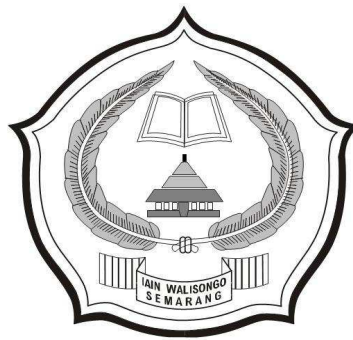


**METODE TERAPI *TOMBO ATI***  
**DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**  
**(Studi Kasus di Pondok Pesantren Istighfar Kampung Perbalan**  
**Kelurahan Purwosari Kota Semarang)**

**SKRIPSI**

Disusun guna Memenuhi Tugas dan Syarat  
Memperoleh Sarjana Pendidikan Islam  
Program Strata 1 Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



*Disusun Oleh :*

**RISKA MERDINI**  
**053111416**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 19 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Riska Merdini

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Riska Merdini  
NIM : 053111416  
Judul : METODE TERAPI *TOMBO ATI* DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus di Pondok  
Pesantren Istighfar Kampung Perbalan Kelurahan  
Purwosari Kota Semarang)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Drs. Widodo Supriyono, M.Ag.  
NIP. 19591025 198703 1 003

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag.  
NIP. 19600615 199103 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

N a m a : Riska Merdini  
N I M : 053111416  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : METODE TERAPI *TOMBO ATI* DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI PONDOK  
PESANTREN ISTIGHFAR KAMPUNG PERBALAN  
KELURAHAN PURWOSARI KOTA SEMARANG)

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

01 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

H. Abdul Kholiq, M. Ag.  
NIP. 19710915 199703 1003



Sekretaris Sidang,

Mufidah, M. Ag.  
NIP. 19690707 199703 2001

Penguji I,

Sodik, M. Ag.  
NIP. 19681205 199403 1003

Penguji II,

Yunita Rahmawati, M. A.  
NIP. 19780930 2003121 001

Pembimbing I

Drs. Widodo Supriyono, M. Ag.  
NIP. 19591025 198703 1 003

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahib, M. Ag.  
NIP. 19600615 199103 1 004

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan,

Semarang, 19 Juni 2010  
Deklarator,

**Riska Merdini**  
**NIM. 053111416**

## ABSTRAK

Riska Merdini (NIM, 053111416). Metode Terapi *Tombo Ati* dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus di Pondok Pesantren Istighfar Kampung Perbalan Kelurahan Purwosari Kota Semarang). Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2005.

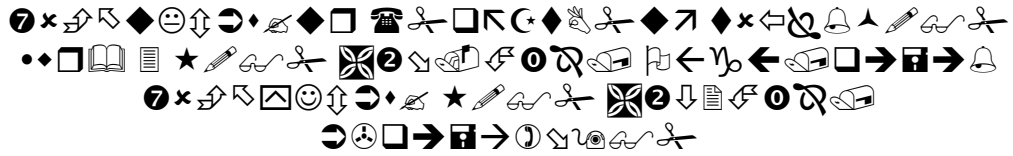
Pondok Pesantren Istighfar adalah pondok pesantren yang bertujuan untuk menyadarkan para preman agar mendekatkan diri pada Allah, dengan metode pengobatan atau penyucian hati. Pendekatan yang dipakai dalam pengobatan atau penyucian hati di Pondok Pesantren Istighfar tergolong unik. Hal ini karena Pondok Pesantren Istighfar menggunakan pendekatan persuasif yang mengacu pada praktek ajaran dalam syair *Tombo Ati*. Oleh karenanya Pondok Pesantren Istighfar lebih dikenal dengan nama Pondok Pesantren *Tombo Ati*, dan pengasuhnya, Gus Tanto, juga lebih dikenal dengan sebutan Kyai *Tombo Ati*. Disisi lain, Gus Tanto sebagai pengasuh juga berinteraksi secara langsung dengan para preman di lingkungannya. Jarang terjadi seorang kyai membina para preman yang lekat dengan stigma jahat, brutal dan stigma negatif lainnya.

