

**OPTIMALISASI PENGELOLAAN *MOVING CLASS*  
DI SMA SEMESTA SEMARANG  
(STUDI FUNGSI PENGELOLAAN KELAS)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Kependidikan Islam (KI)



*Disusun Oleh:*

**Sri Wahyuningsih**

**063311028**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## ABSTRAK

**Sri Wahyuningsih (NIM. 063311028).** Optimalisasi Pengelolaan *Moving Class* di SMA Semesta Semarang (Studi Fungsi Pengelolaan Kelas). Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Bagaimana pelaksanaan pengelolaan *moving class* di SMA Semesta Semarang?, 2). Bagaimana penerapan fungsi pengelolaan dalam system *moving class* di SMA Semesta Semarang?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif. Temuan penelitian ini yaitu meliputi: (1) Pelaksanaan pengelolaan *moving class* yang ada di SMA Semesta meliputi, *pertama*: strategi pelaksanaan *moving class*, diantaranya penanggung jawab akademik, tim pengembang TIK, pengelola *moving class*. (2) Strategi pengelolaan *moving class*, yang meliputi: pengelolaan perpindahan peserta didik, pengelolaan ruang belajar-mengajar, pengelolaan pembelajaran, pengelolaan administrasi guru dan peserta didik, pengelolaan remedial dan pengayaan, pengelolaan penilaian. Penerapan fungsi pengelolaan dalam sistem *moving class* di SMA Semesta meliputi: (1) perencanaan, meliputi: ruang kelas, jam mengajar guru, pendistribusian jam guru mapel yang termuat dalam dalam *Asc Timetables* 2008 (*program software*). Perencanaan ini melibatkan waka kurikulum, guru, tim pengembang (teknologi informasi komunikasi) TIK. (2) pengorganisasian *moving class* meliputi: pembagian kerja dan tugas masing-masing guru, penanggung jawab akademik, tim pengembang TIK, serta pengelola *moving class*. Pengorganisasian di Semesta seperti diadakan Zume dalam bahasa Turki (musyawarah guru mata pelajaran) rutin 2 minggu sekali yang melibatkan antar guru per mapel (3) penggerakkan/pengarahan) *moving class*, meliputi: pengarahan terhadap masing-masing wali kelas serta guru mapel dibawah koordinator pendidikan Semesta. (4) pengawasan di SMA Semesta, meliputi: memonitoring jalannya *moving class* berdasarkan hasil rapat pendidikan rutin setiap hari senin, dan supervisi yang dilakukan tiap hari di bawah koordinator pendidikan .

Selanjutnya, semoga penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi pengelola SMA Semesta, bahan informasi bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 9 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Sri Wahyuningsih

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Sri Wahyuningsih

NIM : 063311028

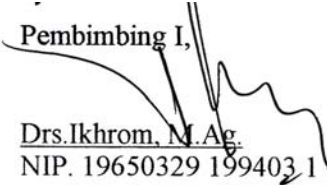
Judul : OPTIMALISASI PENGELOLAAN *MOVING CLASS* DI SMA  
SEMESTA SEMARANG (STUDI FUNGSI PENGELOLAAN  
KELAS)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

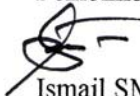
Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

  
Drs. Ikhrom, M. Ag.  
NIP. 19650329 199403 1 002

Pembimbing II

  
Ismail SM, M. Ag  
NIP. 19711021 199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

## PENGESAHAN

Nama : Sri Wahyuningsih  
NIM : 063311028  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI  
Judul Skripsi : **Optimalisasi Pengelolaan *Moving Class* di SMA Semesta Semarang (Studi Fungsi Pengelolaan Kelas)**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

17 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.I) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 17 Desember 2010

### Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Ismail SM, M.Ag.  
NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji I,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.  
NIP. 19720928 199703 2 001

Pembimbing I,

Drs. Ikhrom, M.Ag.  
NIP. 19650329 199403 1 002

Sekretaris Sidang,

Yunita Rakhmawati, M.A.  
NIP. 19780627 2005 01 2004

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M.Pd.  
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing II

