

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
NON FORMAL BAGI PENYANDANG TUNANETRA
DI PANTI TUNANETRA DAN TUNARUNGU WICARA
DISTRARA STRA PEMALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan
melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Starta I
dalam ilmu Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam
konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :

AKHSANUL ARIFIN
63311023

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Akhsanul Arifin (NIM: 63311023), Manajemen Pembelajaran Agama Islam Non Formal Bagi Penyandang Tunanetra Di Panti Tunanetra Dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang. Skripsi: Program Strata I Jurusan Kependidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisonggo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran agama Islam non formal bagi penyandang tunanetra di Panti Distrarastra Pemalang; (2). Upaya optimalisasi manajemen pembelajaran agama Islam non formal bagi penyandang tunanetra di Panti Distrarastra Pemalang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan kualitatif dengan metode penelitian diskriptif. Metode pengumpulan data di peroleh dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Dalam pelaksanaan pembelajarannya, ternyata anak tunanetra mempunyai semangat yang luar biasa dalam pembelajaran dan pengajar menerapkan strategi dan metode pembiasaan agar meteri yang di terima anak dapat menjadi sebuah pembiasaan pada diri anak. Pengajar memberikan pendekatan secara individual dan memberi perhatian yang lebih serta selalu memberi pertanyaan kepada anak apakah sudah paham atau belum tentang materi yang telah disampaikan; (2). Upaya optimalisasi dilakukan dengan selalu memberi dorongan dan motivasi untuk terlaksananya pembelajaran agama Islam yang baik dan benar. Kerja sama antara pemerintah dan pihak panti Distrarastra juga selalu dilakukan dengan mengadakan guru pembimbing khusus bagi anak tunanetra, menjalin kerjasama dengan berbagai pihak/lembaga dalam hal pengadaan buku pelajaran dan Al Qur'an braille bagi anak tunanetra.

Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi, khususnya bagi pihak Panti Distrarastra Pemalang khususnya bagi para staf pengajar, sehingga dapat dijadikan bahan untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam dan sumber daya manusia yang lebih baik.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295,7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 08 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Akhsanul Arifin

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Akhsanul Arifin
N I M : 063311023
Judul : Manajemen Pembelajaran Agama Islam Non Formal Bagi
Penyandang Tunanetra Di Panti Tunanetra Dan Tunarungu
Wicara Distrarastra Pemalang.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Drs. H. Jasuri, M.SI
NIP. 19671014 199403 1 005

Dosen Pembimbing II

Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295,7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Akhsanul Arifin
NIM : 63311023
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Agama Islam Non Formal Bagi Penyandang Tunanetra Di Panti Tunanetra Dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

20 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 27 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji I,

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag

NIP. 19690320 199803 1 004

Pembimbing I,

Drs. H. Jasuri, M.SI

NIP. 19671014 199403 1 005

Sekretaris Sidang,

Nadhifah, S.Th.I, M.SI

NIP. 19750827 200312 2 003

Penguji II,

Drs. Achmad Suja'i, M.Ag

NIP. 19511005 197612 1 001

Pembimbing II

Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816 200501 1 003



DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 28 Desember 2010

Deklarator,

Akhsanul Arifin

NIM: 63311023

MOTTO

وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا

وَلَا يُلَاقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ

Berkatalah orang-orang yang dianugerahi ilmu: "Kecelakaan yang besarlah bagimu, pahala Allah adalah lebih baik bagi orang-orang yang beriman dan beramal saleh, dan tidak diperoleh pahala itu, kecuali oleh orang-orang yang sabar." ¹

QS. Al Qashash : 80

¹ Ahmad Hatta, *Tafsir Qur'an Per Kata Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Terjemah*, (Jakarta : Maghfirah Pustaka, 2009), cet. Ketiga., hlm. 395

