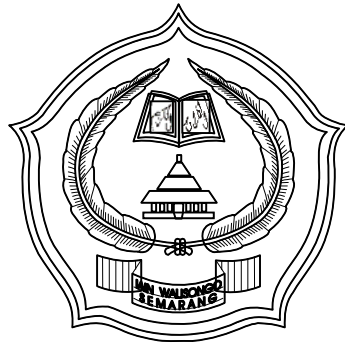


**EFEKTIVITAS PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK  
BAHASAN GARIS SINGGUNG LINGKARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**NGUDI WALUYO  
NIM: 063511021**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara : Ngudi Waluyo  
NIM : 063511021  
Judul : "Efektivitas Pemberian Tugas dan Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran".

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/ baik/ cukup, pada tanggal : 15 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 15 Desember 2010

**Ketua Sidang / Dekan**

**Nur Uhbiyati, Hj., Dra., M.Pd.**  
NIP. 195202081976122001



**Sekretaris Sidang**

**Minhayati Shaleh, Hj., S.Si., M.Sc.**  
NIP. 197604262006042001

**Penguji I,**

**Saminanto, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 197206042003121002

**Penguji II,**

**Dwi Mawanti, M.A.**  
NIP. 19761207200501220



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 3 November 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An Sdr. Ngudi Waluyo

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ngudi Waluyo  
NIM : 063511021  
Jurusan : Tadris Matematika  
Judul Skripsi : Efektivitas Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran.

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II

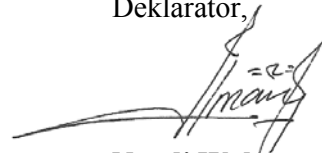
**Hj. Nur Asiyah, M.SI**  
NIP. 19710926 199803 2 002

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 1 Desember 2010

Deklarator,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ngudi Waluyo', with a long horizontal stroke extending to the left.

**Ngudi Waluyo**  
**NIM. 063511021**

## MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ :  
كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْنُونٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ....(رواه بخري)

*“Dari Ibn Umar r.a. Sesungguhnya Rasulullah SAW Berkata:”Kalian adalah pemimpin, yang akan dimintai pertanggungjawaban..... (HR. Bukhari)”\**

---

\*Maftuh Ahnan Asy, *Kumpulan Hadits Terpilih Shahih Bukhari* (Surabaya: Terbit Terang, 2003), hlm. 234.

## PERSEMBAHAN

1. *Kedua Orang Tua saya Puji Riyadi dan Maryati.*
2. *Adik saya Rizki Cahya Ningsih.*
3. *Sahabat terbaik saya Nizwar, Isnan, Ali, Wiwid, Tholib Dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.*
4. *Teman seperjuangan Eky, Anis, Khayaroh, Izza, Pipin, Cahyo dan Arif.*
5. *Keluarga Besar Tadris Matematika.*
6. *Keluarga Besar KMB (Keluarga Mahasiswa Banyumas) Serulingmas di Semarang.*
7. *Pembaca yang budiman.*

## ABSTRAK

**Ngudi Waluyo (NIM. 063511021).** “Efektivitas Pemberian Tugas dan Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran“. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Walisongo, 2010.

