

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari tabel penelitian dan analisis tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD yang telah dibahas terdahulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang yang berasal dari MI termasuk dalam kualifikasi "Cukup". Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yaitu 114,58 pada interval nilai antara 106-116.
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang yang berasal dari SD termasuk dalam kualifikasi "Cukup". Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yaitu 96,52
3. Ada perbedaan yang signifikan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD di SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang. Dari analisis uji hipotesis diperoleh hasil t_o (t observasi) adalah 2.991 sedangkan t_t (t tabel) untuk taraf signifikansi 5% yaitu 2.010 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2.660. Ini berarti nilai t observasi lebih besar daripada t_t .

Dari penelitian ini diketahui bahwa ada perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD di SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang. Terbukti bahwa siswa yang berasal dari MI lebih baik dari pada siswa yang berasal dari SD dalam bidang kemampuan membaca Al-Qur'an yang termasuk pada mata pelajaran PAI.

B. Saran-saran

Bagi guru:

1. Kepada praktisi pendidikan (khususnya guru PAI) diharapkan supaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa terutama bagi siswa yang membaca Al-Qur'annya kurang baik.
2. Pada guru PAI diharapkan dapat memotivasi peserta didiknya agar bersungguh-sungguh dalam belajar membaca Al-Qur'an. Hal ini dapat melalui penjelasan tentang peran dan pentingnya Al-Qur'an bagi diri sendiri, lingkungan, dan hari kelak (kiamat dan akhirat).
3. diharapkan guru PAI dapat menjalin kerjasama yang baik dengan wali murid demi tercapainya tujuan bersama.

Bagi sekolah:

Diharapkan supaya mengembangkan kurikulum mata pelajaran PAI khususnya pada materi Al-Qur'an Hadits.

Bagi siswa:

1. Hendaknya lebih meningkatkan belajar membaca Al-Qur'an yang lebih giat lagi dan jangan mudah putus asa.
2. Diharapkan siswa membaca materi terlebih dahulu, terutama belajar membaca ayat-ayat dan penjelasannya, agar interaksi antara siswa dengan guru dapat tercapai.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, Taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Namun demikian, penulis tetap menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari aspek isi maupun metodologi.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pada penulis khususnya. Terlebih dan terutama bermanfaat bagi agama dan dunia pendidikan. Amien.