Ismail SM, M.Ag.  
NIP. 19711021 199703 1 002



## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

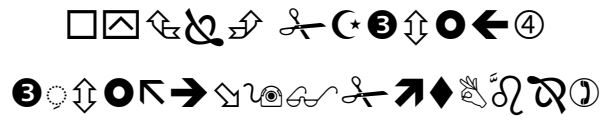
Semarang, 9 Desember 2010

Deklarator,

**Sri Wahyuningsih**

NIM. 063311028

## MOTTO



*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."(Surat Al- Insyirah: 6).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Syamil Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung; Syamil Cipta Media, 2004 ), hlm.596.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda H. Muntholib dan Ibundaku tercinta Hj. Fathikhatun, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Mba Andriani, mas Agus Rahmanto, terima kasih atas semangatnya.
3. Ponakanku tercinta Andrian Amiruddin Rahmanto, yang selalu memberiku keceriaan.
4. Ahmad Fathurrahman & Ari Syarifuddin, adek-adeku sayang, semoga menjadi orang yang bermanfa'at.
5. Kakaku yang jauh disana, terima kasih atas penantiannya.
6. Mbah Khanah, Mbah Rantimah, terimakasih atas do'a yang tiada henti.
7. Om Son, Bule Ulfa, terimakasih atas dukungannya.
8. Kawan-kawan KI 2006, sedulur-sedulur KKN desa Sumberrejo dan temen-temen PPL di SMP Nurul Islam Semarang, senang bisa belajar bersama kalian.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad Saw, berikut keluarga dan sahabat-sahabat beliau..

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail SM, M.Ag selaku Ketua jurusan dan Dr. Mustofa, M.Ag selaku Sekretaris jurusan Kependidikan Islam atas masukan dan semangatnya.
3. Drs. Ikhrom, M.Ag, selaku pembimbing 1 dan Ismail, SM, M.Ag selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta staf pengajar dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Pak Rikza, terima kasih atas dukungannya.
6. Bapak M. Haris selaku Kepala Sekolah SMA Semesta Semarang, Bapak Riris Fatmanto selaku Waka Kurikulum, Ibu Ida Verawati selaku guru PAI, beserta semua staf pengajar dan pegawai SMA Semesta, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 9 Desember 2010

Penulis,

**Sri Wahyuningsih**  
NIM. 063311028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	2
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Kajian Pustaka .....	4
F. Metode Penelitian .....	6
<b>BAB II : PENGELOLAAN KELAS DAN PENERAPAN <i>MOVING CLASS</i></b>	
A. Konsep Dasar Pengelolaan Kelas.....	11
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	11
2. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	14
3. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	21
4. Fungsi Pengelolaan Kelas.....	22

5. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	25
6. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	26
B. Konsep Penerapan <i>Moving Class</i> .....	28
1. Pengertian <i>Moving Class</i> .....	28
2. Tujuan <i>Moving Class</i> .....	29
3. Strategi Pelaksanaan <i>Moving Class</i> .....	32
4. Strategi Pengelolaan <i>Moving Class</i> .....	35
<b>BAB III : PENGELOLAAN <i>MOVING CLASS</i> DI SMA SEMESTA SEMARANG</b>	
A. Gambaran Umum SMA SEMESTA.....	43
B. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di SMA Semesta .....	48
C. Penerapan <i>Moving Class</i> di SMA Semesta.....	54
D. Refleksi Siswa Terhadap Penerapan <i>Moving Class</i> di SMA Semesta.....	64
<b>BAB IV : ANALISIS PENGELOLAAN <i>MOVING CLASS</i> DI SMA SEMESTA SEMARANG</b>	
A. Analisis Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di SMA Semesta. ....	66
B. Analisis Fungsi Pengelolaan Dalam Penerapan Sistem <i>Moving Class</i> di SMA Semesta .....	73
C. Analisis Refleksi Siswa Terhadap Penerapan <i>Moving Class</i> di SMA Semesta.....	84
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	88
B. Saran.....	89
C. Penutup.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Daftar siswa
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Format Penilaian
5. Jadwal *Moving Class*
6. Foto-foto kegiatan
7. Lain-lain