Pembelajaran matematika di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak kurang efektif khususnya pada pokok bahasan garis singgung lingkaran. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional atau ekspositori. Sehingga dalam penelitian ini berlatar belakang pada ketertarikan peneliti untuk menerapkan metode pemberian tugas dan resitasi pada proses pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: apakah pembelajaran dengan metode pemberian tugas dan resitasi efektif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII pada pokok bahasan garis singgung lingkaran MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak tahun Pelajaran 2009/ 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: efektivitas pemberian tugas dan resitasi terhadap hasil matematika peserta didik kelas VIII pada pokok bahasan garis singgung lingkaran MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak tahun pelajaran 2009/ 2010. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester 2 MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak yang terbagi dalam tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, diperoleh siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen, sedang kelas kontrolnya adalah kelas VIII C. Pada kelompok eksperimen pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional (ekspositori). Instrumen penelitian berupa soal pilihan ganda berjumlah 30 soal. Sebelum diganti untuk menghitung data, instrumen diujicobakan terlebih dahulu. Berdasarkan hasil penelitian dari uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelompok diperoleh bahwa kelompok tersebut normal dan homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis dapat digunakan uji t. Dari hasil perhitungan pada lampiran 20, diperoleh  $t\text{-hitung} = 3,836$  dan  $t\text{-tabel} = 1,66$ , oleh karena  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ , jadi  $H_0$  ditolak. Sehingga rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen lebih dari rata-rata hasil belajar kelompok kontrol.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode tugas dan resitasi lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional terhadap hasil belajar pada pokok bahasan garis singgung lingkaran peserta didik kelas VIII semester 2 tahun ajaran 2009/ 2010.

Disarankan guru dapat mencoba menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi untuk diterapkan pada pokok bahasan yang lain, supaya peserta didik mempunyai kesiapan, kedisiplinan, rasa tanggung jawab serta termotivasi dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Pemberian Tugas dan Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran”**. dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja’i, M.Ag, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Abdul Wahid, M. Ag, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Saleh, S.Si.M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Nur asiyah, M.SI, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Muhyidin Irsyad, S.Ag, selaku Kepala Mts Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

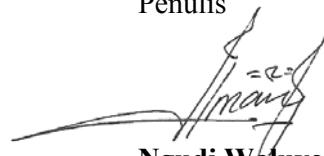


8. Ida mas'udah, S.Pd., Guru matematika kelas VIII MTs Miftahul Ulum Ngeplak Mranggen Demak yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MA/MTs Miftahul Ulum Ngeplak Mranggen Demak.
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang telah memberikan semangat.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2006, khususnya kelas Paket A, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Rekan-rekan KSR PMI Unit IAIN Walisongo Semarang, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Rekan-rekan KMB Serunglingmas Komisariat IAIN Walisongo Semarang, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Walaupun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, 1 Desember 2010

Penulis



**Ngudi Waluyo**  
**NIM. 063511021**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Faktor-faktor Belajar.....	9
3. Proses Belajar Mengajar Matematika.....	11
4. Hasil Belajar Matematika.....	12
5. Metode Pemberian Tugas dan Resitasi.....	13
6. Tujuan Dan Prinsip Pemberian Tugas.....	17

7. Relevansi Metode Pembelajaran Pemberian Tugas Dan Resitasi Dengan Pembelajaran Matematika.....	19
8. Materi Garis Singgung Lingkaran.....	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Metode Penelitian.....	30
E. Metode Penentuan Objek.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik analisis Data.....	34
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya MTs Miftahul Ulum.....	46
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Miftahul Ulum.....	46
B. Pengujian Hipotesis.....	47
1. Uji Prasyarat.....	50
2. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	58
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	62
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
C. Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Nilai Awal Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang
2. Uji Normalitas Data Nilai Awal
3. Uji Homogenitas Data Nilai Awal
4. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Nilai Awal
5. Daftar Nama Kelas Eksperimen, Kelas Kontrol dan kelas Uji Coba
6. Kisi-Kisi Soal Uji Coba
7. Soal Tes Uji Coba
8. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
9. Lembar Jawab Siswa Soal Tes Uji Coba
10. Contoh Hasil Perhitungan Validitas Soal
11. Contoh Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran
12. Contoh Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal
13. Contoh Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal
14. Analisis Validitas, Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran Soal
15. Kisi-Kisi Soal Tes
16. Soal Tes
17. Kunci Jawaban Soal Tes
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 1
19. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1
20. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 1
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 2
22. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2
23. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 3
25. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3
26. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta DIDIK (LKPD) 3
27. Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

## DAFTAR TABEL

Tabel

Daftar Distribusi Z

Tabel Nilai *Chi Kuadrat*

Tabel Nilai-Nilai *r Product Moment*

Daftar Kritik Uji *t*