

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa “Model Pembelajaran *Picture and Picture* dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Materi Pokok Sel Peserta Didik Kelas XI MAN 02 Pekalongan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di MAN 02 Pekalongan dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* membawa dampak positif terhadap aktivitas belajar yang rendah menjadi meningkat. Hal ini dapat dilihat dengan perolehan aktivitas peserta didik, yaitu pada siklus I aktivitas peserta didik dengan guru adalah 61,56% dan aktivitas peserta didik dengan peserta didik 66,79% dengan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik 77,78%, mengalami peningkatan pada siklus II yakni aktivitas peserta didik dengan guru 78,63% dan aktivitas peserta didik dengan peserta didik 83,78% dengan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik 94,44%.
2. Bentuk-bentuk perilaku yang menyertai peningkatan aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* adalah sebagai berikut :
  - a. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pokok sel.
  - b. Peserta didik menyalin materi yang disampaikan oleh guru.
  - c. Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru tentang penjelasan guru.
  - d. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terhadap pertanyaan peserta didik.
  - e. Keberanian peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.

- f. Peserta didik mengemukakan pendapat dalam menyusun gambar.
- g. Peserta didik berpartisipasi dalam diskusi kelompok.
- h. Kemampuan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.
- i. Sikap siswa dalam melakukan kegiatan tanpa merasa tertekan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tersebut penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar Biologi guru harus mampu memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan supaya peserta didik tidak bosan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik sehingga perlu dikembangkan pada materi pokok yang lain.

## **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin