
| 4.4 Data variabel y (Nilai hasil belajar) .....                                                                                       | 41      |
| 4.5 Peta Korelasi Product Moment Antara Variabel x (Penggunaan Preparat Jaringan Tumbuhan) dan Variabel y (Hasil Belajar Siswa) ..... | 42      |
| 4.6 Tabel ringkasan daftar analisis variasi (Anava) regresi linear satu prediktor                                                     | 47      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                            | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| 2.1 Bagian-bagian mikroskop ..... | 8       |
| 2.2 Jaringan akar .....           | 24      |
| 2.3 Jaringan batang .....         | 26      |
| 2.4 Jaringan daun .....           | 28      |