

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS  
MATERI POKOK LAM DAN RA' DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
LINGKARAN TAJWID (Studi Tindakan Pada Kelas VIII B MTs NU 20  
Kangkung Tahun Ajaran 2009/2010)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



*Disusun Oleh:*

**MUHIMMATUL FUADAH**  
**053111405**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

N a m a : MUHIMMATUL FUADAH  
N I M : 053111405  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS MATERI POKOK LAM DAN RA' DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LINGKARAN TAJWID (Studi Tindakan Pada Kelas VIII B MTs NU 20 Kangkung Tahun Ajaran 2009/2010).**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

1 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Shodiq, M.Ag.  
NIP. 19681205 199403 1003



Sekretaris Sidang,

Yunita Rahmawati, M.A.  
NIP. 19780627 200501 2004

Penguji I,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.  
NIP. 19710915 199703 1003

Penguji II,

Mufidah, M.Pd.  
NIP. 19690707 199703 2001

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag.  
NIP 19760305 200112 1001

Pembimbing II

Hj. Nur Asiyah, M.SI.  
NIP 19710626 199803 2002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387  
Semarang 50185

---

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, Juni 2010

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdr. Muhimmatul Fuadah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : Muhimmatul Fuadah

No. Induk : 053111405

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN  
MATERI-MATERI TAJWID PADA  
PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST MELALUI  
MEDIA LINGKARAN TAJWID (Studi Tindakan Pada  
Kelas VIII B MTs NU 20 Kangkung Tahun Ajaran  
2009/2010)**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**H. Mursid M.Ag.**  
NIP. 196703052001121001

Pembimbing II

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I.**  
NIP. 197109261998032002

## MOTTO



Orang-orang yang telah Kami berikan al-kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barangsiapa yang ingkar kepadanya, Maka mereka Itulah orang-orang yang merugi.<sup>1</sup>  
(QS. Al-Baqarah: 121)

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al Qur'an dan Terjemah* (Jakarta: Bumi Restu, 1978), hlm. 32.

## **PERSEMBAHAN**

Sekiranya skripsi yang sangat sederhana ini diberi nilai dan arti, maka nilai tersebut penulis persembahkan kepada:

- 1) Ayahanda dan ibunda tercinta H. Mustafidz dan Hj. Nur Saidah, yang selalu mendoakan, memberi semangat, kasih sayang dan cinta kasihnya.
- 2) Semua keluarga di Kendal dan Wonosobo yang penulis sayangi.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010  
Deklarator,

**Muhammadul Fuadah**  
**NIM. 053111405**

## ABSTRAK

**Muhimmatul Fuadah (NIM. 053111405).** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Materi Pokok Lam Dan Ra' Dengan Menggunakan Media Lingkaran Tajwid (Studi Tindakan pada Siswa Kelas VIII B MTs NU 20 Kungkung Tahun Ajaran 2009/2010)

Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya penguasaan materi tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits, karena Al Qur'an dan Hadits merupakan pedoman bagi manusia untuk beribadah kepada Allah. Namun realitasnya penguasaan siswa terhadap materi tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits masih rendah, sehingga hasil belajar siswa rendah. Hal ini bisa jadi dikarenakan pembelajaran yang kurang variatif, pembelajaran yang sering digunakan guru pada umumnya hanya menggunakan metode ceramah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media lingkaran tajwid dapat meningkatkan hasil belajar materi tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs NU 20 Kungkung.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan kelas (*classroom action research*) pada siswa kelas VIII B MTs NU 20 Kungkung, yang pada semester ganjil sebelumnya penguasaan peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi tajwid kurang maksimal. Penelitian ini menggunakan instrumen observasi, dokumentasi dan tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda dan essay. Subjek yang diteliti adalah kelas VIII B dengan jumlah 42 siswa. Penelitian berlangsung selama 30 hari, terhitung mulai tanggal 28 Januari sampai 25 Februari tahun 2010.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkannya media pembelajaran lingkaran tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits, menunjukkan adanya perubahan, dapat dilihat berdasarkan jumlah nilai yang diperoleh. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada tahap pra siklus, jumlah nilai rata-rata adalah 66,3, tahap siklus I adalah 68,9, dan tahap siklus II adalah 71,3. Dari 3 tahap tersebut dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar.

Penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Al Qur'an Hadits materi tajwid dengan media pembelajaran lingkaran tajwid, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B MTs NU 20 Kungkung Kendal Tahun Ajaran 2009/2010.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan taufik-Nya kepada semua hambanya tidak terkecuali kepada penulis. Hanya karena karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada beliau nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar M.Ag, selaku ketua jurusan PAI yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. H. Mursid M. Ag dan Hj. Nur Asiyah M. SI, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk membimbing dan mengarahkan dengan ilmunya yang luas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dwi Mawanti M. Ag. Selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa memberikan motivasi, bimbingan untuk penulis selama masa studi.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan skripsi.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penelitian skripsi ini.
7. Kakak-kakaku tercinta, Syamsul Ma'arif - Malikhatul Mustafidah, Agus Ghozali - Yuni Puspitasari, Dora Indah Susanti (alm), adeku Nala Naeli Nur



Fauziah, terimakasih karena berkat do'a dan dukungan kalian yang selalu menyertai penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga keponakan-keponakanku Muhammad Aqil Ramadhani, Muhammad Galang Syaifullah, Alena Syafira Putri Nofelita, yang menjadi hiburan bagiku saat kepenatan menerpa, dengan senyum, canda dan keluguannya.

