

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang manajemen peningkatan mutu tenaga pendidik di SDI Hidayatullah Semarang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik (guru) yang berada di SDI Hidayatullah Semarang pada tahun 2010 52% telah memenuhi standar kualifikasi S1 atau sebanyak 35 guru berstrata S1 dari jumlah keseluruhan tenaga pendidik (guru) yaitu 61 orang, untuk yang selebihnya masih kualifikasi D-III/D-IV. Sedangkan pada tahun 2009 kualifikasi tenaga pendidik (guru) S1 hanya berjumlah 23 orang dari 55 jumlah guru. Tenaga pendidik yang masih belum kualifikasi S1 sedang menempuh pendidikannya lagi untuk mendapatkan kualifikasi S1.

Dalam hal pembelajaran, tenaga pendidik SDI Hidayatullah Semarang melaksanakan tugasnya sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya, diantaranya: *pertama*, kompetensi pedagogik, tenaga pendidik SDI Hidayatullah Semarang dalam mengelola pembelajaran metode mengajar yang efektif sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa, menata latar (*setting*) kelas sesuai dengan materi pembelajaran, memahami siswa sesuai dengan kecerdasan intelektual, memahami peserta didik (siswa) dari perkembangan diri siswa secara menyeluruh, mengenali minat dan kemampuan masing-masing siswa untuk menjadi ukuran dalam menentukan langkah proses mengajar guru selanjutnya, mengarahkan dan memberi motivasi terhadap siswa agar mempunyai kesiapan penuh dalam pembelajaran, sebelum mengajar mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan untuk siswa yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan, dan melakukan evaluasi pembelajaran disetiap akhir pembelajaran. *Kedua* kompetensi profesional, Tenaga pendidik (guru) SDI Hidayatullah Semarang mampu memahami materi pembelajaran

secara luas, sesuai dengan latar belakang pendidikannya, akan tetapi ada satu tenaga pendidik yang belum sesuai dengan latar belakang pendidikannya, namun tenaga pendidik (guru) mampu mengajar mata pelajaran tersebut. *Ketiga* kompetensi kepribadian, tenaga pendidik (guru) SDI Hidayatullah Semarang mempunyai kepribadian yang arif, berwibawa, disiplin, dewasa dan berakhlak mulia, selain itu guru juga mengajarkan untuk berbuat baik terhadap sesama, berkata jujur, ikhlas dalam memberi, saling menolong dan berbakti kepada kedua orang tua. *Keempat* kompetensi sosial, tenaga pendidik (guru) SDI Hidayatullah Semarang selalu bersikap sesuai dengan tanggung jawabnya, yaitu bersosialisasi dan berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik (siswa), dengan sesama pendidik dan orang tua wali atau masyarakat.

2. Strategi kepala sekolah SDI Hidayatullah Semarang dalam meningkatkan mutu atau kompetensi tenaga pendidik, yaitu melalui:

- 1) Kompetensi pedagogik, melalui: kerjasama dengan Kualita Pendidikan Indonesia (KPI), kerjasama dengan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP), pembinaan rutin oleh kepala sekolah maupun yayasan, pengalokasian anggaran untuk tenaga pendidik, dan studi banding.
- 2) Kompetensi profesional, melalui: kerjasama dengan Kualita Pendidikan Indonesia lewat sertifikasi ummi dan pemberian beasiswa kepada tenaga pendidik.
- 3) Kompetensi kepribadian, melalui: percakapan pribadi dengan tenaga pendidik, melaksanakan supervisi (melakukan rukyah, kultum, ngaji bersama).
- 4) Kompetensi sosial, melalui: mengadakan pembinaan keakraban para guru.

B. SARAN

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, dan demi suksesnya kegiatan belajar mengajar, maka penulis memberikan saran, antara lain:

- 1) Masih banyak tenaga pendidik (guru) yang belum memenuhi standar kualifikasi akademik sesuai dengan ketetapan pemerintah yaitu DIV/S1. Oleh karena itu, pihak sekolah maupun yayasan terus meningkatkan kualifikasi akademik sehingga sesuai dengan ketetapan pemerintah.
- 2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik sudah cukup baik, hendaknya kerjasama dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik tersebut diperluas lagi agar adanya inovasi sehingga tidak adanya rasa jenuh.

C. PENUTUP

Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Wa Allahu a'lam bi al-shawab.*