STUDI PENGEMBANGAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MELALUI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI MA DARUN NAJAH NGEMPLAK PATI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam (KI)

Oleh

TAUFIQUR RAHMAN
3105377

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Taufiqur Rahman
NIM : 3105377
Judul Skripsi :"Studi Pengembangan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Pelatihan di MA Darun Najah Ngemplak Pati

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal **6 Juli 2010.**

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 8 Juli 2010

Ketua Sidang	Sekretaris Sidang
Dr. Mustofa, M.Ag	**Hj. Nur Asyiah, M.SI**
NIP 19710403 199603 1 002	**NIP 19710926 199803 2 002**
Penguji I	Penguji II
Drs. Shodiq, M.Ag	**Dra. Ani Hidayati, M.Pd**
NIP 19681205 199403 1 003	**NIP 19611205 199303 2 001**

DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387
Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 15 April 2010

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Taufiqur Rahman

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama	: Taufiqur Rahman
NIM	: 3105377
Jurusan	: Kependidikan Islam (KI)
Judul Skripsi	: Studi Pengembangan Kualitas bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Pelatihan di MA Darun Najah Ngemplak Pati.

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

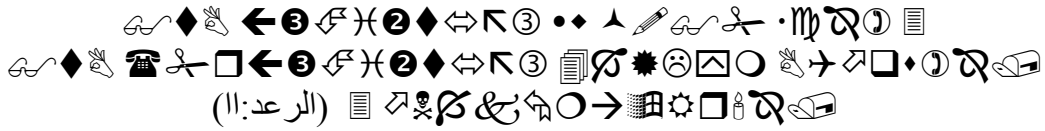
Pembimbing I

Drs.H.Djoko Widagdho, M.Pd
19440918 197401 1 001

Pembimbing II

Fahrurrozi, M.Ag
19770816 20050 1003

MOTTO



“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”(ar-ra’du: 11)[1]

[1]Departemen Agama RI, *Alquran Dan Terjemahannya*, (Jakarta: Darus Sunah, 2002), hlm. 251

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Ayahanda Ali Chusnan dan Ibunda Muslimah tercinta yang telah rela berjuang dan selalu menyisihkan sebagian hasil keringatnya demi selesainya studi serta dengan sabar dan penuh kasih sayang selalu berdo'a dan memberikan restunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Kakak tercinta beserta suaminya (Siti Rofi'ana dan Hendrik) serta keponakanku (Najib dan Silmi) yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk selalu tetap maju dan bisa.

DEKLARASI

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 18 juni 2010

Deklarator

Taufiqur Rahman
NIM. 3105377

ABSTRAK

Taufiqur Rahman (3105377), Studi Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Pelatihan di MA Darun Najah Ngemplak Pati. Program strata I Jurusan Kependidikan Islam IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: 1). Untuk mengetahui kondisi objektif kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di MA Darun Najah Ngemplak Pati. 2).Untuk mengetahui strategi pengembangan kualitas bagi pendidik dan tenaga kependidikan melalui pendidikan dan latihan di MA Darun Najah Ngemplak Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata bukan angka-angka. Penelitian ini menggunakan metode riset lapangan (*field research*) dengan teknik analisis non statistik (*analisis deskriptif*) yang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dikorelasikan dengan teori-teori yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kondisi objektif kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di MA Darun Najah Ngemplak Pati dapat dikatakan baik, hal ini dilihat dari empat standar kompetensi yang harus dimiliki pendidik yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial, sebagian pendidiknya bisa dikatakan cukup berkompeten. hal ini terbukti dengan adanya penilaian yang dilakukan penulis melalui wawancara dengan peserta didik tentang kompetensi yang dimiliki pendidik dan kebanyakan mengatakan baik. (2) Strategi pengembangan kualitas bagi pendidik melalui pendidikan dan latihan yang dilakukan MA Darun Najah Ngemplak Pati yaitu melalui pengembangan yang diadakan oleh Depag dan lembaga sendiri, yang dilakukan oleh lembaga sendiri yaitu Diklat tentang penyusunan RPP, dan pengembangan yang dilakukan oleh Depag diantaranya, pendidikan dan pelatihan tentang pembuatan silabus KTSP , dan workshop tentang mutu ajar MA PK. Adapun strategi pengembangan yang dilakukan MA Darun Najah Ngemplak Pati untuk mengembangkan kualitas tenaga kependidikan sementara belum terencana dengan baik. Strategi pengembangan kualitas tenaga kependidikan hanya sebatas mengirimkan tenaga kependidikan kalau ada undangan dari Depag. Pengembangan yang dilaksanakan oleh tenaga kependidikan yaitu, Diklat KTSP dan diklat tentang pengembangan Renstra yang dilakukan kepala sekolah, Diklat tentang aplikai software dan enty data yang dilakukan tenaga administrasi, dan workshop tentang aplikasi data dan pembuatan katalog yang dilakukan oleh tenaga perpustakaan.

