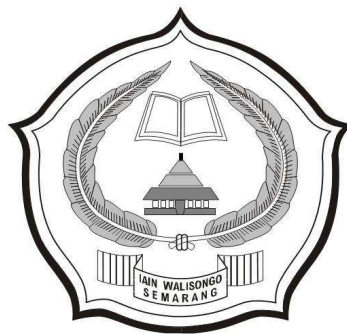


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS
PADA MATA PELAJARAN FISIKA MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI
KELAS VIII C SEMESTER 2 MTs MIFTAHUSSALAM 1 DEMAK
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh :

HADI ROHMAN

NIM : 053611395

**TADRIS FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Hadi Rohman (NIM: 053611395). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII C Semester 2 MTs Miftahussalam 1 Demak Tahun Ajaran 2009-2010. Skripsi Semarang : Program Strata 1 Jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Pembelajaran fisika pada umumnya masih didominasi guru yang menggunakan metode ceramah dan kurang melibatkan aktivitas peserta didik dalam melakukan kerja ilmiah, akibatnya hasil belajar peserta didik masih rendah dan kegiatan belajar peserta didik pun belum menyentuh aspek afektif. Guru perlu mencari inovasi strategi belajar mengajar yang melibatkan peserta didik dalam pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang baik dan dapat mengembangkan keaktifan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode pemberian tugas pada pembelajaran materi pokok usaha dan energi peserta didik kelas VIII C semester 2 MTs Miftahussalam 1 Demak tahun ajaran 2009-2010. Tiap siklusnya meliputi 4 tahap yakni, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Faktor yang diteliti adalah hasil belajar peserta didik (kognitif, afektif). Data hasil belajar kognitif diambil dari nilai tes setiap akhir siklus. Data hasil belajar afektif diperoleh dari lembar observasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata kelas sebesar ≥ 60 dari nilai KKM dan persentase ketuntasan belajar klasikal $\geq 75\%$.

Dari hasil penelitian, hasil belajar kognitif peserta didik untuk nilai pra siklus masih dibawah rata-rata yaitu 59,12 dengan presentase ketuntasan 55,00%. Pada siklus I, nilai tes rerata 57,80 dengan presentase ketuntasan 67,50%. Pada siklus II, nilai tes rerata 70,00 dengan presentase ketuntasan 87,50%. Hasil belajar afektif pada siklus I, diketahui nilai rata-rata 57,97. Pada siklus II, nilai nilai rata-rata 84,06. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII C MTs Miftahussalan 1 Demak tahun ajaran 2009/2010. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari kenaikan nilai rerata dan ketuntasan belajar dari satu siklus ke siklus berikutnya.

Diharapkan dengan menggunakan metode pemberian dalam pembelajaran fisika dapat membantu peserta didik mengembangkan kemampuan berpikir dan memecahkan masalah melalui pelibatan dengan pengalaman nyata sehingga hasil belajar peserta didik bisa lebih optimal.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII C semester 2 MTs Miftahussalam 1 Demak Tahun Pelajaran 2009-2010 pada materi pokok usaha dan energi.

Kata Kunci: Pemberian Tugas, Hasil belajar



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Hadi Rohman

NIM. 053611395

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : HADI ROHMAN

NIM : 053611395

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Usaha Dan Energi Kelas VIII C Semester 2 MTs Miftahussalam 1 Demak Tahun Ajaran 2009/2010

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, , Juni 2010

Pembimbing I

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom

NIP. 19770622 200604 2 005

Pembimbing II

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.

NIP. 196703191 993032 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : HADI ROHMAN
NIM : 053611395
Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Usaha Dan Energi Kelas VIII C Semester 2 MTs Miftahussalam 1 Demak Tahun Ajaran 2009/2010".

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal :

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 28. Juni 2010

Ketua Sidang / Dekan

Dra. Siti Mariam, M.Pd.
NIP. 19650727 199203 2 002

Sekretaris Sidang

Nur Khasanah, S.Pd.M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji I,

Atik Rahmawati, M.Si.
NIP. 197505162 006042 002



Penguji II,

Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 197612072 005012 002

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 01, Juli 2010

Deklarator,

Hadi Rohman

NIM.053611395

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ {سورة البقرة : ١٥٣}

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) salat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”
(Q.S. Al Baqarah : 153)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an Terjemahnya, Al-Jumaanatul 'Alii*, (Bandung : CV. Penerbit J-ART, 2005), hlm. 23.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, termasuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap Ridlo dari-Nya khususnya buat :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang saya sayangi, Ayahanda (Subadi) dan ibunda (Supiah), atas segala ridhonya yang selalu mencurahkan kasih serta untaian doanya.
2. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom (Pembimbing I) dan Dra Muntholi'ah, M.Pd (Pembimbing II) yang telah memberikan bimbingan kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
3. Andi Fadllan, M.Sc selaku dosen fisika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga terselasainya skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Keluarga besar Tadris Fisika, khususnya semua dosen yang mengajar selama perkuliahan, serta semua sahabat-sahabatku anak tadris fisika angkatan 2005.
5. Takmir Mushola Al-Jannah Bapak Rustam yang telah membina dan memberi fasilitas selama tinggal di Musahola Al-Jannah.
6. Keluarga besar Mushola Al-Jannah yang saya sayangi, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya selama tinggal di Musahola Al-Jannah.
7. Fitri Wijayanti yang saya sayangi dan telah memberikan motivasi, semangat serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Keluarga besar Racana Walisongo IAIN Walisongo Semarang yang saya sayangi.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom, pembimbing I dan Dra. Muntholi'ah, M.Pd., pembimbing II, serta Andi Fadllan, M.Sc dosen pembimbing materi fisika yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan atau karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Muhammad Najmuddin, S.Ag. S.Pd., Kepala MTs Miftahussalam 1 Demak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini
5. Didik Suwadi, S.Pd. guru fisika MTs Miftahussalam 1 Demak yang terlibat dalam penelitian skripsi dan seluruh guru, karyawan dan setafnya yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu yang senantiasa penulis hormati, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.
7. Keluarga besar Tadris Fisika yang membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar Mushola Al-Jannah yang selalu memberikan support dan doa.
9. Keluarga besar Racana Walisongo yang selalu membuka pintu untuk penulis untuk berkarya dan memberikan bantuan kepada penulis.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat adanya. Amin Yarobbal'Alamiin.

Semarang, 01 Juli 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Hasil Belajar	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
B. Metode Pemberian Tugas	16
1. Pengertian Metode Pemberian Tugas	16
C. Kajian Materi Usaha Dan Energi.....	19
1. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator	19
2. Materi	19
a. Pengertian Usaha.....	19

b. Pengertian energi.....	21
D. Penerapan Metode Pemberian Tugas pada Materi Pokok Usaha Dan Energi.....	25
E. Kajian Skripsi Yang Relevan.....	28
F. Hipotesis Tindakan.	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Desains Penelitian.....	30
a. Siklus I.....	31
b. Siklus II.....	32
D. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Sumber Data.....	34
2. Jenis Data.....	35
3. Metode Pengambilan Data.....	35
4. Alat Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Data Hasil Evaluasi.....	37
2. Data Hasil Angket.....	38
3. Data Hasil Observasi.....	39
G. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian.....	41
1. Pra Siklus	41
2. Siklus 1.....	42
a. Perencanaan Siklus I.....	42
b. Pelaksanaan Tindakan.....	43
c. Pengamatan.....	44
d. Refleksi.....	46
3. Siklus II.....	47

a.	Perencanaan Siklus II.....	47
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	47
c.	Pengamatan.....	49
d.	Refleksi.....	50
B.	Pembahasan.....	51
1.	Siklus I.....	51
2.	Siklus II.....	53
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	57
B.	Saran	57
C.	Penutup	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 3 : Silabus
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 5 : Lembar Soal Diskusi/Umpan dan jawaban Siklus I
- Lampiran 6 : Lembar Tes Evaluasi dan Jawaban Evaluasi Siklus I
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Afektif Siklus I dan II
- Lampiran 8 : Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siklus I
- Lampiran 9 : Daftar Anggota Kelompok pada Siklus I
- Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 11 : Lembar Soal Diskusi/Umpan dan jawaban Siklus II
- Lampiran 12 : Lembar Tes Evaluasi dan Jawaban Evaluasi Siklus II
- Lampiran 13 : Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siklus II
- Lampiran 14 : Daftar Anggota Kelompok Siklus II
- Lampiran 15 : Angket Respon Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran
- Lampiran 16 : Daftar Nilai Aspek Kognitif Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 17 : Daftar Rekapitulasi Nilai Aspek Kognitif Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 18 : Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 19 : Daftar Rekapitulasi Nilai Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 20 : Daftar Nilai Angket Respon Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran
- Lampiran 21 : Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 22 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 23 : Surat Keterangan Selesai Riset

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Tabel 4.1. Hasil Belajar Pra Tindakan.....	41
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Peserta Didik Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Aspek Afektif Peserta Didik Pada siklus I.....	45
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kognitif Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Peserta Didik Pada Siklus II.....	49
Tabel.4.6 Perolehan Nilai Aspek Afektif Peserta Didik Pada Siklus II.....	50
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kognitif Pada Siklus II.....	50
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus dan Siklus I	52
Tabel 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan PTK
- Gambar 4.1 Perbandingan Perolehan Nilai Kognitif Pada Siklus I dan Siklus II
- Gambar 4.2 Perbandingan Perolehan Nilai Klasikal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
- Gambar 4.3 Perbandingan Perolehan Nilai Aspek Afektif Pada Siklus I dan Siklus II.