Hal tersebut di atas menarik minat peneliti untuk melakukan penelitian tentang; 1) Bagaimana metode terapi *Tombo Ati* di Pondok Pesantren Istighfar kampung Perbalan Kelurahan Purwosari Kota Semarang; 2) Bagaimana Metode Terapi *Tombo Ati* dalam Perspektif Pendidikan Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif (*descriptive research*) dengan tehnik studi kasus (*case study*) dan menggunakan pendekatan analisis kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa metode terapi *Tombo Ati* dalam perspektif pendidikan Islam di Pondok Pesantren Istighfar meliputi: *pertama*, metode terapi *Tombo Ati* mengisyaratkan pada pelaksanaan peribadatan yang bersifat *mahdah* dan *ghairu mahdah* yang dilaksanakan melalui beberapa cara; bersuci (mandi taubat), melaksanakan kegiatan ibadah di Pondok Pesantren yang berupa tadarus al-Qur'an, pengajian psikologi al-Qur'an, shalat malam (tahajud, taubat, tasbih), puasa, mujahadah dan dzikir berjama'ah. *Kedua*, hati (*qalbu*) berperan penting dalam pendidikan Islam bagi pembentukan akhlak, yaitu baik buruk tindakan fisik tergantung dengan kondisi *qalbu*. Pendidikan terhadap *qalbu* sebagai sumber akhlak dapat dilakukan dalam bentuk ibadah yang disyariatkan oleh Islam yang dilakukan secara terus menerus dengan menjaga kualitas ibadah. Lima ajaran pengobatan hati memiliki relevansi dengan pendidikan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.

## MOTTO



(الرعد: 28)

(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.  
(QS. Ar-Ra'd [13]: 28)

## PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini ku persembahkan kepada:*

1. *Kedua orangtuaku, ayahanda Subuh dan Ibunda Zaitun Zuriatna, yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materiil serta do'a yang tidak henti-hentinya terpanjat demi ananda dalam mewujudkan cita-cita.*
2. *Suamiku al-Mahbub "Lilik Wiyono", yang selalu menyinari pikiran dan kalbuku.*
3. *Putraku filbathni, yang senantiasa menemani serta memberikan semangat dan kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.*
4. *Kedua adikku Meili Fitria dan M. Dendi Kurniawan, terimakasih atas motivasi dan bantuan do'anya.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada peneliti dan keluarga sehingga skripsi yang berjudul METODE TERAPI *TOMBO ATI* DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN ISTIGHFAR KAMPUNG PERBALAN KELURAHAN PURWOSARI KOTA SEMARANG dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, atas perjuangan dan pengorbanannya yang telah mengantar manusia kepada kebenaran dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan sebuah respon dari fenomena sosial tentang adanya sebuah pesantren yang santrinya merupakan para mantan preman. Pesantren yang dikenal dengan pesantren “*Istighfar*” atau pesantren “*Tombo Ati*” ini dipimpin oleh orang yang sejak dulu akrab dengan dunia jalanan. Ia bernama Muhammad Kuswanto atau yang lebih dikenal dengan Gus Tanto. Materi yang diajarkan di pesantren ini jauh dari kelaziman materi pendidikan di pesantren pada umumnya. Tidak ada pembahasan kitab-kitab kuning disana, yang ada adalah pelajaran bagaimana ‘mengobati hati’ dengan praktek ibadah yang mengacu pada isi dari syair *Tombo Ati*. Proses pengobatan hati ini bertujuan menjadi sarana penyadaran bagi para santri preman.

Selama ini kehidupan orang jalanan atau preman selalu dijauhi oleh masyarakat karena identik dengan kekerasan dan kriminalitas. Tetapi seorang Gus Tanto, yang sejak muda telah hidup di lingkungan terminal Terboyo dan akhirnya mendapatkan pencerahan dari pengalaman hidup jalannya, malah membaaur, mengajak dan menuntun para preman untuk mendekatkan diri pada sang *Khaliq*. Proses belajar mengajarnya pun menggunakan pendekatan persuasif yang halus.

Hal di atas terasa unik dan menggugah peneliti untuk mengkaji penerapan terapi kesehatan mental dengan mengambil isi dari syair *Tombo Ati* sebagai dasar pendidikan untuk pengobatan hati para santrinya.



