

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari apa yang telah diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan penerimaan siswa baru di MA Miftahul cukup baik dan bagus. PSB di MA Miftahul di kelola oleh panitia penerimaan siswa bari (PSB) atau panitia penerimaan murid baru (PMB). Dalam kegiatan ini kepala sekolah membentuk panitia atau menunjuk beberapa orang guru untuk bertanggung jawab dalam tugas tersebut, Dalam penerimaan siswa baru di MA Miftahul Huda panitia melakukan cara atau seleksi sebagai berikut: Ujian/Tes.
2. Pelaksanaan pendataan Kesiswaan di MA Miftahul Huda secara khusus belum maksimal, contoh kecil dalam pengelolaan siswa adalah pendataan absensi siswa sehari- hari. hal tersebut sering diabaikan oleh guru; mereka kurang menyadari bahwa absensi mempunyai peran yang sangat penting antara lain dalam menentukan prestasi siswa di kelas serta dalam menentukan bantuan bimbingan belajar dan lain sebagainya.
3. Pengelolaan bimbingan dan pembinaan dalam kegiatan siswa baik intra maupun ekstra, antara lain OSIS, pramuka dan beberapa ekstra dalam bidang olah raga. Unit kegiatan ini merupakan wadah bagi siswa untuk mengembangkan bakat non akademik; namun realitas yang ada pengawasan terhadap kegiatan siswa kurang bisa dilakukan dengan kontinyu baik dalam pengontrolan maupun pengarahan
4. Kegiatan monitoring adalah kegiatan memonitor atau mengawasi seluruh aktivitas yang dilakukan oleh warga sekolah, sedang evaluasi adalah kegiatan menilai kemajuan dan suatu aktivitas atau kegiatan membandingkan antara hasil yang dicapai dengan perencanaan sebelumnya.

Dalam pelaksanaannya dari pengelola dan penyelenggara pendidikan di madrasah dalam manajemen Kesiswaan kurang adanya kesiapan untuk bekerja lebih giat dalam mempersiapkan sumberdaya (SDM) yang handal menghadapi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang serba modern.

## **B. Saran**

Setelah melakukan pengamatan di lapangan penulis perlu memberikan masukan (saran) kepada seluruh komponen madrasah yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraan pendidikan, kepala madrasah, pembinaan Kesiswaan dan masyarakat, antara lain :

1. Etos kerja tenaga administrasi / TU administrasi kurang, sehingga menghambat kinerja madrasah.
2. Yayasan, Kepala Madrasah, Guru dan tenaga TU harus saling bekerja sama sehingga kelambatan manajemen data Kesiswaan bisa dihilangkan.
3. Madrasah perlu melakukan evaluasi pada semua komponen khususnya tenaga administrasi agar meningkatkan disiplin dan etos kerja agar bisa tercapai tujuan manajemen Kesiswaan.
4. Madrasah perlu mengirim tenaga TU atau guru untuk mengikuti pelatihan dan penataran manajemen Kesiswaan agar ada wawasan baru demi kemajuan madrasah.
5. Kontrol dan peran serta masyarakat harus diperhatikan dan dijadikan bahan evaluasi pelaksanaan manajemen Kesiswaan sehingga setiap program yang diambil akan menjadi efektif dan didukung oleh masyarakat.

## **C. Penutup**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan hidayahnya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan kehidupan ini, hanya dengan pertolongan, dan ridho Allah SWT akhirnya penulisan skripsi sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Sebab, tiada gading yang tak retak dan tiada manusia yang tak pernah berbuat salah dan dosa. Oleh karenanya saran, kritik dan masukan yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat saya harapkan demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Akhirnya tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah penulis berdoa semoga semua pihak tanpa disebut namanya, mendapatkan balasan yang baik dan setimpal. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua dan tentunya selalu mendapat *Hidayah* dan *Maghfirah* dari Allah Amin.

