

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATERI MINYAK
BUMI ANTARA SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) KELAS X SEMESTER II
MA FUTUHIYAH 2 MRANGGEN
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna memperoleh Gelar Strata 1
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

NAFISATUN MISWAROH
NIM. 05371140

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG 2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Nafisatun Miswaroh
NIM : 053711408
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Kimia
Judul Skripsi : Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia Materi Minyak Bumi Antara Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Model NHT dan TPS kelas X Semester II Di Madrasah Aliyah Futuhiyyah 2 Mranggen Tahun Ajaran 2009/2010

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

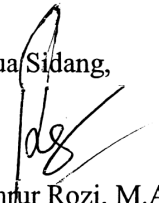
1 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

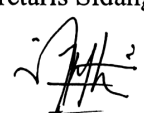
Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua/Sidang,


Fakhriur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1000

Sekretaris Sidang,


Ratih Rizki Nirwana, M.Pd.
NIP. 19810414 200501 2003

Penguji I,


Nur Khasanah, M.Pd. M.I
NIP. 19751113 200501 2000



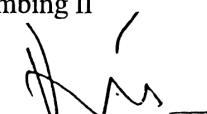
Penguji II,


Wenti Dwi Yuniarti, M.Kom.
NIP. 19770622 200604 2005

Pembimbing I,


Atik Ramawati, M.Si.
NIP 19750516 200604 2002

Pembimbing II


Dr. Hamdani Muin, M. Ag
NIP 19691114 199403 1003



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Atik Rahmawati, M.Si
Pembimbing I

20-06-2010

DR.Hamdani Mu'in, M.Ag
Pembimbing II

17.06.2010



MOTTO



Katakanlah: Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)".¹

¹ Depag RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, (Bandung : CV J Art, 2007) hlm.459

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan dengan iringan doa, skripsi ini ku-persembahkan kepada:

Bapak H. Ibnu Hisyam dan Umi Hj. Qoniah tercinta dengan segala kasih sayang serta doa-doa yang tulus, ikhlas dipanjatkan untukku. nafis bangga atas perjuangan bpk/umi selama ini maaf kalau selama ini blm bisa membalas hanya dengan iringan doa dan cinta tulus yang nafis berikan.

Kakak-kakakku (k. Anduh, k. Azi, k. Naim, k. Fathi, k. Riyadl) Mbak-mbakku (m. Iqomah, m. Ina, m. Siti, m. ika) terimakasih atas semangatnya hingga impianku tercapai

adik-adikku (Farohi, Zaki, Arif) tercinta (Hanum, Hana)ponakanku yang lucu membuatku bisa tersenyum

Romo yai Dzikron dan Ibunyai Humairoh yang jadi inspirasi dalam hidupku dan makasih atas kepercayaannya selama ini

Ibu Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M. Pd. Dan Bapak DR Hamdani mu'in, M.Ag. terimakasih dengan segala ilmu yang tercurah selama penulisan skripsi.

Teman-teman Tadris Kimia 2005

yang selalu memotivasi dengan untaian saran dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Kalian adalah teman yang hebat dan pasti akan menjadi orang hebat.

Temen –temen pondok Addainuriyah semua terutama penghuni kamar khofsoh bersama kalian aku berjuang terimakasih atas semangat kalian

Sahabat-sahabatku m. Ilyana, m. Lali', m. Eni, m. Roni', m. Ulya, m. Di, (m. Nawir, m. Arifin,) guz (Kholil, Jahid, Atho') terima kasih atas semuanya yang tercurah di AQ semoga sukses selalu buat kalian

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 10 Juli 2010

Deklator

Nafisatun Miswaroh

NIM. 053711408

ABSTRAK

Nafisatun Miswaroh (Nim: 053711408). Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Minyak Bumi Antara Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) Kelas X Semester MA Futuhiyah 2 Mranggen Tahun Ajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan rata-rata hasil belajar kimia materi minyak bumi antara peserta didik yang diajar dengan metode pembelajaran NHT dengan peserta didik yang diajar dengan menggunakan TPS.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dan penelitian lapangan. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MA Futuhiyyah 2 Mranggen semester 2 tahun ajaran 2009/2010 yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian ini adalah kelompok eksperimen I (NHT) dari kelas X-D sebanyak 44 peserta didik dan kelompok eksperimen II (TPS) dari kelas X-E sebanyak 41 peserta didik. Jadi banyaknya peserta didik adalah 85 peserta didik diperoleh dengan cara *cluster randem sampling* cara undian.