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Abah dan Umi tercinta, yang senantiasa berjuang demi anaknya, dari mulai lahir sampai sekarang. Beliau lah yang telah melinangi sekujur tubuhnya dengan keringat dan air mata. Demi mengantarkan penulis menjadi manusia yang lebih baik. Serta Adikku (Ipunk) yang selalu menemaniku di rumah baik suka maupun duka, serta memberi dukungan dan do'a dalam menempuh studi.
- ❖ Guru-guru dan dosen-dosen ku tercinta yang telah memberikan ilmunya kepadaku untuk menuntun dan mendidik dalam menempuh pendidikan hingga saat ini.
- ❖ Seseorang yang selama ini telah mengisi kehidupanku. Terima kasih atas do'a dan dukungannya, tetaplah menjadi bagian dalam hidupku.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku KI '06, teman PPL "SMP Nurul Islam Semarang", kawan-kawan KKN Sumberejo, Mranggen-Demak, perkenalan dan persaudaraan kita begitu mengesankan walaupun Cuma sebentar.
- ❖ Sahabat - Sahabat HMJ-KI, IMPP, IPNU Pemalang, IRMA Pemalang
- ❖ Cah-cah Koz 15 yang gokil-gokil (Paqih, Hajrenk, O.cech, Lathip, n Agoez)
- ❖ Teman-teman Facebook

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisonggo Semarang.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup di dunia dan di akhirat kelak.

Dengan pertolongan Allah SWT dan dengan disertai ikhtiar yang sungguh-sungguh akhirnya penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Manajemen Pembelajaran Agama Islam Non Formal Bagi Penyandang Tunanetra Di Panti Tunanetra Dan Tunarungu Wicara Distrarasta Pemalang”

Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sampai skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu sudah selayaknya penulis sampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Jamil, MA, selaku Rektor IAIN Walisonggo Semarang.
2. Dr. Sudja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisonggo Semarang.
3. Ismail SM, M. Ag dan Dr. Musthofa Rahman, M.Ag selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan KI
4. Drs. H. Jasuri. M.SI dan Fahrurrozi, M.Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Marassudin Siregar atau yang mewakilinya, selaku dosen Wali yang telah mengarahkan dan membimbing selama masa studi.

6. Para Dosen pengajar dan Staff Karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Kepala Panti Distrarastra Pemalang, serta segenap karyawan Panti Distrarastra Pemalang yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak, Ibu dan adik-adik tercinta serta keluarga besarku tercinta di Pemalang yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk mengantarkan penulis menjadi manusia yang lebih baik.

9. Sahabat-sahabat yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain iringan do'a yang tulus dan ikhlas semoga amal baik mereka dapat diterima dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 28 Desember 2010

Penulis

Akhsanul Arifin

NIM: 63311023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode Penelitian	12
BAB II : KONSEP DASAR MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM NON FORMAL BAGI PENYANDANG TUNANETRA	
A. Pembelajaran agama Islam.....	19
1. Pengertian Pembelajaran Agama Islam.	19
2. Teori dan Faktor Pembelajaran Agama Islam	20
3. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Agama Islam.....	23
4. Fungsi Pembelajaran Agama Islam.....	27
B. Tunanetra	28
1. Pengertian Gangguan Penglihatan (Ketunanetraan)	28
2. Faktor Penyebab Ketunanetraan	31
3. Prinsip Pembelajaran bagi Tunanetra	32

C. Manajemen Pembelajaran	34
1. Pengertian Manajemen.....	34
2. Pengretian manajemen pembelajaran.....	35
3. Pengretian Pendidikan non formal.....	36
4. Implementasi Manajemen Pembelajaran	37
a. Perencanaan Pembelajaran.....	38
b. Pelaksanaan pembelajaran	40
c. Evaluasi Pembelajaran	42

BAB III : HASIL PENELITIAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM NON FORMAL BAGI PENYANDANG TUNANETRA DI PANTI TUNANETRA DAN TUNARUNGU WICARA DISTRARAstra PEMALANG

A. Gambaran Umum Panti Distrarastra Pemalang	46
1. Sejarah Singkat berdirinya Panti.....	46
2. Letak Geografis.....	47
3. Visi Misi dan Tujuan	47
4. Keadaan pegawai dan pengajar.....	48
5. Keadaan kelayan dan bentuk kegiatan	49
6. Keadaan sarana dan prasarana	51
B. Pelaksanaan Manajemen pembelajaran agama Islam non formal bagi penyandang tunanetra di Panti Distrarastra Pemalang.....	53
1. Tahap Perencanaan	54
2. Tahap Pelaksanaan.....	58
3. Tahap Evaluasi.....	62
C. Optimalisai Pelaksanaan Manajemen pembelajaran agama Islam non formal bagi penyandang tunanetra di Panti Distrarastra Pemalang	64
1. Faktor Internal.....	65
2. Faktor Eksternal	66

