

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul skripsi : *“Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode resitasi pada materi pokok zat aditif dalam makanan pada siswa kelas VIII MTs Mansaul Huda Rembang tahun ajaran 2009/2010”*, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode resitasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs mansaul Huda Rembang th. 2009/2010 pada materi pokok zat aditif dalam makanan dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan refleksi. Pada siklus 1 siswa diberikan tugas resitasi berupa kemasan makanan atau minuman sedangkan pada siklus 2 siswa diberi tugas resitasi berupa produk makanan atau minuman.
2. Penerapan metode resitasi, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Mansaul Huda Rembang pada materi pokok zat aditif dalam makanan meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh data sebelum diterapkan metode resitasi rata-rata hasil belajar hanya 61,36 dengan siswa yang tuntas 18 dari 44 siswa. Setelah diterapkan metode resitasi, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I meningkat menjadi 65,7 dengan siswa yang tuntas 12 siswa dari 27 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 77,85 dengan siswa yang tuntas 24 siswa dari 27 siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada kelas VIII Semester 2 di MTs Mansaul Huda Rembang, peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya dari pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan dan dalam pemberian tugas harus secara tepat dan proposional sehingga tidak membebankan siswa. Selain itu saat metode resitasi atau yang lainnya, seyogyanya guru betul-betul paham mengenai prosedur penerapannya, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

### 2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya paham dan mengerti cara pelaksanaan metode resitasi yang diberikan dalam pembelajaran IPA. Dengan ini diharapkan peserta didik dapat terus melaksanakan kewajibannya untuk belajar, mematuhi peraturan-peraturan sekolah dan mampu meningkatkan hasil belajarnya dengan maksimal.

### 3. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya pihak sekolah mendukung pembelajaran inovatif dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh pendidik.
- c. Kepada semua pihak sekolah terutama para pendidik, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas.

## C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat

mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.