Data dikumpulkan dengan cara metode *pretes* dan *postes*, metode *pretes* (data awal) pada materi minyak bumi digunakan untuk uji kesetimbangan. Sedangkan metode *postes* (data akhir) untuk mengumpulkan data hasil belajar kimia materi minyak bumi kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, data yang terkumpul di analisis statistik uji perbedaan rata-rata kelas eksperimen I (NHT) dan kelas eksperimen II (TPS) dengan analisis uji t-tes dua pihak.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: rata-rata hasil belajar kimia pada materi minyak bumi dikelas X MA Futuhiyyah 2 Mranggen antara peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model NHT adalah sebesar 65,086 sedang rata-rata hasil belajar peserta didik yang model pembelajarannya menggunakan model TPS adalah sebesar 72,366. Dari uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t-test dihasilkan t_{hitung} sebesar 2,989 dan t_{tabel} sebesar 1,99 taraf signifikan 5%, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen I (NHT) dan eksperimen II (TPS) berbeda secara nyata, dengan demikian dapat dikatakan model pembelajaran TPS lebih baik dari pada model pembelajaran NHT pada mata pelajaran kimia materi minyak bumi pada peserta didik kelas X MA futuhiyyah 2 Mranggen.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk dapat menerapkan model pembelajaran TPS pada materi minyak bumi serta pendidik dapat termotivasi untuk menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik lebih aktif dengan menerapkan TPS dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan diharapkan juga pada materi-materi yang lain.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyelesaian penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Atik Rahmawati, M.Si, Ratih Rizqi Nirwana, S.Si,M.Pd dan DR Hamdani Mu;in, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Suwahono, S.Si dengan segala arahan dan motivasinya.
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. H. Ali Mahsun, S.Ag,M.SI Kepala Sekolah MA Futuhiyyah 2 Mranggen dan segenap guru, siswa serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
6. Sri Krisda Usadani, M.Pd guru Kimia MA Futuhiyyah 2 Mranggen (Guru Idolaku n inspirasiku) terimakasih atas semua.
7. Romo Yai Dzikron, Ibu Nyai (pengasuh Pondok pesantren Addainuriyyah 2) dan keluarga dalem terimakasih semoga ilmu yang saya terima dapat bermanfaat.

8. Bapak . Ibnu Hisyam. dan Umi .Qoniah tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tulus serta do'a-do'a yang selalu dipanjatkan untuk dengan tiada hentinya selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
9. Kakakku (K.Anduh, K.Azi, K.Naim, K.fatkhi, K.riyadl), Mbakku (M.Iqomah, M.Ina, M.Siti, M.Ika) Adikku (D.Fa, D.Zaki, D,Arif) dan ponakanku (Hanum&Hana) terimakasih atas doanya,kasih sayangnya semangat dan motivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan .
10. Semua temen-temen pondok Addainuriyah 2 terimakasih atas motivasinya senang-duka kita bersama diatas satu atap kesejukan dan kedamian.
11. Teman-teman Tadris Kimia angkatan 2005 yang memberikan motivasi kepada penulis agar menyelesaikan studi ini. Canda tawa, sedih dan duka kita bersama.
12. Keluarga kecilku "Khofsoh Room" (m.Roni',d.Selly,d.Lin,d.khotim) yang selalu memberikan makna sebuah kehidupan dan kekeluargaan. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama.
13. Temen-Temen PPL di MAN 2, Temen KKN bersama kalian aku pernah berjuang dan menemukan sebuah arti kehidupan yang tak pernah aku lupakan, dan semua warga wonosobo terimakasih atas kasih sayangnya disitu aku menemukan arti hidup bermasyarakat.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 10 Juli 2010

