

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang efektivitas pembelajaran elaborasi dengan pendekatan pembuatan catatan terhadap hasil belajar matematika materi pokok logaritma peserta didik kelas x semester I MA NU Limpung Batang tahun pelajaran 2010-2011 pada kompetensi dasar menggunakan aturan pangkat, akar dan logaritma pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran elaborasi dengan pendekatan pembuatan catatan pada materi pokok logaritma adalah 72.63.

Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori pada materi pokok logaritma adalah 61.92. Dari hasil perhitungan t test,  $t_{hitung} = 5.715$  dan  $t_{tabel} = 1.67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi pokok logaritma menggunakan pembelajaran elaborasi dengan pendekatan pembuatan catatan dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori terdapat perbedaan secara signifikan.

Dari simpulan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran elaborasi dengan pendekatan pembuatan catatan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok logaritma di kelas X MA NU Limpung Batang.

#### **B. SARAN**

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran dan sehubungan dengan hasil penelitian ini peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran elaborasi dengan pendekatan pembuatan catatan diharapkan menjadi alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran yang dilaksanakan di MA NU Limpung Batang.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran elaborasi dengan pendekatan pembuatan catatan sebaiknya guru harus mempersiapkannya secara matang dan materi harus yang sesuai dengan karakteristik elaborasi, hal ini dilakukan untuk menghindari kesulitan peserta didik dalam mengembangkan materi.
3. Pemecahan masalah yang diberikan hendaknya disesuaikan dengan kemampuan rata-rata dari peserta didik dan juga guru harus selalu mengawasi karena dikhawatirkan peserta didik salah dalam memahami konsep.
4. Pembelajaran elaborasi dengan pendekatan pembuatan catatan hendaknya harus terus dikembangkan dan diaplikasikan karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik.
5. Sebaiknya ada penelitian yang lebih lanjut guna pengembangan dan peningkatan pembelajaran yang telah ada.

### **C. PENUTUP**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan inayah yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sebuah kesempurnaan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran, masukan dan kritik yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, para pembaca dan semua kalangan pada umumnya.