Dalam kesempatan ini tiada kata yang pantas peneliti ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, kecuali ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed.
3. Dosen Pembimbing Drs. Widodo Supriyono, M. A dan Drs. H. Abdul Wahib, M. Ag, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Pengasuh sekaligus pendiri Pondok Pesantren Istighfar Semarang Gus Tanto atau Muhammad Kuswanto yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Istighfar Semarang.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
6. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai perpustakaan IAIN, pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah, dan pegawai perpustakaan Fakultas Ushuluddin yang telah memberikan pelayanan yang baik bagi penulis.
7. Abah, Umi serta adik-adik penulis yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendo'akan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Suamiku Lilik Wiyono serta anakku yang senantiasa menemani, memberikan semangat dan kekuatan, mengilhami pemikiran serta tidak hentinya mendo'akan dalam menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat-sahabatku Bimta, musa, Naili, Rahmi, Nana, etc, terimakasih atas dukungan serta do'anya kalian semua.
10. Teman-temanku di LPM Edukasi yang telah memberikan banyak pengetahuan, dukungan serta kerja sama yang baik.
11. Sahabat-sahabati 2005 yang telah banyak memberikan inspirasi dan pengalaman dalam berorganisasi, tidak lupa pula kepada teman-teman paket PAI C 2005 senasib seperjuangan, serta tidak terkecuali kepada sahabat Rajawali dengan usahanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi materi maupun analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini serta dalam penulisan skripsi maupun karya ilmiah mendatang. Baik yang berkaitan dengan materi yang peneliti sampaikan maupun penulisan dalam bentuk karya-karya yang lainnya.

*Akhirul kalam*, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat serta inspirasi bagi peneliti dan bagi para pembaca sekalian.  
*Amin.*

Semarang, 19 Juni 2010

Peneliti

**Riska Merdini**  
NIM. 053111416

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
DEKLARASI .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Identifikasi Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Telaah Pustaka .....	12
H. Metode Penelitian .....	14
BAB II KAJIAN TENTANG METODE TERAPI <i>TOMBO ATI</i> DAN Pendidikan Islam .....	20
A. Metode Terapi <i>Tombo Ati</i> .....	20
a. <i>Maca Qur'an lan Maknane</i> (Baca Qur'an dan maknanya) ...	22
b. <i>Shalat Wengi Lakonana</i> (Shalat Malam Dirikanlah) .....	25
c. <i>Kumpulana Wong kang Shalih</i> (Berkumpullah dengan Orang Shalih) .....	26
d. <i>Kudu Weteng ingkang Luwe</i> (Perbanyaklah Berpuasa) .....	28
e. <i>Dzikir Wengi ingkang Suwe</i> (Zikir Malam Perpanjanglah) ..	30

B. PENDIDIKAN ISLAM .....	36
1. Pengertian Pendidikan .....	36
2. Pengertian Pendidikan Islam .....	36
3. Nilai Sebagai Isi Pendidikan Islam .....	38
a. Pendidikan Keimanan .....	38
b. Pendidikan Amaliah .....	40
c. Pendidikan Ilmiah .....	42
d. Pendidikan Akhlak .....	43
1. Pengendalian diri .....	43
2. Tawadhu' (rendah diri) .....	44
3. Sabar .....	45
e. Pendidikan Sosial .....	46
4. Dasar Pendidikan Islam.....	47
5. Tujuan Pendidikan Islam.....	47
6. Metode Pendidikan Islam.....	49

BAB III HASIL LAPORAN PENELITIAN METODE TERAPI <i>TOMBO</i> <i>ATI</i> DALAM DI PONDOK PESANTREN ISTIGHFAR KAMPUNG PERBALAN KELURAHAN PURWOSARI KOTA SEMARANG .....	52
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Istighfar Kampung Perbalan Kelurahan Purwosari Kota Semarang .....	52
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Istighfar Kampung Perbalan Kelurahan Purwosari Kota Semarang .....	52
2. Profil Pendiri Pondok Pesantren Istighfar Kampung Perbalan Kelurahan Purwosari Kota Semarang .....	56
3. Kondisi Santri Pondok Pesantren Istighfar Kampung Perbalan Kelurahan Purwosari Kota Semarang .....	59
B. Metode Terapi <i>Tombo Ati</i> di Pondok Pesantren Istighfar Semarang .....	62

BAB IV ANALISIS METODE TERAPI <i>TOMBO ATI</i> DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK ISTIGHFAR KAMPUNG PERBALAN KELURAHAN PURWOSARI KOTA SEMARANG.....	69
A. Analisis Dasar Metode Terapi <i>Tombo Ati</i> dalam perspektif pendidikan Islam .....	69
B. Analisis Tujuan Metode Terapi <i>Tombo Ati</i> dalam perspektif pendidikan Islam.....	70
C. Analisis Metode Terapi <i>Tombo Ati</i> dalam Perspektif Peendidikan Islam.....	72
 BAB V PENUTUP .....	 78
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran-saran .....	79
C. Penutup .....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP