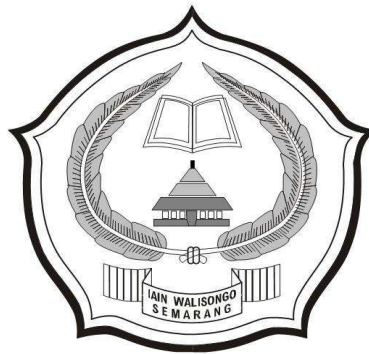


**EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK MATERI IMAN KEPADA MALAIKAT-MALAIKAT ALLAH  
DAN MAKHLUK GAIB SELAIN MALAIKAT PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VII MTS NU 01 BUMIJAWA  
DENGAN PENGGUNAAN *MIND MAPPING***

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh

**SAMSUL MA'ARIF**  
**3105430**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Samsul Ma'arif  
Nomor Induk : 3105430  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Efektivitas Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Dan Makhluk Gaib Selain Malaikat Pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU 1 Bumijawa Dengan Penggunaan *Mind Mapping*.**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal: 24 Juni 2010 dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S. 1) tahun akademik 2009/2010.

Ketua Sidang

**Dra. Miswari, M.Ag**  
NIP. 15027433 700000 2 000

Semarang, 24 Juni 2010  
Sekretaris Sidang

**Rosidi, M.S.I**  
NIP. 19770131 2006041 1 011

Penguji I

**Drs. H. Soediyono, M.Pd.**  
NIP. 19680317 199403 1 003

Penguji II

**Nasirudin, M.Ag.**  
NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing I

**Dr. H. Ruswan, M.A.**  
NIP. 19680424 199303 1 004



Pembimbing II

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199603 1 001

**DR. H. Ruswan, MA**  
**Drs. Wahyudi, M. Pd**  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Samsul Ma'arif

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

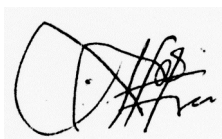
Nama : Samsul Ma'arif  
NIM : 3105430  
Judul Skripsi : Efektivitas Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Dan Makhluk Gaib Selain Malaikat Pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU 1 Bumijawa Dengan Penggunaan *Mind Mapping*.

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**DR. H. Ruswan, MA**  
NIP. 19680424 199303 1 004

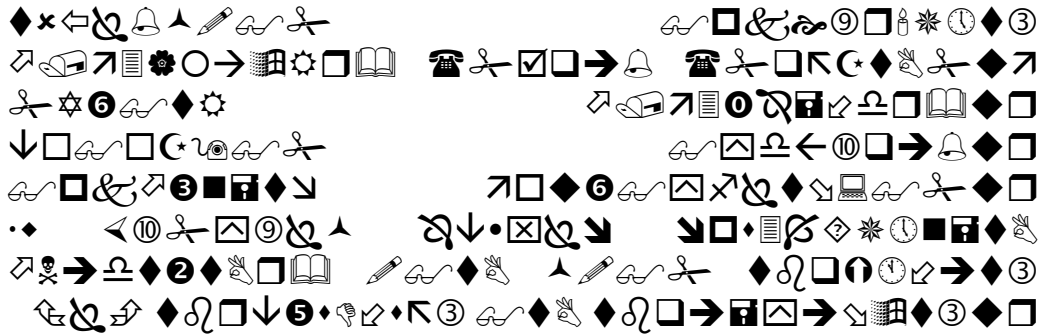
Semarang, 01 Juni 2010

Pembimbing II



**Drs. Wahyudi, M. Pd**  
NIP. 19680314 199603 1 001

## MOTO



*“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (Q.S. At- Tahrim: 6)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV Andi Gravika, 1994), hlm. 951

## PERSEMBAHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

- ❑ Ayahanda Zharqoni dan Ibunda Umi Latifah Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya.
- ❑ Saudara-saudaraku (M. Khaerul Umam dan Achmad Mazidul Fatin) yang senantiasa memberi semangat hidupku.
- ❑ Keluarga besar K. Zaeruqi dan Keluarga Besar H. Chamim yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus.
- ❑ Keluarga besar PAI C 2005 selamat berjuang semoga sukses.
- ❑ Keluarga besar kos Halloween (Fathuri, Ulung, Soqi, Mizan, Amir, Munir, Topik) yang bisa membuat tersenyum dengan candaan-candaan yang lucu.
- ❑ Keluarga besar IMT (Ikatan Mahasiswa Tegal) IAIN Walisongo Semarang.
- ❑ Keluarga besar IKTASABA (Ikatan Alumni Babakan) IAIN Walisongo Semarang.
- ❑ Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❑ Dan tak lupa pembaca budiman sekalian
- ❑ Semoga amal dan Baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 01 Juni 2010