8. Keluarga Bapak Suteguh dan keluarga di Wonosobo yang sudah memberikan dukungan dan semangat.
9. Abangku, yang selama ini menjadi penyemangat, dengan perhatian dan kesabarannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak Khofidhin selaku kepala MTs NU 20 Kangkung yang telah memberi kesempatan dan bantuan kepada penulis selama penelitian.
11. Bapak Ghufro S. Pd.I selaku guru pengampu mata pelajaran Al Qur'an Hadits, yang telah berkenan berkolaborasi dengan peneliti.
12. Peserta didik di MTs NU 20 Kangkung Kendal, khususnya kelas VIII B.
13. Teman-teman seperantauan di BPI Blok I1A.
14. Teman-teman PAI C '05, yang telah sekian tahun belajar bersama dalam suka maupun duka.
15. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Kepada semuanya penulis ucapkan terima kasih disertai do'a semoga amal baiknya tercatat sebagai amal soleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien

Penulis mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, Juni 2010

Penulis

**Muhammad Fuadah**  
**NIM. 053111405**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka.....	9
BAB II MENINGKATKAN  PENGUASAAN  MATERI-MATERI TAJWID DALAM PEMBELAJARAN AL QUR’AN HADITS MELALUI MEDIA LINGKARAN TAJWID.....	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media .....	12
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	14
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	15
4. Macam-Macam Media Pembelajaran .....	16
5. Kriteria Pemilihan Media .....	18
B. Media Pembelajaran Lingkaran Tajwid.....	19
1. Pengertian Media Lingkaran Tajwid.....	19
2. Fungsi dan Manfaat Media Lingkaran Tajwid.....	19

3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Lingkaran Tajwid.....	21
C. Pembelajaran Al Qur'an Hadits .....	23
1. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an Hadits .....	23
2. Dasar Pembelajaran Al Qur'an Hadits.....	25
3. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an Hadits.....	25
4. Karakteristik dan Fungsi Pembelajaran Al Qur'an Hadist.....	25
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di MadrasahTsanawiyah.....	26
6. Standar Kompetensi lulusan Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah.....	27
7. Pembelajaran Al Qur'an Hadits Materi Tajwid di MTs.....	27
8. Penggunaan Media Lingkaran Tajwid dalam Meningkatkan Pembelajaran Al Qur'an Hadits Materi-Materi Tajwid.....	39
D. Hasil Belajar Al Qur'an Hadits .....	39
1. Pengertian Hasil Belajar.....	43
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	44
3. Penerapan Media Lingkaran Tajwid dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits tentang Materi-Materi Tajwid .....	45
E. Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Materi Pokok Lam Dan Ra' Dengan Menggunakan Media Lingkaran Tajwid	
F. Hipotesis.....	45
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Model Penelitian .....	50
B. Subyek Penelitian.....	53
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	54
D. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	56
E. Metode Penyusunan Instrumen .....	58
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	60
1. Pelaksanaan Pra Siklus.....	60
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	60

3. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Gambaran Umum MTs NU 20 Kangkung .....	67
1. Tinjauan Historis .....	67
2. Visi dan Misi.....	67
3. Letak Geografis .....	68
4. Struktur Organisasi .....	68
5. Keadaan Guru dan Fasilitas Sekolah.....	69
B. Analisis Penelitian Tindakan Pra Siklus .....	71
C. Analisis Penelitian Tindakan Siklus I.....	77
D. Analisis Penelitian Tindakan Siklus 2 .....	85
E. Keterbatasan Penelitian.....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	94
C. Penutup .....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I
- Tabel Jadwal Kegiatan Siklus 2
- Tabel Hasil Evaluasi Pra Siklus
- Tabel Hasil Evaluasi Siklus I
- Tabel Hasil Evaluasi Siklus II
- Tabel Perbandingan Rata-rata Tes Akhir

## **DAFTAR GAMBAR**

1. - MTs NU 20 Kangkung tampak dari depan
2. - Piala dipajang di ruang tamu
3. - Visi dan misi MTs NU 20 Kangkung
  - Profil sekolah
4. - Berdo'a sebelum belajar
  - Suasana menjelang pre tes
5. - Guru melakukan proses pembelajaran
  - Suasana belajar kelompok
6. - Kegiatan belajar mengajar secara kelompok
7. Lab Komputer
8. Dewan Guru MTs NU 20 Kangkung

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Izin Riset dari IAIN Walisongo Semarang untuk MTs NU 20 Kangkung.  
Surat Penunjukan Pembimbing.  
Surat Keterangan riset dari MTs NU 20 Kangkung.  
Media Lingkaran Tajwid  
RPP Siklus I  
RPP Siklus II  
Lembar Soal Pra Siklus  
Lembar Soal Siklus I.  
Lembar Soal Siklus II.  
Daftar Nama Kelompok Siklus I dan Siklus II.  
Daftar Tabel.  
Daftar Gambar.  
Daftar Riwayat Hidup.  
Piagam PASSKA Institut.  
Piagam PASSKA Fakultas.  
Surat Keterangan Ko Kurikuler  
Piagam Kuliah Kerja Nyata.