

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari rata-rata nilai dapat disimpulkan bahwa skor tes kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Rata-rata ini ditunjukkan dari rata-rata skor tes kelas eksperimen sebesar 71,2778 dan kelas kontrol sebesar 51,3143. Dengan meningkatnya prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh meningkatnya nilai rata-rata pada kelas eksperimen, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik dapat membangun pengetahuannya dengan baik, baik secara individual maupun secara sosial, sehingga peserta didik lebih bisa memahami konsep dasar yang ada pada prisma.

Dengan demikian analisis penelitian tentang efektivitas pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika pada materi luas dan volume bangun ruang peserta didik kelas VIII semester II MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2009/2010, pada kompetensi dasar menghitung luas permukaan dan volume prisma pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar matematika pada materi Luas dan Volume Bangun Ruang Prisma (LdVBRP) yang menggunakan pendekatan konstruktivisme efektif untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran dan sehubungan dengan hasil penelitian ini peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme diharapkan menjadi alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran yang dilaksanakan di MTs NU Nurul Huda Kudus.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme sebaiknya guru harus mempersiapkannya secara matang dan pendidik

mengetahui kemampuan peserta didik, hal ini dilakukan untuk menghindari kesulitan peserta didik dalam mengembangkan materi.

3. Pemecahan masalah yang diberikan hendaknya disesuaikan dengan kemampuan rata-rata dari peserta didik dan juga guru harus selalu mengawasi karena dikhawatirkan peserta didik salah dalam memahami konsep.
4. Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme perlu terus dikembangkan dan diaplikasikan karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik.
5. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut guna pengembangan dan peningkatan pembelajaran yang telah ada.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan inayah yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sebuah kesempurnaan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran, masukan dan kritik yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, para pembaca dan semua kalangan pada umumnya.