

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hubungan antara kemampuan awal dan sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemampuan awal dan sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika dengan rincian sebagai berikut.

1. Hubungan antara kemampuan awal matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan awal matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh  $r_{hitung} = 0,945$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,316$  pada taraf signifikansi 5% maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Hubungan antara sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh  $r_{hitung} = 0,922$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,316$  pada taraf signifikansi 5% maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
3. Hubungan antara kemampuan awal dan sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan awal dan sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan

kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh  $r_{hitung} = 0,965$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,316$  pada taraf signifikansi 5% maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## B. Saran-saran

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, tentang hubungan antara kemampuan awal dan sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang, penulis memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Bagi peserta didik

Dari hasil penelitian kemampuan awal matematika dan sikap peserta didik pada matematika dengan prestasi belajar matematika materi pokok pecahan kelas VII C MTs NU Nurul Huda Semarang memberikan hasil yang cukup baik tetapi harus lebih ditingkatkan lagi karena pelajaran matematika merupakan pokok dari pelajaran lain khususnya IPA, jika pelajaran matematika mampu dikuasai dengan baik maka untuk pelajaran yang lain tidak akan mengalami kesulitan yang berarti.

### 2. Bagi guru

Kemampuan awal matematika dan sikap peserta didik pada matematika mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. Setelah guru mengetahui kemampuan awal dan sikap peserta didik pada matematika diharapkan guru mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan memberikan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dan mampu menumbuhkan sikap senang/positif pada matematika.

### 3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu menyediakan referensi yang lebih banyak bagi peserta didik sehingga peserta didik tidak hanya belajar dari hasil yang disampaikan oleh guru dan sekolah, diharapkan juga mampu memberikan stimulus berupa penghargaan bagi peserta didik yang

berprestasi sehingga peserta didik akan termotivasi untuk menyukai matematika.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, tidak ada kata yang tepat untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT. *La haula wa la quwwata illa billah*. Benar-benar tidak ada kekuatan selain kekuatan yang diberikan oleh-Nya kepada penulis sehingga penelitian dan laporan ini dapat terselesaikan. Rasanya aral yang pernah melintang dan menghalangi jalannya penulis dalam menyusun skripsi ini, bukanlah hal yang patut untuk dikenang.

Tiada gading yang tak retak. Dengan seluruh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di sana-sini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pembelajaran matematika. Meskipun kecil, penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca di manapun berada. Amin.