Deklarator,

**Samsul Ma'arif**  
**NIM. 3105430**

## ABSTRAK

**Samsul Ma'arif (Nim. 3105430)** Efektivitas Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Dan Makhluk Gaib Selain Malaikat Kelas VII MTs NU 1 Bumijawa Dengan Penggunaan *Mind Mapping*. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan penggunaan *mind mapping* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MTs NU 1 Bumijawa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, sedangkan sampelnya adalah kelas VII A yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan hasil nilai tes awal. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan *mind mapping* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data nilai akhir didapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh  $t_{hitung} = 2,693$ , sedangkan  $t_{tabel} = 1,672$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka berarti rata-rata hasil belajar Aqidah Akhlak siswa yang diajar dengan penggunaan *mind mapping* lebih baik daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 80,733 dan kelompok kontrol = 76,833, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan *mind mapping* lebih baik daripada hasil belajar dengan pembelajaran konvensional.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan menjadi inovasi bagi civitas akademik, para mahasiswa dan para pendidik agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan bagi para peserta didik agar dapat menggunakan *mind mapping* dalam proses pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari Zaman Jahiliyah ke Zaman Islamiyah.

Skripsi berjudul **“Efektivitas Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Iman Kepada Malaikat-malaikat Allah Dan Makhluk Gaib Selain Malaikat Pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU 1 Bumijawa Dengan Penggunaan *Mind Mapping*“**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M. Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ruswan M.A selaku dosen pembimbing I dan bapak Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.



4. Bapak Busyro, S. Pd. I, selaku Kepala MTs NU 1 Bumijawa yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Imam Faqih, selaku guru Aqidah Akhlak MTs NU 1 Bumijawa, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang rela dan ikhlas dalam doa, restu serta materi yang tiada henti dan tidak mengharap balasan.
7. Keluarga besar K. Zaeruqi (Almarhum) dan Keluarga Besar H. Chamim (Almarhum) yang selalu memberi motivasi dan do'a.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat diterima di sisi Allah SWT. serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 01 Juni 2010

Penulis

**Samsul Ma'arif**

NIM. 3105430

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	7
2. Mind Map (Peta Pikiran).....	13
3. Pembelajaran Konvensional.....	23
4. Materi Pokok Iman Kepada Malaikat dan Makhluk Gaib ....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Hipotesis.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	

A. Tujuan Penelitian .....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
C. Variabel Penelitian .....	38
D. Metode Penelitian.....	38
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	50
C. Pembahasan Penelitian.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
<b>BAB V : KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-Saran .....	60
C. Penutup.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Perbedaan Catatan Biasa dan <i>Mind Mapping</i> .....	17
2	Prosentase Validitas Butir Soal .....	51
3	Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal.....	51
4	Prosentase Daya Beda Butir Soal.....	52
5	Nilai Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	52
6	Nilai Post Tes Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Analisis item pilihan ganda
- Lampiran 2: Contoh perhitungan Uji Validitas Butir Soal
- Lampiran 3: Uji Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 4: Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 5: Uji Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 6: Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 7: Soal Test Uji Coba
- Lampiran 8: Kunci jawaban test uji coba
- Lampiran 9: Daftar Siswa Kelas Uji Coba Soal Tes
- Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)-1
- Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)-2
- Lampiran 12: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)-3
- Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)-4 & 5
- Lampiran 14: Soal Post Test
- Lampiran 15: Kunci Jawaban Soal Post Test
- Lampiran 16: Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen
- Lampiran 17: Daftar Nilai Awal Kelas Kelas Kontrol
- Lampiran 18: Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen
- Lampiran 19: Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol
- Lampiran 20: Uji Homogenitas Nilai Awal Kelas
- Lampiran 21: Uji Kesamaan Dua Rata-Rata
- Lampiran 22: Daftar Nilai Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 23: Daftar Nilai Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 24: Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas eksperimen
- Lampiran 25: Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 26: Uji Homogenitas
- Lampiran 27: Uji Perbedaan Dua Rata-Rata
- Lampiran 28: Lembar *Mind Mapping*

Lampiran 29: Foto Kegiatan Belajar Mengajar