Penulis

Nafisatun Miswaroh

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAKSI PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	
1. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	
a. Pengertian Belajar	7
b. Teori Belajar	8
c. Proses Belajar.....	9
d. Hasil Belajar.....	10

e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2. Pembelajaran Kimia	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Pengertian Kimia	14
c. Pengertian Pembelajaran Kimia	15
3. Pembelajaran Kooperatif	15
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	15
b. Ciri –Ciri Pembelajaran Kooperatif	16
c. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	16
d. Model-model Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	17
a. Pengertian model pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>).....	17
b. Langkah-langkah model pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>).....	17
c. Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>).....	18
5. Model Pembelajaran TPS <i>Tink Pair Share Mapping</i>	19
a. Pengertian model pembelajaran TPS (<i>Tink Pair Share</i>).....	19
b. Tahap-tahap dalam pembelajaran TPS (<i>Tink Pair Share</i>).....	19
c. Manfaat, kelebihan dan kekurangan medel pembelajaran TPS.....	20
6. Tinjauan Kecakapan Sosial Pada Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heasd Together</i>) dan TPS (<i>Tink Pair Share</i>).....	21
7. Tinjauan Minyak Bumi.....	21
a. Pembentukan minyak bumi.....	21
b. Pengolahan minyak bumi.....	22
c. Kegunaan minyak bumi.....	23
d. Bensin.....	24
e. Industri petrokimia.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27

C. Hipotesis	28
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	29
D. Metode Penelitian	29
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
B. Analisis data dan Pengujian Hipotesis.....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	48
D. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	
B. Saran-saran	57
C. Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Kegunaan minyak bumi.....	21
Tabel 2.2 Bilangan oktan dari bensin.....	25
Tabel 2.3 Beberapa zat pencemar akibat pembakaran bensin pada kendaraan bermotor.....	26
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I....	44
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II...	45
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I...	47
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II..	48
Tabel 4.5 Daftar uji chi kuadrat nilai awal.....	49
Tabel 4.6 Daftar Uji <i>Barlett</i> Nilai <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.7 Uji kesamaan dua rata-rata.....	50
Tabel 4.8 Daftar Uji <i>Chi Kuadrat</i> Nilai <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.9 Daftar Uji <i>Barlett</i> Nilai <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan <i>t-test</i> Nilai <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan <i>t-test</i> Nilai rata-rata <i>Posttest</i>	54

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1. Fraksi Dan Kegunaan Minyak Bumi.....	24
Gambar 4.1. Histrogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I.....	45
Gambar 4.2. Histrogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II.....	46
Gambar 4.3. Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I.....	47
Gambar 4.4. Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	48
Gambar 4.5. Histogram Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus Materi Minyak Bumi
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2
- Lampiran 4. Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 5. Soal Uji Coba dan Jawaban
- Lampiran 6. Analisis Uji Coba Soal
- Lampiran 7. Perhitungan Validitas
- Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 9. Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 10. Perhitungan Daya Beda
- Lampiran 11. Kisi-kisi Soal *Pretest*
- Lampiran 12. Soal *Pretest* dan Jawaban
- Lampiran 13. Kisi-kisi Soal *Posttest*
- Lampiran 14. Soal *Posttest* dan jawaban
- Lampiran 15. Nama Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 16. Nama KelasEksperimen II
- Lampiran 17. Daftar Nama kelompok Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 18. Daftar Nama Kelompok Kelas Eksperimen II
- Lampiran 19. Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen 1 dan II
- Lampiran 20. Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 21. Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen II
- Lampiran 22. Uji Homogenitas *Pretest* Kelas Eksperimen 1 dan II
- Lampiran 23. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Kondisi Awal
- Lampiran 24. Nilai *Posttest* kelas Eksperimen 1 dan II
- Lampiran 25. Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 26. Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen II
- Lampiran 27. Uji Homogenitas *Posttest* Kelas Eksperimen1 dan II
- Lampiran 28. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Kondisi Akhir
- Lampiran 29. Perhitungan T-test oleh Petugas Laboratorium Matematika

- Lampiran 30. Modul materi minyak bumi
- Lampiran 31. Dokumentasi Foto
- Lampiran 32. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 33. Surat Izin Para riset
- Lampiran 34. Surat Izin Riset
- Lampiran 35. Surat keterangan Penelitian
- Lampiran 36. Surat Keterangan Ko. Kulikuler
- Lampiran 37 Daftar Riwayat Hidup