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pendidik dan tenaga kependidikan MA Darun Najah Ngemplak Pati, mahasiswa, pengajar mata kuliah jurusan Kependidikan Islam dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, *Rab* semesta alam Yang Maha Meridhoi semua perbuatan manusia, *Alhamdulillahirabbil'alamin* penulis ucapkan karena atas karunia rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: "**Studi Pengembangan Kualitas bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Pelatihan di MA Darun Najah Ngemplak Pati",** dengan baik tanpa banyak menemui kendala.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak, keluarga, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa *istiqomah* berada di jalan-Nya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail, SM, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs.H. Djoko Widagdho, M.Pd. dan Fahrurrozi, M.Ag. selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Kunowo B.A selaku Kepala MA Darun Najah Ngemplak Pati yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam pembuatan skripsi.

5. Guru, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan serta siswa MA Darun Najah Ngemplak Pati yang telah membantu dalam mencari data yang penulis butuhkan.
6. Nur Khasanah, M.Pd, M.Kes selaku Wali Studi yang telah mengarahkan penulis selama studi di Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan ketrampilan serta membantu kelancaran selama proses perkuliahan.
8. Ayahanda Ali Chusnan dan Ibunda Muslimah, Mbak Siti Rofi'ana dan Mas Hendrik, beserta keponakan-keponakan tercinta yang telah memberikan dukungan materi dan moral terhadap keberhasilan studi penulis, *"penulis bangga punya keluarga seperti kalian… dan Penulis tidak dapat membalas kebaikan kalian, "terima kasih atas apa yang telah kalian berikan"*..
9. Kakek, Nenek, Pak Lik, Bu Lik yang selalu memberikan semangat, motifasi terhadap keberhasilan studi penulis.
10. Keluarga besar Jurusan Kependidikan Islam (KI) angkatan 2005 Fakultas Tarbiyah.
11. Sri Nur Eriwati dan Talitha Putri Agustinus yang tiada henti-hentinya memberikan semangat untuk selalu berjuang terhadap keberhasilan studi penulis., *"You're my best friend…"*
12. Para sekutu senasib seperjuangan, Rizqi Maulana (Na2ng), Imron Rosyadi (Irsyad), Arif hidayat (Dudung), Ahmad Syaifuddin (Klontang), Rusdiyanto, Daniatur Rosyidah, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu *"Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk **sharing** bareng, terima kasih atas bantuan kalian dalam pembuatan skripsi ini"*
13. Sahabat-sahabat penulis di al-Firdaus, Yuyung, Mansur, Farikh, Rohman, Nizwar. *"Dengan canda tawa kalian penulis selalu bahagia..."*
14. Kepada semuanya penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penulis sertai dengan doa, semoga atas segala kebaikan amal kalian dapat diterima dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Harapan

penulis adalah bahwa proses yang selama ini penulis jalani semoga bermanfaat di kemudian hari sebagai bekal dalam mengarungi kehidupan.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sifat kesempurnaan, baik dari segi substansi maupun metodologi. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, terima kasih.

Semarang, 18 Juni 2010

Penulis

Taufiqur Rohman
NIM. 3105377

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING…. ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN..... **iii**
HALAMAN ABSTRAK ..... **iv**
HALAMAN DEKLARASI ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
HALAMAN KATA PENGANTAR..... **viii**
HALAMAN DAFTAR ISI ..... **xi**
HALAMAN LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakan Masalah 1
B. Penegasan Istilah 4
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6
E. Kajian Pustaka 6
F. Metodologi Penelitian 8

BAB II : PENGEMBANGAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MELALUI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

A. Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan 12
   1. Pengertian Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan ... 12
   2. Standar Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan 16
B. Konsep Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 24
   1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan 24
   2. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 25
   3. Metode Pendidikan dan Pelatihan 27

C. Pengembangan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Pelatihan 31

BAB III: DATA PENELITIAN TENTANG PENGEMBANGAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MELALUI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI MA DARUN NAJAH NGEMPLAK PATI

A. Gambaran Umum MA Darun Najah Ngemplak Pati 36
   1. Sejarah dan Latar Belakang Berdirinya MA Darun Najah Ngemplak Pati 36
   2. Visi, Misi dan Tujuan 38
B. Kondisi Objektif Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MA Darun Najah Ngemplask Pati 40
C. Strategi Pengembangan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Pelatihan di MA Darun Najah Ngemplak Pati. 51

BAB IV: ANALISIS PENGEMBANGAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MELALUI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI MA DARUN NAJAH

A. Analisis Kondisi Objektif Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MA Darun Najah Ngemplak Pati)..... 57
B. Analisis Pengembangan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Pendidikan dan Pelatihan di MA Darun Najah Ngemplak Pati 64

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 68
B. Saran-Saran 70
C. Penutup..... 70

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Pendidik MA Darun Najah Ngemplak Pati
Lampiran II	: Kegiatan Diklat dan Workshop MA Darun Najah Ngemplak Pati
Lampiran III	: Pedoman Wawancara
Lampiran IV	: Pedoman Observasi
Lampiran V	: Penunjukan Pembimbing
Lampiran VI	: Mohon Izin Riset
Lampiran VII	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran VIII	: Piagam PASSKA Institut
Lampiran IX	: Piagam PASSKA Fakultas
Lampiran X	: Piagam KKN
Lampiran XI	: Surat Keterangan Bebas Kuliah
Lampiran XII	: Surat Keterangan Ko Kurikuler
Lampiran XII	: Transkip Ko Kurikuler
Lampiran XIII	: Daftar Riwayat Hidup