BAB IV : ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM NON FORMAL BAGI PENYANDANG TUNANETRA DI PANTI TUNANETRA DAN TUNARUNGU WICARA DISTRARAstra PEMALANG

A. Ananlisis Manajemen pembelajaran agama Islam non formal bagi penyandang tunanetra di Panti Distrarastra Pemalang.....	67
B. Ananlisis Optimalisasi Pelaksanaan Manajemen pembelajaran agama Islam non formal bagi penyandang tunanetra di Panti Distrarastra Pemalang	75

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	79
B. Saran-saran	81
C. Penutup	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Piagam PASSKA Institut
- Lampiran 2 : Piagam PASSKA Fakultas
- Lampiran 3 : Piagam KKN
- Lampiran 4 : Pedoman dan hasil observasi penelitian
- Lampiran 5 : Pedoman wawancara
- Lampiran 6 : Hasil wawancara
- Lampiran 7 : Struktur organisasi di Panti Tunanetra dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang
- Lampiran 8 : Denah Panti Tunanetra dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang
- Lampiran 9 : Standar Operasional Pelayanan Panti Tunanetra dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang
- Lampiran 10 : Silabi materi dan bimbingan Panti Tunanetra dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang
- Lampiran 11 : Skema pencapaian target dan tujuan rehabilitasi sosial Panti Tunanetra dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang
- Lampiran 12 : Jadwal bimbingan dan rehabilitasi sosial Panti Tunanetra dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang
- Lampiran 13 : Foto kegiatan di Panti Tunanetra dan Tunarungu Wicara Distrarastra Pemalang
- Lampiran 14 : Surat Izin Riset
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 17 : Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 18 : Daftar Riwayat Pendidikan Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Akhsanul Arifin
NIM : 63311023
Tempat/ Tanggal Lahir : Pemalang, 24 April 1988
Alamat asal : Jl. KH. Samanhudi, RT.05/06 No.34 Kebondalem
Kec. Pemalang – Kab. Pemalang
Alamat sekarang : Gg. Ringinsari 1 No. 15 Purwoyoso, Kec.
Ngaliyan – Semarang
No. HP : 085293606499 dan 08978086781
Email : arivinipink@yahoo.com

Jenjang pendidikan:

1. SDN Kebondalem 3 Pemalang, lulus Tahun 2000
2. SMP Negeri 2 Pemalang, lulus Tahun 2003
3. SMA Negeri 3 Pemalang, lulus Tahun 2006
4. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, lulus tahun 2010

Penulis, 28 Desember 2010

Akhsanul Arifin
63311023

BIODATA CALON WISUDA BULAN JANUARI 2011

Data Pribadi

Nama : AKHSANUL ARIFIN
NIM : 63311023
Jurusan : KEPENDIDIKAN ISLAM
TTL : PEMALANG, 24 APRIL 1988
Telp/HP : 085293606499
Judul Skripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
NON FORMAL BAGI PENYANDANG TUNANETRA
DI PANTI TUNANETRA DAN TUNARUNGU
WICARA DISTRARAstra PEMALANG
Lulus Munaqosah : 20 DESEMBER 2010
IPK :
Nama Ayah : AKROMUDIN
Pekerjaan Ayah : PEGAWAI RUTAN PEMALANG
Alamat : JL. KH. SAMANHUDI RT.05/06 NO.34
KEBONDALEM - PEMALANG

Biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai dasar pembuatan Ijazah dan Transkrip serta data lain yang diperlukan. Apabila ada kesalahan data yang saya sampaikan, maka resiko akan saya tanggung sendiri.

Semarang, 27 DESEMBER 2010

Calon Wisudawan

(AKHSANUL ARIFIN)